

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Идринский районный краеведческий музей им. Н.Ф.Летягина

«Связь времён»



**материалы
XVI
районных Летягинских
краеведческих чтений**

с. Идринское, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Номинация «Репрессии в судьбах идринцев»

«Кулак – значит враг?» - Вопилова Надежда -11 кл. МБОУ ДО ДДТ	1
«Репрессии в судьбах семьи Майданкиных» - Майданкина Алина-8 кл. МКОУ Добромысловская СОШ	9.

Номинация «Сибирью связанные судьбы»

«Война прошла по детским судьбам грозно...» - Репина Александрина-5 кл. МКОУ Никольская СОШ.....	20
«История жизни детей Малого Телека» - Инжутов Александр-4 кл. МБОУ Идринская СОШ.....	28
«Чудесный доктор» - Золотайкина Арина-7 кл. МКОУ Стахановская СОШ.....	33
«Жизнь и военный подвиг земляка села Идринского Егорова Федора Григорьевича» - Андреев Максим-9 кл. МКОУ Малохабыкская ООШ	37
«Соловьев Анатолий Иванович – сельский труженик» - Плюхин Василий-9 кл. МКОУ Центральная ООШ.....	53
«Мой прадед – герой» - Голубцова Анастасия-9 кл. МКОУ Романовская СОШ.....	60

Номинация «Материальная и духовная культура Идринского района»

«История сельского памятника» - Ланчаков Степан-6 кл. МКОУ Большехабыкская СОШ.....	68
«Память мне стучится в сердце» - Семенов Максим-9 кл. МКОУ Большетелекская ООШ.....	75
«Талантливый человек нашего села» - Герасименко Диана-8 кл. МКОУ Борльшекнышинская СОШ.....	81
«Мастер земли Идринской» - Шорохова Софья-10 кл. МКОУ Добромысловская СОШ	86

662680, с. Идринское
ул. Ленина, 18
телефон: 8 (391 35) 22 2 50
эл. почта idramuzei@yandex.ru

Составитель В. Н. Зайцева
Ответственный за выпуск Т. Г. Арнольд

Номинация «Репрессии в судьбах Идринцев» «Кулак - значит враг?»

Выполнила: Вопилова Надежда – 11 кл.

Руководитель: Вопилова Вера Сергеевна

МБОУ ДО Идринский Дом детского творчества

ВВЕДЕНИЕ

В истории России немало периодов, которые оборачивались трагедией для отдельных групп населения. Один из таких периодов – коллективизация сельского населения страны и раскулачивание. На самом ли деле кулаки были классовыми врагами советского народа или они просто защищали как могли свое имущество, сопротивляясь обобществлению? Об этом я задумалась, когда мама со слов бабушки рассказала историю жизни моего прапрадеда Мухачева Якова Васильевича.

Он жил в деревне Средняя Салба, вел свое хозяйство. Когда началась коллективизация, не стал вступать в колхоз, продолжал жить единолично. Нашлись, видимо, завистники среди односельчан. В разные инстанции стали поступать заявления, в результате Якова Васильевича и его брата Павла лишили избирательных прав, обложили непосильным налогом. Потом и вовсе посадили в тюрьму. За время, пока прапрадед отбывал срок наказания, прапрабабушка с сыновьями Филиппом и Семеном впали в крайнюю нужду. Им даже приходилось просить милостыню, скитаться по чужим углам, потому что их выселили из дома. Яков Васильевич вернулся домой, стал налаживать хозяйство. Председатель сельсовета, являясь дальним родственником прапрадеду, предупредил, что вновь начинают собирать документы, чтобы его посадить. Посоветовал уехать, помог получить документы, необходимые для переезда. В то время люди не имели паспортов и не могли выехать из деревни. Так семья Мухачевых оказалась в Ширинском районе Хакасской автономной области. Яков Васильевич и Феодора Архиповна вернулись в Идринское только через тридцать лет. Помогали растить внуков и правнуков, умерли в почтенном возрасте, похоронены на кладбище в с. Идринском.

Рассказ мамы глубоко запал мне в душу, и я решила найти документальное подтверждение этим сведениям. В Идринском муниципальном архиве хранится личное дело раскулаченных братьев Мухачевых Павла и Якова и их отца Василия. Я ознакомилась со всеми

документами, и установила интересные факты биографии своего прапрадеда.

Актуальность данной работы определяется тем, что долгое время коллективизация рассматривалась как убедительная победа Советской власти над частной собственностью в сельском хозяйстве. Однако несколько десятков лет назад раскулачивание было признано репрессиями в отношении крестьян. Был запущен процесс реабилитации пострадавших, и списки жертв постоянно пополняются. Жертвами коллективизации стали и мои предки.

Новизна моего исследования заключается в том, что процесс коллективизации изучен на примере моих предков.

Цель работы: выяснить, как проходило раскулачивание членов моей семьи.

Задачи:

Изучить официальные документы о коллективизации;

- Ознакомиться с архивным делом Мухачевых Павла, Якова и Василия;
- Сопоставить установленные факты и рассказ бабушки.

Методы и методики:

- Архивный – изучение архивным материалов.
- Анализ документов - анализ, систематизация, обобщение с последующим выводом.

Контент - анализ- анализ рассказа бабушки.

Объект исследования: период коллективизации сельского хозяйства в 1930 - 1937 г.

Предмет исследования: жизнь моего прапрадеда Якова Васильевича Мухачева в период коллективизации.

Гипотеза: я предполагаю, что мой прапрадед Яков Васильевич Мухачев был репрессирован в период 1930-1937 г.

Основная часть:

Глава 1

Коллективизация сельского хозяйства

Коллективизация – процесс объединения мелких крестьянских хозяйств в крупные кооперативные производства. Зачем нужно было проводить коллективизацию? В своей книге «История России и Советского Союза от Ленина до Ельцина» немецкий историк Леонид Люкс пишет: «... партия преследовала цель не только устранить аграрную элиту страны, но и уничтожить индивидуальное крестьянское хозяйство как таковое» [4; стр.210]. Одной из мер борьбы с кулаками было лишение избирательных прав. В ноябре 1926 года правительством была утверждена «Инструкция о выборах городских и сельских Советов и о созыве Съезда Советов». В ней говорилось, что избирательных прав лишались крестьяне, использующие наемных работников, а также те люди, которые сдавали в аренду

сельскохозяйственные машины. Тех, кого лишали избирательных прав, не имели права обучаться в высших учебных заведениях, получать пенсии и пособия, для них предполагалась более высокая ставка налогообложения. При лишении избирательных прав одного члена семьи, все близкие попадали в категорию «лишенцев» [3].

В январе 1930 года Политбюро ЦК ВКП(б) принимает постановление «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации». Были предложены следующие меры по раскулачиванию: единоличникам запрещалась аренда земель и наем сезонных работников; у кулаков изымались дома, хозяйственные постройки, скот, корма, семена, техника и т.д. Согласно разрядке, предписывалось ликвидировать 3-5% от общего количества кулацких хозяйств. Следующей репрессивной мерой были высылка и расселение кулаков в отдаленных районах Сибири, Казахстана, Крайнего Севера [3].

На местах органами власти принимались аналогичные постановления и решения. В Идринском муниципальном архиве я нашла архивное дело, содержащее документы районного исполнительного комитета. На одном из заседаний РИКа в июне 1935 года рассматривался вопрос «о проведении кампании единого сельскохозяйственного налога». Было решено «лишенным избирательных прав внести 100% суммы после пяти дней после вручения платежных извещений, но не позднее 1 августа». Другим категориям граждан разрешалось платить налог частями, для них устанавливались другие сроки – октябрь и ноябрь [1; стр.56].

Изучая архивные документы и книгу Леонида Люкса, я узнала о том, как проходило раскулачивание и о том, какие репрессивные меры применялись к тем людям, которых относили к категории «кулаки».

Глава 2

Мои предки во время коллективизации

Мухачев Яков Васильевич родился в 1894 году, жил в деревне Средняя Салба



Идринского района. С малых лет освоил многие профессии: умел столярничать и плотничать, тачать сапоги, выделывать шкуры, шить конскую упряжь. Поскольку жил в деревне, рано научился вести хозяйство – обрабатывать землю, ухаживать за скотом. В 1915 году Я. Мухачева призвали на военную службу. Первая мировая в самом разгаре... Сражения, отравление газами, плен – такая тяжелая солдатская доля выпала Якову Васильевичу. В родную деревню

вернулся только через пять лет мучений и скитаний. А дома уже другой уклад жизни, другая страна. Полным ходом идет создание колхозов и сельхозартелей, но еще можно жить одиночно. Сначала вели хозяйство с отцом Василием и братом Павлом. Позднее каждый выделил свою долю и стал хозяйствовать раздельно. Яков Васильевич женился, построил свой дом, родились два сына – Филипп (1925 год) и Семен (1927 год). Кроме того, приняли в свою семью мальчика, у которого умерли родители – Александра.

В 1930 году усилилось давление на одиночников. Однажды произошла такая история. Он ехал мимо колхозного поля, на котором сеяли пшеницу односельчане. Вызвался помочь, чтобы вместе ехать домой. Открыл мешок с семенами, а те гнилые. Яков Васильевич спросил, зачем они используют негодное зерно. Мужики посоветовали молчать, и он следовал этому совету. Однако по селу пошли слухи, а в отношении прапрадеда начались репрессии: его лишили избирательных прав, хозяйство отнесли к категории кулацких.

В личном деле Мухачевых Павла и Якова, хранящемся в Идринском муниципальном архиве, я нашла следующие документы.

Протокол №1 от 16.01.1935 общего собрания актива колхоза «Путь Ленина». Постановили – считать хозяйство Мухачевых Павла и Якова кулацкими, просить РИК (неразборчиво) как кулаков [2; стр. 1-34].

Протокол № 23 заседания президиума Салбинского с/с от 31.05.1935, в ходе которого были заслушаны сельчане, обвинявшие Мухачевых Павла и Якова в том, что они используют труд батраков и сдают в аренду сельскохозяйственные машины [2; стр. 1-34].

Протокол общего собрания членов сельхозартели «Путь Ленина» от 22.06.1935. Постановили исключить из колхоза двух человек как классово чуждых [2; стр.1-34].

Эти решения прапрадед пытался оспорить.

Материалы были переданы в районный исполнительный комитет, в комиссию по лишению избирательных прав. Туда направил свое заявление Мухачев Яков: « 2 мая 1935 года меня лишили избирательных прав, на основании чего произвели опись имущества. Материалы по кулачеству я считаю от наших местных властей ложными. Я за собой веских материалов, способных лишению избирательных прав не чувствую. Я вырос в бедноте, отец всю жизнь батрачил – плотничал, я тоже ходил по работникам. В 1915 пошел на службу. Был взят на войну, попал в плен и в общем вернулся домой в 1920 году. За это время наше бедняцкое хозяйство пришло в полный развал. В 1925 году ушел от отца, построил себе избушку, где с трудом воспитывал своих детишек. Семейное положение – женат, два сына.

В отношении материалов должен сказать, что никаких машин у меня не было. Хозяйство держали вместе с братом, а с 1925 года - отдельно. Батраков не имею, в силу чего считаю, что мое хозяйство к категории лишения голоса не подходит. Прошу рассмотреть заявление и не допустить лишения избирательных прав голоса. 3.06.1935» [2; стр 1-34].

Написал очередное заявление в районный исполнительный комитет, но решение было однозначным – в ходатайстве отказать.

В этом же деле имеется очень интересный документ – заявление в НКВД. В нем написано следующее: «Колхозники сообщают, что при колхозе имеются лица, лишённые избирательных прав – Мухачевы Яков и Павел. В связи с отъездом в отпуск председателя колхоза, эти лица, чувствуя слабость руководства, повели разъянительную работу для того, чтобы развалить колхоз... Организовали картежную игру, где разложили крестьян, которые не работают в колхозе. Просим материалы, посланные в РИК проверить и срочно оживить дело в нарсуде и удалить классовых врагов с пределов нашего сельсовета» [2; стр.1-34].

А потом, как рассказывала моя бабушка, дошло дело до суда, приговор – три года лишения свободы. Семью выселили из дома, жена Феодора Архиповна с сыновьями обнищали, просили милостыню по домам, выполняли тяжелую работу буквально за кусок хлеба. Эти сведения мне не удалось подтвердить, поскольку часть документов НКВД тех времен засекречена.

После отбытия наказания Яков Васильевич вернулся в Среднюю Салбу, стал налаживать быт. Однако добрые люди предупредили, что на него опять поступили заявления как на врага народа. Каким-то чудом он смог выправить документы и уехать с семьей в Ширинский район Хакасской автономной области. Переехали в Идринское только в 70-х годах прошлого века.

Во время Великой Отечественной войны старший сын прапрадеда Филипп Мухачев приписал себе два года и ушел на фронт. Погиб в 1943 году, похоронен под Курском. Младший сын Семен Мухачев, мой прадед, воевал с японцами, умер в 2000 году, когда меня еще не было на свете.

Ознакомившись с материалами архивного дела, я узнала, что мой прапрадед пострадал в период коллективизации. Он был признан кулаком, лишен избирательных прав и подвергнут репрессиям.

Заключение

Вывод: я узнала о том, как проходило раскулачивание семьи моего прапрадеда и получила следующие результаты:

Изучила документы, на основании которых крестьян относили к категории кулаков;

Ознакомилась с делом, хранящемся в Идринском муниципальном архиве и установила, что моих предков признали кулаками и подвергли процессу раскулачивания;

Документально удалось подтвердить часть рассказа моей бабушки. Цель моей работы достигнута - я получила подтверждение своей гипотезе, что мой прапрадед, его отец и брат с семьями пострадали в процессе коллективизации.

Практическая ценность данной работы состоит в том, что ее можно использовать для получения углубленных знаний по истории района в период коллективизации. Копию этой работы мы передали в муниципальный архив, где ее могут предоставить для ознакомления любому посетителю.

Список используемой литературы:

Архивное дело № 94, фонд 378, опись 1;

Архивное дело №1248, фонд 1/378, опись 4;

Интернет-ресурс: [http://: memorial.krsk](http://memorial.krsk) (Красноярское общество «Мемориал»);

Люкс Л. «История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина», М.: РОССПЭН, 2009.

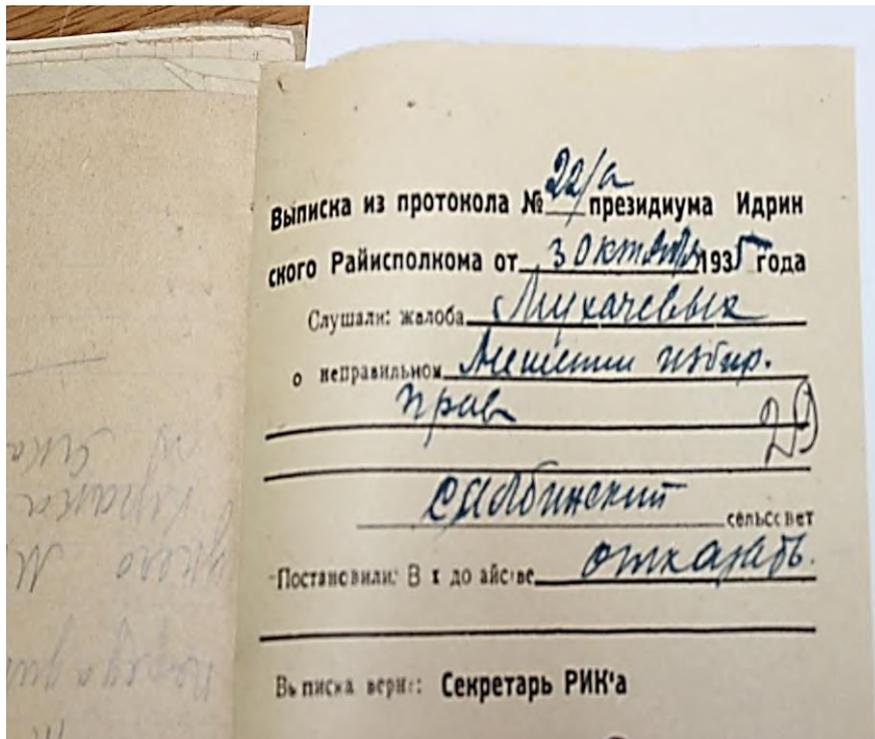
Приложение 1.

Справка о составе семьи Якова Мухачева:

Имя	Дата рождения	Пол	Другие сведения
Мухачев Яков	1903	муж	
— Мария	1904	жен	
— Валентина	1933	жен	
— Мария	1934	жен	
— Анна	1935	жен	
— Елена	1936	жен	
— Ольга	1937	жен	
— Ирина	1938	жен	
— Мария	1939	жен	
— Анна	1940	жен	
— Елена	1941	жен	
— Ольга	1942	жен	
— Ирина	1943	жен	
— Мария	1944	жен	
— Анна	1945	жен	
— Елена	1946	жен	
— Ольга	1947	жен	
— Ирина	1948	жен	
— Мария	1949	жен	
— Анна	1950	жен	
— Елена	1951	жен	
— Ольга	1952	жен	
— Ирина	1953	жен	
— Мария	1954	жен	
— Анна	1955	жен	
— Елена	1956	жен	
— Ольга	1957	жен	
— Ирина	1958	жен	
— Мария	1959	жен	
— Анна	1960	жен	
— Елена	1961	жен	
— Ольга	1962	жен	
— Ирина	1963	жен	
— Мария	1964	жен	
— Анна	1965	жен	
— Елена	1966	жен	
— Ольга	1967	жен	
— Ирина	1968	жен	
— Мария	1969	жен	
— Анна	1970	жен	
— Елена	1971	жен	
— Ольга	1972	жен	
— Ирина	1973	жен	
— Мария	1974	жен	
— Анна	1975	жен	
— Елена	1976	жен	
— Ольга	1977	жен	
— Ирина	1978	жен	
— Мария	1979	жен	
— Анна	1980	жен	
— Елена	1981	жен	
— Ольга	1982	жен	
— Ирина	1983	жен	
— Мария	1984	жен	
— Анна	1985	жен	
— Елена	1986	жен	
— Ольга	1987	жен	
— Ирина	1988	жен	
— Мария	1989	жен	
— Анна	1990	жен	
— Елена	1991	жен	
— Ольга	1992	жен	
— Ирина	1993	жен	
— Мария	1994	жен	
— Анна	1995	жен	
— Елена	1996	жен	
— Ольга	1997	жен	
— Ирина	1998	жен	
— Мария	1999	жен	
— Анна	2000	жен	

Приложение 2.

Выписка из протокола РИКа



Приложение 3. Выписка из похозяйственной книги

Иконкин па 13

Судов Курганской района

№	всего т-цев	всего лошадей	всего кор. скота	всего овец	всего свиней	всего скота и птицы	всего скота и птицы	всего скота и птицы
17	15	9	2	4	4	118	67	4-35
18	50	5	8	11	4	313	00	37-40 2
19	400	9						
20	4-30	3	9	10	5	306	16	6-30 2

Иконкин

Приложение 4.

Выписка из протокола общего собрания колхоза «Путь Ленина»

8
Выписка из протокола
общего собрания членов
сх. веттели путиб Ленина
самбичего совета и при-
ского Района со следующего
23 июня 1935 г. в порядке по докладу
Миссу динбо вало 198 слов
Група собрания Вернцев Иван
Секретарь Немедиков Ан.
Слушатели П.И. об уключине
у Кожора 2 хужисав как кино-
сево чунедисе муча чава
Кавлон, 2 муча чава Якова
поэтому
муча чава П. и Якова муча чава
уключора уключебо как Явно
Кучинские хужисе чава
имеет псайку. насау. и
2х ено муча чава м. Понурков
Зарворенко и З. и Гру дунт
муча чава Роботам в еде
Ураш нечотен. не выполнил
Ра сперисени муча чава

Номинация «Репрессии в судьбах Идринцев» **«Репрессии в судьбах семьи Майданкиных»**

Выполнила: Майданкина Алина – 8 класса

Руководитель: Астапова Валентина Николаевна
МКОУ Добромысловской СОШ

1. Введение

30 октября в России отмечают день памяти жертв политических репрессий. Репрессии сталинских времен – пожалуй, самая позорная и страшная страница в истории России.

«Так страшно. И мне очень трудно понять: за что в тюрьмах вы умирали?» - поэт Герман Ахлюстин посвятил эти строки жертвам сталинских репрессий. Людей, осужденных по 58-й политической статье, называли «врагами народа». Большинство будет впоследствии реабилитированы... посмертно. Сталинские репрессии занимают большой временной отрезок с 20-х по начало 50-х годов 20 века. Самые массовые и жестокие репрессии приходится на 37-38 годы. Считается, что в этот период было расстреляно почти 700 тысяч человек. Почти полтора миллиона человек были осуждены. За этими цифрами – судьбы.

Целью политики раскулачивания была ликвидация деревенской буржуазии для дальнейшего обеспечения коллективного хозяйства материальной базой. К примеру, с 1929 по 1930 гг. раскулачено более 320 тыс. хозяйств. Все имущество раскулаченных хозяйств переходило во владение колхозу. В начале коллективизации, кулаками считали только тех, кто использовал в своем хозяйстве наемную рабочую силу, но к 1932 году кулаками уже считали семьи, имевшие в хозяйстве корову или домашнюю птицу. Руководство сельскохозяйственного района, получала «свыше» норму в процентах, примерно 6-8%, которую нужно было раскулачить. Политика раскулачивания лишила деревню предприимчивого населения, тех крестьян, которые могли быть независимыми.

Коллективизация проходила одновременно с раскулачиванием. Эти два процесса были взаимосвязаны: кулацкие хозяйства становились хорошей материальной базой для коллективных хозяйств. К лету 1930 года было раскулачено более 350 тысяч крестьянских хозяйств.

Они становились основой создаваемых колхозов.

Кулаков выселяли семьями в отдаленные районы Сибири, Урала, Казахстана. Из родных мест были вырваны миллионы крестьян. Огромная их

часть была отправлена в ссылку. Они бесплатно трудились на стройках первых пятилеток, обеспечивая впечатляющие темпы индустриализации. Обычно их бросали на самые тяжелые работы: на рубку леса в тайге, добычу каменного угля, нефти в необжитых районах страны, в суровых условиях севера. Такая же участь в период массовых репрессий в 1930 годы выпала на семью Майданкиных, жителей села Новоберезовка. Конечно, раньше этот пласт истории не было принято поднимать, и в нашей семье не рассказывали о наших прапрадедах. Мне же было интересно узнать, как жили и, что произошло с семьей Майданкиных в те далекие годы- годы репрессий.

Цель работы: изучить, как репрессии отразились на судьбе семьи Майданкиных.

Для достижения указанной цели мы поставили следующие **задачи**:
собрать материалы и сведения о времени массовых репрессий в Идринском районе и как они затронули мою семью, изучив семейный архив, фотографии и документы из интернета;
зафиксировать и обобщить сведения;
установить хронологические рамки событий;
сделать выводы по проделанной работе.

Методы исследования:

Опрос родственников.

Изучение семейных архивов, документов, фотографий и источников интернета.

Сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации.

Предмет исследования:

1. Репрессии в жизни семьи Майданкиных;
2. Как история страны повлияла на судьбу нашей семьи.

В результате исследований я стану хранителем истории своего рода, смогу рассказывать, равняться и гордиться своими предками, брать с них пример и передавать знания следующему поколению.

Объекты исследования:

1. Воспоминания и рассказы Майданкиной Анны Прокопьевны и моих родственников.
2. Фотографии, документы, письма, сведения из интернета, архивные материалы и семейные архивы.

2. Основная часть

2.1. Репрессии в семье Майданкиных.

Из воспоминаний Майданкиной Анны Прокопьевны мне удалось установить, что в семье Майданкиных Алексея Дмитриевича и Варвары Григорьевны было пятеро детей Яков Алексеевич, 1890 года рождения - мой прапрадед), Ефрем Алексеевич, 1896 года рождения, Иван Алексеевич, 1905 года рождения, Федор Алексеевич, 1910 года рождения и Перт Алексеевич. До коллективизации каждый крестьянин имел свой надел пашни, свои угодья. В семьях все трудились с полной отдачей сил, так было и в семье Майданкиных, так как они видели плоды своего труда, имели право распоряжаться ими, строили и строились основательно, на века на Сибирской земле.

В своем хозяйстве имели добротный дом и усадьбу дореволюционной постройки, а также крепкое хозяйство несколько коров, лошадей, овец и др. Отец с сыновьями занимались обувным ремеслом, шили и ремонтировали обувь не только для односельчан, получая дополнительный доход. Обучены были и кузнечному ремеслу.

В конце 1931 года в дом пришла беда. Крепкое хозяйство раскулачили, у них забрали все и дом со всей утварью, и лошадей, и коров. Одним ловом всё, что было нажито непосильным трудом. Дом через какое-то время разобрали и перевезли в дер. Майская. Семья осталась на улице вещи разрешили взять только самые необходимые.

В результате раскулачивания Майданкин Иван Алексеевич, 1905 г.р. уроженец и житель с. Ново-Березовка Идринского района, крестьянин, лишен избирательных прав, раскулачен в январе 1932 г. и выслан с семьей на Артемовский рудник в пос. Артемовск (ранее Ольховка) Курагинского р-на ЗСК с семьей: жена Ксения (Аксинья) 1910 г. р. и родители: Алексей Дмитриевич и Варвара Григорьевна. Позже родились в ссылке дети: Дарья 1933 г. р., Мария 1936 г. р., Любовь 1940 г. р., Екатерина 1946 г. р. (Архив ИЦ ГУ МВД по Красноярскому краю).

Ссылных везли зимой в товарных вагонах по 40 человек. На узловых станциях составы неделями оставались без движения. До назначенных им мест люди добирались от железной дороги десятки, а то и сотни километров, иногда пешком. По прибытии семьи размещали в бараках с трехъярусными нарами по несколько сотен человек, и это в лучшем случае. По воспоминаниям первых поселенцев, при переезде и устройстве деревни они пережили настоящий ад. Везли всех зимой, без продуктов, небольшими партиями. Одежды и обуви тоже почти не было. Обувь шили из самодельных

шкур, а на платья использовали иногда мешки, которые давались под зерно. Сначала выбирали людей покрепче, чтобы они смогли построить бараки. Когда привезли сосланных на место, то здесь не было ни одного домика, они делали шалаши, рыли землянки в мерзлой земле, рубили мерзлые деревья, чтобы хоть что-нибудь соорудить для жилья. Как только первые бараки были построены, привозили следующую партию людей. Люди жили в холодных бараках по восемь семей, вдоль стен стояли нары, была одна печка и рамы в один ряд. На каждую семью в 6-8 человек полагалось 4 кв. м нар. Взрослые и дети умирали от голода, холода и непосильных работ, каждый день увозили по 8 -10 гробов.

Оставшиеся в деревне братья впоследствии также были репрессированы.

Майданкин Ефрем Алексеевич:

Дата рождения: 1896 г.

Место рождения: Красноярский кр., Курагинский р-н, с. Березовка

Пол: мужчина

Социальное происхождение: из крестьян-кулаков.

Профессия / место работы: без определенных занятий.

Место проживания: Россия, Красноярский кр., Идринский р-н, Березовка

Партийность: беспартийный

Мера пресечения: арестован

Дата ареста: 21 ноября 1937 г.

Обвинение: 58, п. 11 / коллективное дело: Мишуткин Николай Михайлович (1873)

Осуждение: 10 декабря 1937 г.

Осудивший орган: Тройка при УНКВД Красноярского края

Приговор: ИТЛ, 10 лет

Дата реабилитации: 27 сентября 1958 г.

Реабилитирующий орган: Красноярский краевой суд

Архивное дело: Архив УФСБ КК, дело № П-10122

Источники данных: БД "Жертвы политического террора в СССР"; Красноярское общество ".

Майданкин Федор Алексеевич и Майданкин Петр Алексеевич в 1937 году были сосланы в Челябинскую область. Условия жизни были тяжелые и нечеловеческие. Ссылка производилась с минимальным имуществом, зачастую людей угоняли из своих деревень буквально в том, в чем они были. Те, кто выживал в дороге, которая сама по себе была тяжким испытанием, с нуля сами строили себе жильё, раскорчевывали тайгу. Это был так

называемый «выброс в тайгу», когда люди оставались в труднодоступных местах на произвол судьбы. Условия жизни были кошмарные. Очень типична в этом отношении история моей собственной семьи.

В деревне Новая Березовка остался только прапрадед Майданкин Яков Алексеевич, 1890 года рождения. После событий 1932-37 годов, он немного обжился отстроили небольшой дом, подрастали дети, а их в семье было пять человек. Русский, малограмотный, работал кузнецом в колхозе «Путь Сталина». Арестован 29.03.1942. Обвинение по ст. 58-10 УК РСФСР. Осужден 29.07.1942 Красноярский крайсудом на 10 лет ИТЛ и 5 лет лишения политических прав. Реабилитирован 17.02.1997 прокуратурой Красноярского края (П-22211). После отбытия вернулся в родные края, конечно -же с подорванным здоровьем, однако продолжал работать кузнецом. Умер в 1960 году.

В итоге коллективизации насильственно оторванный от средств производства и итогов своего труда крестьянин уже не чувствовал себя хозяином на земле, на которой он работал. Прежде всего, маргинальная часть деревенской бедноты ещё в годы продразвёрстки и экспроприаций поняла, что есть быстрые способы обогащения через грабёж. Не нужно вкалывать, не нужно держать хозяйство – только отнимай и дели. Это был исторический слом, прошедший через семьи, и разрушивший всю социальную организацию деревни.

С раскулачиванием из сел выселили предприимчивых, трудолюбивых и умелых людей. В Идринском районном архиве хранятся 1448 дел-свидетельств беззакония в отношении сельских тружеников. Судьба раскидала их и их семьи по всем уголкам нашей страны. Люди в это время жили под страхом доносов, пыток, неоправданных арестов.

2.2. Великая Отечественная война в жизни репрессированных.

С началом Великой Отечественной войны отдел спецпоселений ГУЛАГа НКВД СССР, разослал директиву на места об ускоренном освобождении молодежи и передаче ее на учет военкоматов. Так, с начала войны и до 15 октября 1941 г. в Красную Армию призвано 3 218 спецпоселенцев, из них в кадровые части - 301 человек и 2 917 - в специальные строительные батальоны. Для пополнения рядов Красной Армии Государственный Комитет Обороны СССР 11 апреля 1942 г. принял постановление № 1575, согласно которому бывших кулаков разрешалось призывать на военную службу. Приказом НКВД СССР № 002303 от 22 октября 1942 г. всех спецпоселенцев, призванных в Красную Армию, и прямых членов семей (жена, дети) с учета спецпоселения снимали в

месячный срок с момента призыва. Сотни и тысячи бывших спецпоселенцев мужественно и героически защищали Россию от немецко-фашистских оккупантов, десятки из них награждены орденами и медалями.

Несмотря на все лишения и несчастья, выпавшие на долю братьев Майданкиных, когда в дом пришла беда – началась Великая Отечественная война, братья не раздумывая ушли на фронт защищать свою Родину.

Майданкин Фёдор Алексеевич, был призван Верхне-Уральским РВК, Челябинская области, Верхне-Уральского района, место службы: 756 сп 150 сд 2 Прибалтийский Фронт, награждён Медалью «За боевые заслуги», за то, что в бою в районе отметки 173, 7-17.12.1943 года под огнем противника, образцово выполнял свои обязанности, оружие не имело задержек в ведении огня.

Майданкин Иван Алексеевич, в 1941 году призван в ряды Советской армии Артемовским РВК, Красноярского края, Артемовского района, награждён Медалью «За боевые заслуги».

Майданкин Петр Алексеевич был призван Верхне -Уральским РВК, Челябинская области, Верхне-Уральского района и о дальнейшем боевом пути информации не удалось найти.

Фотографии трех братьев, Майданкина Фёдора Алексеевича, Майданкина Ивана Алексеевича и Майданкина Петра Алексеевича, размещены "Стене памяти": города Магнитогорска, конструкция № 49.

Герои не умирают, их слава бессмертна, их имена навечно занесены не только в списки личного состава Вооружённых Сил, но и в память народную. В памяти народной навсегда останутся подвиги тех, кто отстоял жизнь и независимость нашей Родины, и они, мои прадеды и прапрадеды, внесли весомый вклад в Великую Победу.

3. Заключение

Работая над исследованием, мы выполнили все поставленные задачи. В итоге можно сделать следующие выводы.

Одним шоковым ударом советская власть решала сразу несколько задач: вначале уничтожить слой зажиточных крестьян, оторвав их от земли и превратив в «универсальную» рабсилу. Одновременно конфискованное имущество передать в создаваемые колхозы. К слову, пятую часть материальной базы первых колхозов составляли именно конфискованные орудия труда, склады, скот и прочее имущество «кулаков» и «зажиточных середняков».

Вскоре выяснилось, что результаты производственной деятельности неуставных сельхозартелей, состоявших из ссыльных, оказывались выше,

чем эффективность местных колхозов и совхозов! Просто ссыльные были иначе мотивированы: «ударная работа» в артели была для раскулаченных единственным способом выжить, а затем и получить послабления режима. За лояльность или за производственные успехи «кулаков» могли снять со спецучёта и даже восстановить в правах.

Всего с 1930 по 1953 года по обвинениям в контрреволюции было репрессировано 3 мил 800 тыс. человек. Из них 749 421 человек были расстреляны... И это только по официальной информации... А сколько еще людей погибло без суда и следствия, чьи имена и фамилии не занесены в список?

Но до сих пор миллионы людей не знают, где зарыты их родители, деды и прадеды. Они хотят найти хоть какие-то сведения о судьбах родственников. Очень важно знать имена жертв, важно «всех поименно назвать». Задача эта и сегодня далека от исполнения.

Забвение своих предков, нежелание узнать о них, прочувствовать их судьбу может иметь грустные последствия не только для каждой конкретной семьи. А история страны складывается из маленьких историй семей. Мы изучаем историю, чтобы не повторять её ошибок. Но мы обязаны знать и разбирать беспристрастно свое прошлое. Человек споткнувшись, всегда оглядывается, чтобы узнать причину своего падения и избежать её повтора. «Чтоб начать жизнь в настоящем, надо искупить наше прошлое», - говорил писатель Антон Чехов. А искупить можно достоверностью и памятью.

В итоге работы над темой я пришла к следующим выводам:

1. В стране были значительные масштабы репрессий.
2. Судьба многих наших односельчан и их родственников связана с политическими репрессиями, которые оказали значительное влияние на жизнь этих людей.
3. Вместе с родителями пострадали и дети, которые, наравне со взрослыми, переносили голод и холод, невзгоды и тяжелый труд.
4. История и моей семьи была связана с репрессиями.
5. Жители поселка хранят память о тех людях, которые пострадали в годы репрессий.

Значимость своей работы я вижу в том, что

- лучше узнала историю своей семьи,
- благодаря моей работе, люди нашли ответы на вопросы о судьбе своих близких, долго мучавшие их,
- материалы работы можно использовать как ресурс школьного музея на уроках истории и классных часах.

4.Используемые источники:

- 1.Воспоминания Майданкиной Анны Прокопьевны.*
- 2. Материалы из семейного архива.*
- 3. Интернет ресурсы.*

5.Приложение.

Артемовский рудник в пос. Артемовск (ранее Ольховка) Курагинского района



Нелегкие трудовые будни



Условия жизни были тяжелые и нечеловеческие





Люди жили в холодных бараках по восемь семей, вдоль стен стояли нары, была одна печка и рамы в один ряд



России славные сыны:



Майданкин Пётр Алексеевич

Город размещения фотографии на "Стене памяти": Магнитогорск,
конструкция № 49



Майданкин Иван Алексеевич

Город размещения фотографии на "Стене памяти": Магнитогорск,
конструкция № 49

Чем награждён: Медаль «За боевые заслуги»

Фамилия, имя, отчество: Иван Алексеевич Майданкин

Дата рождения военнослужащего: 1905

Время поступления на службу: 1941

Место призыва: Артемовский РВК, Красноярский край, Артемовский р-н

Воинское звание на момент награждения: рядовой

Место службы: 262 лап.



Майданкин Фёдор Алексеевич

Город размещения фотографии на "Стене памяти": Магнитогорск,
конструкция № 49

Дата рождения военнослужащего: 1910

Время поступления на службу: нет данных

Место призыва: Верхне -Уральский РВК, Челябинская обл., Верхне-
Уральский р-н

Воинское звание на момент награждения: красноармеец

Место службы: 756 сп 150 сд 2 Приб. Ф

Награда

Медаль «За боевые заслуги»

Дата представления к награде:

Дата совершения подвига. 17.12.1943г.

Номинация «Сибирью связанные судьбы» «Война прошла по детским судьбам»

Выполнила: Репина Александрина – 5 кл.

Руководитель: Михайлина Людмила Александровна
МКОУ Никольская СОШ

Выбор темы: мой проект «Дети войны» - вклад в подготовку к празднованию 75-летия Великой Победы, дань глубокого уважения и благодарности целому поколению – поколению детей войны. Я задалась вопросами: кто они – дети войны, как они пережили страшные четыре года? Я поняла, что моих знаний по проблеме недостаточно. Чтобы найти ответы на эти вопросы, решила провести данное исследование.

Актуальность

В современном обществе мы все чаще приходится слышать мнение людей, умаляющих вклад советского народа в борьбе с фашизмом в ходе Второй мировой войны. В связи с этим я хочу познакомиться с людьми, пережившими Великую Отечественную войну, которым в то непростое время было 5 – 10 лет, записать их воспоминания. Они уже седые, эти мальчишки и девчонки, выросшие и уцелевшие в военное лихолетье Великой Отечественной. И послевоенная пора была у них суровой, а подчас и жестокой. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их судьбах и жизненной дороге.

Гипотеза:

в тяжёлое для страны время дети несли все тяготы войны наравне со взрослыми.

Цель

- воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, истории родного края через знакомство с судьбой односельчанки - Талаповой М. В.

Задачи:

- расширить свои знания о событиях в истории нашей страны в 1941-1945 годах;
- изучить семейный архив Талаповой М. В.;
- обобщить собранные данные, рассказать о Талаповой М. В.- ребёнке ВОВ одноклассникам и участникам краеведческих чтений.

Объекты исследования

семья Талаповой Марии Васильевны, жительницы с. Никольского, относящаяся к категории «Дети войны»

Методы исследования

1.Метод погружения

изучить материал о Великой Отечественной войне в книгах и в ресурсах Интернета

составить вопросы интервью

2.Беседа

посещение респондента, запись ответов на вопросы

3.Метод обобщения

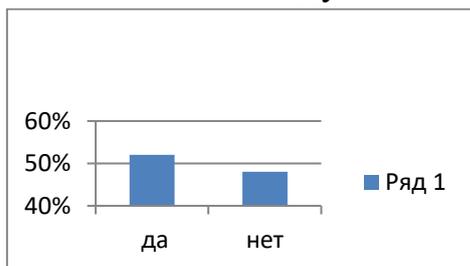
обработка материала

создание презентации

Исследование производилось в декабре 2020 года на квартире Талаповой Марии Васильевны по адресу с. Никольское, ул. Ленина - 156, Идринского района Красноярского края в форме интервью по вопросам. Зафиксированы анкетные данные, ответы на плановые вопросы, ознакомлены с документами респондента.

На уроках, классных часах мы много говорили на тему Великой Отечественной войны, участвовали в муниципальном конкурсе чтецов «Я о войне сегодня говорю», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Мы подвели итоги и показали хорошие результаты. 89% ребят знают, когда началась и закончилась война, с кем воевал советский народ, но когда учитель спросила нас: «Как жили дети в годы войны?» Оказалось, что мы мало знаем о детях войны. В связи с этим я решила выяснить, как жили дети во время ВОВ в нашем селе? Для этого я воспользовалась одним из методов сбора информации - анкетированием. Всего в опросе участвовало 30 учеников начальной школы. Проведенное анкетирование выявило следующие результаты.

1.Известно ли вам, какую знаменательную историческую дату отмечает в этом году наша страна?

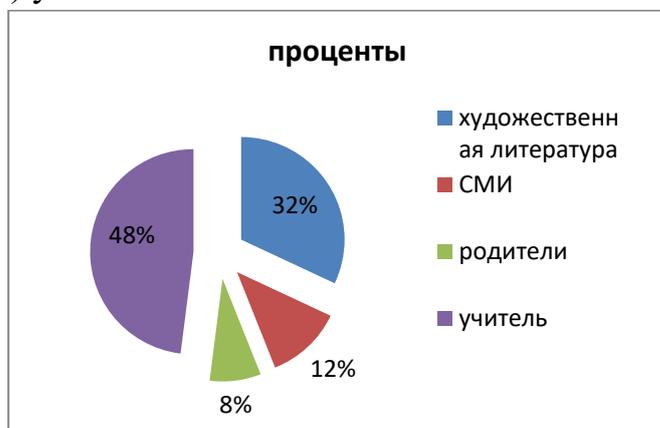


Из 30 школьников только 18 человек ответили на этот вопрос положительно.

Тогда этим ребятам я предложила ответить на следующий вопрос:

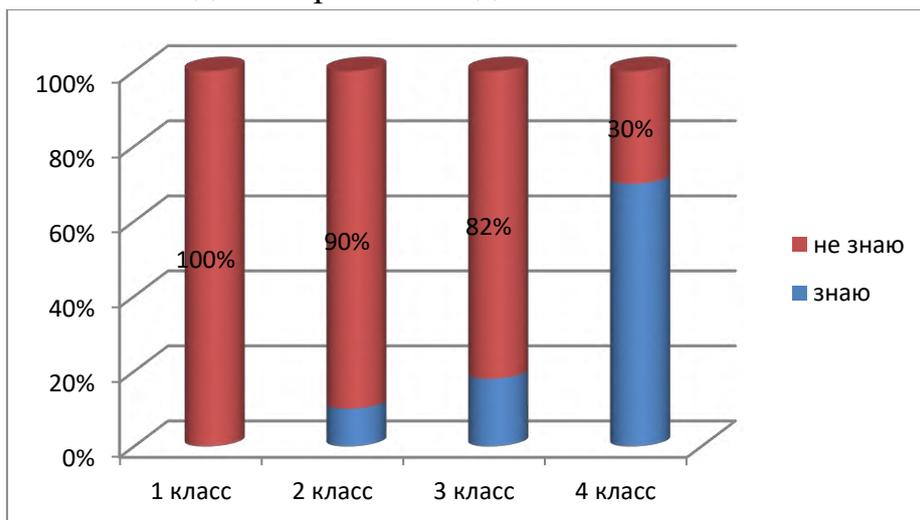
2. Из каких источников вы знаете эту информацию:

- а) Худ. литература;
- б) СМИ
- в) родители
- г) учитель



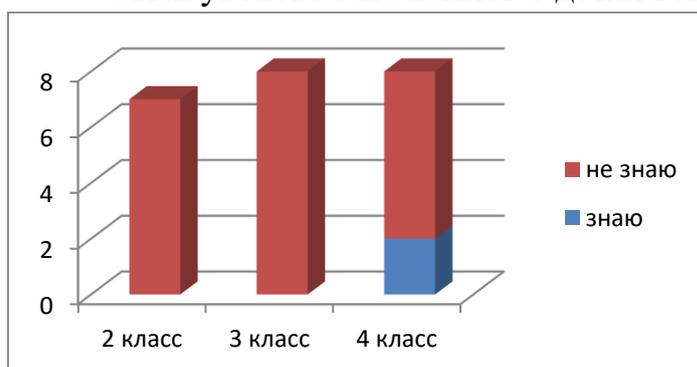
Следующий вопрос был таким:

3. Как дети пережили годы войны?



Тем ребятам, которые знают, как дети пережили годы ВОВ, я задала следующий вопрос:

4. Как увековечена память о детях войны?



Когда мы обработали эти данные, я ужаснулась! Дети начальной школы практически ничего не знают о том, как жили их прабабушки и прадедушки в то непростое время, время войны. Я решила сходить к жительнице нашего села Талаповой Марии Васильевне, относящейся к категории «Дети войны».

Из воспоминаний бабушки Маши. «Я, Талапова Мария Васильевна родилась в 1939 году на ферме Майская Идринского района Красноярского края. Мама – Журавлёва Анна Фёдоровна, папа – Пруткин Василий Ефремович. Мама работа техничкой в избе-читальне (так раньше назывался деревенский клуб), папа был разнорабочим в колхозе. Жили дружно, в любви».

Когда родилась Машенька, родители были очень счастливы. Но это счастье разрушила война...

«В 1942 году отец ушёл на войну. Мама осталась одна с маленькой Машей, в сентябре у неё родился сын Володя. Было очень трудно с двумя детками на руках. Но мама не отчаивалась, ждала папу и верила в Победу.

Папа с фронта написал всего одно письмо, потом пришло ещё одно письмо от папиного друга, в котором он сообщал, что папа ранен. А вскоре пришла похоронка. Из неё мы узнали, что «...Ваш муж рядовой Прудкин Василий Ефремович в бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество был убит в Смоленской области под с. Передельники». Папа так и не узнал, что у него родился сын.

Хоть и не было в нашем районе военных действий, людям жилось очень тяжело: кушать было нечего. Ели мерзлую картошку, картофельные очистки, крапиву, лебеду. Когда пекли хлеб, в тесто добавляли мох.

Из обуви были только валенки, и то, старые-престарые, все в заплатках. В лучшем случае носили бродни – это такая самошитая обувь. Как только сходил снег, мы бегали босиком.

Игрушек, какими играют дети сейчас, у нас не было. Было только то, что делала своими руками мама. Кукла – из тряпок, машинка – из маленьких чурбачков. Вот и все игрушки».

Мама Машеньки принимает решение переехать в районный центр Идру. «Там мама работала сначала в столовой, затем в пекарне. Умудрялась нам, маленьким деткам, принести что-то покушать. Из пекарни носила спрятанные на теле лепёшки. Это было трудное, военное время. Она очень хорошо понимала, чем это могло закончиться, если бы кто-то на неё донёс. Во время войны таких людей называли «врагами народа», их сажали в тюрьму. Мама всё это осознавала, но страх за нас, детей, что мы могли

умереть от голода, был сильнее её. Мужа она уже потеряла, теперь боялась потерять нас. Вскоре ей назначили пенсию за папу 25 рублей. Стало немного жить лучше».

В 1948 году Маша пошла в 1 класс. Мама смогла купить ей настоящую форму: коричневое платье и чёрный фартук. А на праздничные мероприятия у Маши была чёрная юбочка и белая кофточка.

В 1949 году тяжело заболела мама. Из Идры пришлось переехать в село Никольское. Шли годы. Маша закончила 8 классов и пошла работать в колхоз. Работы девушка не боялась. Приходилось работать на сенокосе: возили копны, подскребали сено, вершили зароды. Была и дояркой, и телятницей. Её всегда ставили в пример, как лучшего работника. Вскоре Мария выходит замуж за Талапова Андрея. Молодые воспитывают 5 детей: Галю, Любу, Васю, Надю, Таню. За это Мария Васильевна награждена медалью Материнства. И даже рождение детей не останавливает Марию. После беседы с председателем колхоза и управляющим отделения, Мария понимает, что она первоклассный специалист своего дела и сидеть дома с детьми она не привыкла. Мама сказала: «Иди, Мария, работай, я присмотрю за младшими». И она снова выходит на работу. Работа была тяжёлой, но Мария привыкла преодолевать трудности, всю себя, отдавая работе.

Много раз правление колхоза имени Ленина награждало Талапову Марию Васильевну Почётными грамотами и ценными подарками. К сожалению, только одна Почётная Грамота сохранилась «За достигнутые успехи в соцсоревновании в честь 69 годовщины Великого Октября».

Выросли дети, получили образование и разлетелись из родительского дома. Живёт сейчас бабушка Маша одна, но часто её навещают дети, внуки, правнуки. Не остаётся она без внимания близких. Об одном жалеет бабушка Маша: «Не выучилась в городе, не получила профессию. Если бы не война, был бы жив отец, всё было бы по-другому».

01 ноября 2019 года исполнилось Марии Васильевне 80 лет. Многое пришлось пережить за эти годы. Поколению, рожденному в 30-е, суждены были великие испытания. Это поколение внесло свой вклад в победу: кто-то на фронте, в партизанских отрядах, кто-то в тылу - у станков, на полях... На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, только стали сильнее духом.

Много книг написано про героев ВОВ, но немного сказано про детей войны, про тех, кому в то страшное время было так мало лет! Они были просто маленькими детьми! Они просто жили, не думая о том, почему им так несладко живётся. Они не награждены за это орденами и медалями. Они просто выжили.

Об этом очень хорошо сказал Р. Рождественский в стихотворении
«А мы не стали памяти перечить»

*А мы не стали памяти перечить
И, вспомнив дни далекие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, не детская беда.*

*Была зима и жесткой и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе – детство и война.*

*И нас большая Родина хранила,
И нам Отчизна матерью была.
Она детей от смерти заслонила,
Своих детей для жизни сберегла.*

*Года пройдут, но эти дни и ночи
Придут не раз во сне тебе и мне.
И, пусть мы были маленькими очень,
Мы тоже победили в той войне*

Да, это ими построена та страна, в которой мы живем сейчас с вами. Это они, дети войны, повзрослев, отстраивали города и деревни, возводили фабрики и коровники, работали на заводах и полях. И никакие силы не смогут перечеркнуть то, что перенесли дети войны, поэтому надо помнить и гордиться теми, кто выжил в то страшное время и живёт сейчас рядом с нами. Надо помнить, чтобы не прерывалась связь поколений. Надо помнить, чтобы гордиться своей Родиной!

9 мая 2020 года Талаповой Марии Васильевне вручена медаль «Дети войны».

Список использованной литературы

1. Интернет-ресурс
2. Семейный архив Талаповой М. В.
3. Р. Рождественский «А мы не стали памяти перечить»
4. А. Болутенко «Война прошла по детским судьбам грозно...»

Приложения:



Талапова Мария Васильевна
01.11.1939 г р.



Маша в школьные годы (справа)



Маша с братом Володиёй.



Мария и Андрей Талаповы



В гостях у бабушки Маши.

Номинация «Сибирью связанные судьбы»

«История жизни детей Малого Телека в 1940 -1950 г. г.»

Выполнил: Инжутов Александр – 4 кл.
Руководитель: Останина Марина Витальевна
МБОУ Идринская СОШ

Сегодня я хочу рассказать о том, как жили дети деревни Малый Телек в сороковых годах двадцатого века. Мой рассказ составлен на основе воспоминаний моей прабабушки – Синицыной Валентины Сергеевны, жительницы этого села.

В 1836 году жители заимки, расположенной недалеко от деревни Большой Телек, подали прошение в Енисейскую казенную палату. Суть прошения заключалась в том, чтобы наименовать заселенную ими заимку и передать им право владения этой землей. Выехавший на место губернский землемер нашёл на заимке добротные дома и ухоженные хозяйства, что во всём соответствовало признакам деревни. Но поскольку на реке Телек уже существовало село Телек, то вновь образованное решили назвать Малым Телеком.

По переписи 1911 года в Малом Телеке уже проживало 705 человек.

К сороковым годам в селе имелись - сельский Совет, начальная школа, лавка (магазин). Это было большое красивое село, расположенное по обоим берегам речки Телек, у подножия горы Каменной. Земли его простирались до правого берега реки Сыда.

Много было переселенцев из разных мест. Среди них были и родители прабабушки. Приехали они из Белоруссии - Семирюк – три брата и две сестры. Одна из них моя прапрабабушка – Аксинья Семирюк. Потом она вышла замуж за Сергея Рудских. Он был переселенцем из Кировской области. В Малый Телек он приехал с отцом и тремя братьями. Вот что рассказала мне моя прабабушка:

«Жили они в избе состоящей из одной комнаты. Почти на пол избы были полати, на которых спали дети. Полы были глиняные, крыши соломенные. Вокруг деревни не было деревьев, только тальник. Дров на зиму заготовить было негде. Топились кизиками - зимой овец держали в

кошаре, а летом жители деревни ее вычищали, разламывали на небольшие куски, сушили и этим топились. Иногда топили соломой – собирали объедья у животных. Зимой в избах всегда было холодно.



Держали корову, свиней, куриц, гусей. Кормить их тоже было нечем и держали мало. Куриц зимой держали в избе, чтобы не замерзли.



Сначала огород был маленьким и картошки не хватало. Меняли вещи на картошку, которых и так не хватало. Решили расширить огород, но городить было не чем. Выкопали канаву вокруг огорода и стали садить больше картошки, чтобы хватало на еду и семена. Позже ребята ходили к речке, рубили веточки, которые возили на тележке с деревянными колесами и городили из них забор от куриц. Так жили почти все. Детей в каждой семье было много. В семье Рудских их было шестеро.



Ребятишки с детства много работали, помогали взрослым. Мальчишки боронили на конях, девочки на быках. В сенокос возили копны, подскребали. Осенью крутили сортовки вручную – это высокое приспособление с лопастями для очистки зерна от мусора, лопатили зерно. Если не доставали до ручки - подставляли ящик. Кто постарше подаживали зерно. Все делали вручную. Была и сушилка для зерна. Это отдельное строение с печками. На мельницу ездили в Черемшанку, это за Адрихой.

Питались плохо. Летом собирали и сушили траву – щавель, кислицу, крапиву. Затем её мяли и делали лепешки, варили суп. Доходило до того, что когда овцы дохли их не выкидывали, а пускали на еду.

Деревня была большая. В колхозе садили много картошки. Копали её и стар, и млад. Чувство голода было постоянным. Ели даже сырую картошку.

В лавке по талонам давали спички, соль, хлеба не было. Соль привозили грязную, сваливали в амбар, отрубали, взвешивали и раздавали по талонам.

Но не смотря на все трудности ребятишки всегда вечером собирались гурьбой за речкой и играли в лапту, выжигательный круг. Мячики делали сами – катали из шерсти коров или шили из тряпок.



Одежды было очень мало. На рожденного ребенка давали 10 метров ситки (ситца) и из её шили сами самое необходимое. Осенью и весной дети часто болели лихорадкой, малярией. Температура держалась по месяцу. Очень тяжело болели.

Была и школа. Кто мог, тот учился. В основном до четвертого класса. Ходили в школу в чем придется.



До войны ещё жили более-менее, а во время войны все забирала на фронт. Стало еще хуже. Зимой дети и женщины отбирали зерно на семена – высыпали его на стол и сортировали вручную отбирая крупные семена. Осенью собирали колоски.



Мать и отец работали в колхозе и почти все время проводила в поле, поэтому большая часть домашних работ по хозяйству (уход за скотиной, готовка, огород) и пригляд за младшими ложились на плечи старших детей. И лишь вечером, когда возвращались с работы уставшие родители они освобождались от домашних обязанностей. Собирались за селом у реки, где играли в футбол, прятки, лапту.»



Вот такая нелегкая жизнь была у детей того времени.

Спасибо за внимание.

Номинация «Сибирью связанные судьбы»

«Чудесный доктор»

Выполнил: Золотайкина Арина – 7 кл.
Руководитель: Круско Нина Анатольевна
МКОУСтахановской СОШ

Проблема: роль военных хирургов в годы Великой Отечественной войны.

Актуальность: Путь к Победе был долгим и трудным. Она досталась нам ценой огромных жертв и потерь. Мы не имеем право забыть тех солдат, которые сражались и погибали ради того, чтобы мы сейчас жили. К великому сожалению, нынешнее поколение стало забывать историческое прошлое своей страны, поменялись некоторые ценности и идеалы. Я думаю, прочитав материалы моей работы, многие одноклассники задумаются над тем, каким надо быть человеком, чтобы о тебе помнили благодарные потомки.

Исследовательская работа направлена на изучение биографии моего прадеда Лапардина Василия Алексеевича, военного хирурга. В данной работе изучается довоенная жизнь героя, участие в Великой Отечественной войне, послевоенный период. Приводятся примеры из воспоминаний его сына. История простых людей - собственных бабушек и дедушек - не менее важна, чем деяния великих. Судьба прадедушки помогла мне представить все тяготы Великой Отечественной войны, я работала с «живыми» свидетельствами: документами, фотографиями. История страны и моей семьи неразрывно связаны.

Цель: изучить судьбу прадеда Лапардина Василия Алексеевича, военного хирурга, прошедшего боевой путь с 1942 по 1945 год .

Задачи:

- Встретиться с сыном Лапардиным Владимиром Васильевичем.
- Взять интервью.
- Изучить документы, архивные материалы, интернет ресурсы.
- Написать исследовательскую работу.

Объект исследования – страницы жизни Лапардина Василия Алексеевича.

Предмет исследования – особенности фронтовых будней военного хирурга.

Гипотеза – возможно, удастся воссоздать боевой путь Лапардина Василия Алексеевича.

Введение.

Есть память, которой

Не будет забвенья,

не будет конца...

Р. Рождественский

Сила дерева в его корнях, даже когда обламываются ветви, обмерзает крона в лютый мороз, а дерево все равно живет, радуя нас зелеными листьями весной и летом, пока не погибает корень. Так и человек силен не физической силой, интеллектом, хотя это важно, а своими “корнями”, которые дают нам силу духа, помогают выстоять, терпеть, просто жить.

В нашем доме хранится старый альбом. Потертая кожа, старинные фотографии прошлого века. С детства я любила рассматривать эти снимки, подолгу вглядывалась в незнакомые лица. Когда я спросила дедушку, кто эти люди, он ответил, что на них - мой прадед Лапардин Василий Алексеевич, его родственники и коллеги. На всех фото мой прадед одет в белый халат. Строгий взгляд, упрямо сжатые губы, волевое лицо. Оказывается, в годы Великой Отечественной войны мой прадед был военным хирургом, работал в военном госпитале на передовой. Мне очень захотелось узнать о его судьбе. По крупицам я собирала данный материал.

Основная часть

Детство и юность.

Лапардин Василий Алексеевич родился 6 февраля 1896 года в с.Ильинка, Читинской губернии, Забайкальской волости в семье потомственного казака. Строгие нравы, обычаи, появившиеся в средние века у казаков, определяли весь последующий уклад их жизни, где главным было военное дело, защита Родины. Семья была православная, слово отца-закон. В семье росло 3 сыновей. Особо ценилось трудолюбие, любовь к земле, уважение к старшим. Детство Василия было похоже на детство других деревенских ребятишек: летом купался в реке, помогал отцу косить сено, ездил в ночное; зимой катался на самодельных салазках, возил дрова. Отличался самостоятельностью. Семья Лапардиных была дружная. Вместе всегда встречали Рождество Христово. За огромным праздничным столом собирались все родственники, поздравляли друг друга, желали счастливого Нового года. Особо в семье ценилась книга. Отец был грамотным и вечерами читал детям православные рассказы, житие святых, сказки.

Василий поступил 1903 г. в 1 класс местной школы. Учился с прилежанием, из всех предметов особенно любил ботанику. Отец, заметив тягу младшего сына к знаниям, решил отдать его в гимназию. Хотя финансовые возможности были невелики, семья одобрила выбор. В гимназии мальчик учился на «хорошо» и «отлично».

Окончив учебное заведение, Василий неожиданно для семьи заявил, что хочет стать врачом. В начале поступил в медицинское училище в городе Чите. По окончании отработал несколько лет в небольшом уездном городке фельдшером, затем поступил в Томский медицинский университет. Будучи еще студентом решил посвятить свою деятельность хирургии. По распределению попадает в Туву, в село Усинское. Молодой талантливый хирург прекрасно ладит с местным населением, делает сложнейшие операции, совершенствуется. Женится на хирургической медсестре Грикке Анне. В 1942 году рождается сын Владимир.

Война.

Мирную жизнь прервала война. Василий хотел пойти добровольцем, но у него была броня. Лишь в 1942 году его призвали в действующую армию. Попал сразу на передовую, в состав 2 –Украинского фронта. Василий Алексеевич получил звание военного врача третьего ранга, возглавил военный госпиталь. Вслед за наступающими советскими войсками мой прадед прошел от Киева до Берлина, разделяя вместе с передовыми частями многие лишения и опасности. Вязьма, Минск, Вильнюс, Восточная Пруссия - таков маршрут госпиталя за четыре года войны. Сколько раз приходилось коллективу госпиталя на новом месте, на выжженной врагом земле, ставить госпитальные палатки, строить бараки, операционные. Каким огромным трудом все это давалось! И с каким нетерпением эти же люди ждали момента, когда все выстроенное их руками можно будет бросить, чтобы, двигаясь вслед за армией на запад, снова взять в руки топоры и пилы... И снова в бой! В бой за жизнь бойцов, за их возвращение в строй. Хирурги Красной Армии за время войны возвратили в строй 72% раненых. В этой огромной работе и скромный труд хирургов 356-й стрелковой дивизии, где заведующим госпиталя был Лапардин Василий Алексеевич. Вот что мне рассказал дедушка ,а ему поведал его отец. «Раненых везли в медсанбат и днем, и ночью. Во время вторых суток работы оперирующий хирург дремал, прислонившись к мачте палатки, пока одного раненого снимали со стола, а другого укладывали. На третий день хирурги по очереди уходили отдыхать на пару часов. На четвертый и пятый день работы наступало перевозбуждение нервной системы — мы уже не могли уснуть. Наградой за тяжкий труд было осознание того, что ты тоже по-своему помогаешь

приближать победу». Я поняла, что война – это не только победы, успехи, чувство гордости победителя, а это обычная, повседневная, обыденная жизнь. Труд. Долг. Обязанность. Ответственность. И огромное чувство любви к тем, кому хирург спасал жизни. Прадедуська рассказывал про то, как однажды оперировал разбившегося немецкого парашютиста. Тот неудачно приземлился на лед. В момент операции никто не смотрел на форму — просто на столе был человек, которого надо спасти. Я горжусь поступком своего прадедуськи.

Василию Алексеевичу довелось побывать в Берлине и увидеть развевающеюся над Рейхстагом Знамя Победы.

Демобилизация.

Гвардии капитан Лапардин Василий Алексеевич демобилизован на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 20 июня 1945 года. Вернулся солдат с наградами. Орден «Отечественной войны 2 степени», орден Красной Звезды. Вернулся на прежнюю работу. Умер мой прадед в 1956 году, не выдержало сердце. Династия врачей продолжается в потомках хирурга. Старшая дочь Галина окончила Тувинский мед. техникум, всю жизнь отработала терапевтом. Правнучка Алина обучается в Минусинском медицинском училище. Я тоже хочу связать свою профессию с медициной, мечтаю стать хирургом.

Заключение

Я всматриваюсь в знакомые черты на фотографии из семейного альбома: волевое лицо, высокий лоб, умные и добрые глаза... Я думаю о том, как много сделал этот родной мне человек не только для нашей семьи, но и для России. И хотя мне не довелось увидеть прадедуську живым, я всегда буду хранить в своем сердце память о нем и чувствовать себя причастной к его судьбе, а значит к судьбе своей Родины. Каждый год 9 мая вся наша семья приходит к памятнику почтить память всех погибших в годы Великой Отечественной войны.

Данную работу можно использовать на классных часах, посвященных подвигу советских солдат в годы Великой Отечественной войны, на уроках истории, встречах с ветеранами войны и труда на базе школьного музея. Думаю, следует продолжить поисковую работу по изучению биографии моего прадедуськи.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Архивные документы (письма, удостоверение на медали, фото)*
- 2. Воспоминание сына Лапардина А.А.*
- 3. Отрывок из стихотворения Р.Рождественского.*

Номинация «Сибирью связанные судьбы»

«Жизнь и военный подвиг земляка села Идринского Егорова Федора Григорьевича»

Выполнил: Андреев Максим – 9 кл.
Руководитель: Егоров Алексей Владимирович
МКОУ Малохабыкская СОШ

1. Введение

9 мая 2020 года исполнится 75 лет со дня Великой Победы над фашистской Германией, которая вероломно напала на нашу страну. Благодаря мужеству и героизму советских людей был спасен мир и сама человеческая цивилизация - только в СССР война унесла 27 млн. жизней. Сегодня у нас, потомков тех, кто победил фашизм, пытаются отнять эту Победу, переписать историю, хотя именно многонациональный советский народ внес решающий вклад в разгром нацизма. Память об этом великом подвиге не должна исчезнуть и не должна быть искажена.

Президент РФ Владимир Путин подписал указ о проведении в России Года памяти и славы: "В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов постановляю провести в 2020 году в Российской Федерации Год памяти и славы".

Актуальность темы:

Накануне 75 годовщины Великой Победы нелишне напомнить о суровых испытаниях, когда советский народ ценой огромных потерь одержал великую победу над фашистами в годы ВОВ, ведь всё меньше остаётся в живых ветеранов, и наша задача – собирать, изучать и хранить материалы о них, молодое поколение должно знать их имена. В каждой семье хранятся фотографии, письма с фронта, из госпиталей, но не о каждом герое известно за пределами семьи. Ветеран Финской войны 1939-1940, прошедший всю Великую Отечественную войну 1941-1945, Егоров Федор Григорьевич, внес большой вклад в победу над врагом, и мы считаем своим долгом рассказать о нём.

Цель исследования:

Показать значимость воина – участника Великой Отечественной войны в достижении Великой Победы.

Задачи исследования:

1. Собрать весь сохранившийся материал по данной теме: документы, фотографии, воспоминания.
2. Исследовать, систематизировать материал, касающийся истории и жизни Егорова Федора Григорьевича, земляка села Идринского Идринского района Красноярского края.
3. Изучить влияние событий Финской войны, Великой Отечественной войны, на жизнь и судьбу Егорова Федора Григорьевича.
4. Углубить и расширить свои знания о войне с Финляндией, Великой

Отечественной войне, на основе судьбы Егорова Федора Григорьевича.

Гипотеза исследования:

Егоров Федор Григорьевич – участник Финской войны, Великой Отечественной войны, не только принимал активное участие в войне, но и внес вклад в Великую Победу.

Объект исследования:

Подвиг Советского народа в борьбе с фашистами.

Предмет исследования:

Подвиг Советского народа в борьбе с фашистами на примере героя Егорова Федора Григорьевича

Методы исследования:

1. Теоретические: анализ документов (архивных источников семьи Егорова Федора Григорьевича, фотографий, военных наград), обобщение, систематизация.

Практическая значимость исследования:

Результаты исследований могут быть использованы при проведении уроков истории, тематических классных часов и Уроков Мужества.

2. Историческая справка.

300 ап 51 сд 6 гв. А 1 ПрибФ (300 артиллерийский полк, 51 стрелковая дивизия, 6 гвардейская армия, 1 Прибалтийский фронт):

1-й Прибалтийский фронт ([20 октября 1943](#) — [24 февраля 1945](#)) — фронт [РККА ВС СССР](#), во время [Великой Отечественной войны](#), действующий на прибалтийском направлении.

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз, началась Великая Отечественная война. Для отражения фашистской агрессии 22 июня 1941 года на базе управлений и войск Западного Особого военного округа был образован Западный фронт.

19 октября 1941 года на основании директивы Ставки ВГК от 17 октября 1941 года из части сил Западного фронта был образован Калининский фронт, на северо-западном направлении от Москвы, действуя против сил немецкой группы армий «Центр».

20 октября 1943 года на основании приказа Ставки ВГК от 16 октября 1943 года Калининский фронт переименовывается в 1-й Прибалтийский фронт.

20 ноября 1943 года согласно директиве Ставки ВГК от 15 ноября 1943 года расформирован Северо-Западный фронт, полевое управление выведено в резерв Ставки ВГК в связи с созданием 1-го Прибалтийского фронта.

В ходе наступления в ноябре - декабре 1943 года войска 1-го Прибалтийского фронта разгромили городокскую группировку противника, улучшили свое положение на витебском направлении. В ходе дальнейших операций весной 1944 года соединения фронта улучшили свое положение под Витебском.

С 23 июня по 29 августа 1944 года армия в составе [1-го Прибалтийского фронта](#) участвовала в Белорусской стратегической операции. 4 июля она во взаимодействии с соединениями 5-й ударной армии освободила г. *Полоцк*.

В ходе наступления в Белоруссии летом 1944 года соединения фронта совместно с войсками 3-го Белорусского фронта разгромили левый фланг группы армий «Центр», освободили Витебск, разгромили полоцкую группировку противника, создали условия для наступления в Прибалтике.

В ходе наступательных боев в июле 1944 года войска фронта разгромили паневежисско-шяуляйскую группировку противника, изменили направление главного удара на Ригу, вышли западнее нее к Рижскому заливу, отрезав тем самым группу армий «Север» от Восточной Пруссии, однако в августе не смогли удержать данный участок и были отброшены на 30 км к югу.

Осенью 1944 года в ходе наступательных операций в Прибалтике войска фронта участвовали в разгроме группировки противника в Латвии и Литве, совместно с соединениями 2-го Прибалтийского фронта блокировали группировки противника на территории Курляндского полуострова и в районе Мемеля (Клайпеда).

В январе - феврале 1945 года части 1-го Прибалтийского фронта осуществляли поддержку наступления 3-го Белорусского фронта в Восточной Пруссии, одновременно был ликвидирован плацдарм противника в районе Мемеля (Клайпеда). В феврале 1945 года соединения, действовавшие в Курляндии, были переданы в состав 2-го Прибалтийского фронта. Оставшиеся соединения были сосредоточены для проведения наступательных действий в районе Земландского полуострова.

24 февраля 1945 года на основании директивы Ставки ВГК от 21 февраля 1945 года преобразован в Земландскую группу войск в составе 3-го Белорусского фронта.

С 5 июля по 23 августа 6 гвардейская армия участвовала в Курской битве. Занимавшие оборону на южном фазе *Курского выступа* соединения армии 6 июля были атакованы немецким 48-м танковым корпусом. После мощной артиллерийской подготовки противник бросил против них до 300 танков и штурмовых орудий, поддержанных авиацией. В ходе 6-дневных кровопролитных боев воины армии совместно с 5-м гвардейским танковым корпусом на выгодных рубежах сдерживали натиск ударной группировки противника, нанесли ему существенный урон. К исходу 12 июля в *районе Кочетовки* наступление немецких войск было остановлено, а затем они были отброшены на исходные позиции.

3. Жизненный и боевой путь Ветерана Великой Отечественной войны.

3.1. Жизнь, работа, семья.

Егоров Федор Григорьевич родился 21 февраля 1914 года в селе Малый Телек Идринского района Красноярского края. В крестьянской семье было пятеро детей. Всей семьей переехали в село Идринское Идринского района. Получил образование 6 классов. До войны работал секретарем райкома районного комитета ВЛКСМ (фото 1,2,3).



Фото 1. «Готов к труду и обороне» (подпись на фото)



Фото 2.



Фото 3.

В 1939 году Федор Григорьевич женится на Марии Тимофеевне Ярушиной (фото 4,5), ее отец Ярушин Тимофей, родом из Белоруссии, родилась она в деревне Лодошный (на реке Сисим Красноярского края, ныне не существует). С ней они прожили долгую и счастливую жизнь. Имели трех сыновей: Владимир родился в 1941 году (фото 6), Виктор - в 1947 году и Леонид с 1950 года.



Фото 4.

Фото 5. Фото 6.

3.2. Мобилизация: Финская война 1939-1940, Великая Отечественная война 1941-1945.

Когда Федору Григорьевичу было 25 лет, в 1939 году был призван Идринским РВК на советско-финляндскую (советско-финская, зимняя) войну 1939-1940 годов, которую прошел до конца.¹

По данным документов Идринского РВК, Федор Григорьевич Егоров на Великую Отечественную войну был призван по мобилизации Идринским РВК в июле 1941 году (рис.1), которую прошел всю, без ранений.

¹ Война между СССР и Финляндией в период с 30 ноября 1939 года по 13 марта 1940 года. 26 ноября 1939 года правительство СССР направило ноту протеста правительству Финляндии по поводу артиллерийского обстрела, который, по заявлению советской стороны, был совершён с финляндской территории.

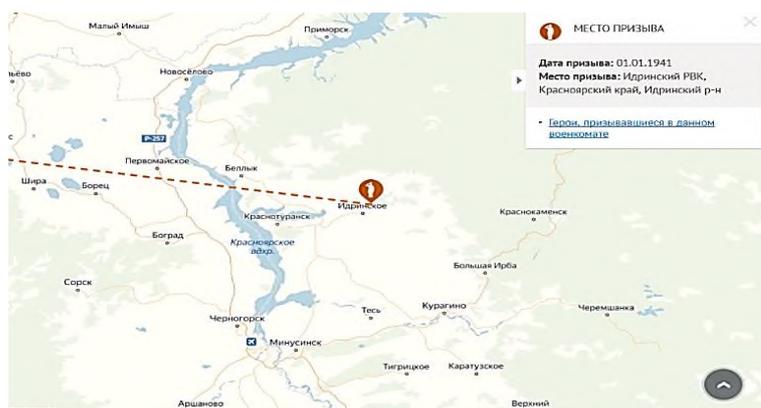


Рис.1. Место призыва героя.

С июля 1941 года по май 1943 года Федор Григорьевич был мобилизован в 126 авто-бронетанковую бригаду шофером 3-го класса, без прав, а с мая 1943 года по ноябрь 1945 года попал в 300 артиллерийский полк помощником командира взвода. Был демобилизован на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25 сентября лишь 27 ноября 1945 года (см. приложение 1, учетная карточка к военному билету).

С мая 1943 по ноябрь 1945 поступил в воинскую часть- 300 ап 51 сд 6 гв. А 1 Приб. Ф (300 артиллерийский полк, 51 стрелковая дивизия, 6 гвардейская армия, 1 Прибалтийский фронт) на должность шофера. На войне Федор Григорьевич получил звание старшего сержанта и награды за боевые подвиги за весь боевой путь воинского формирования, в котором он нес все тяготы войны, голод, холод, обстрелы (рис. 2)

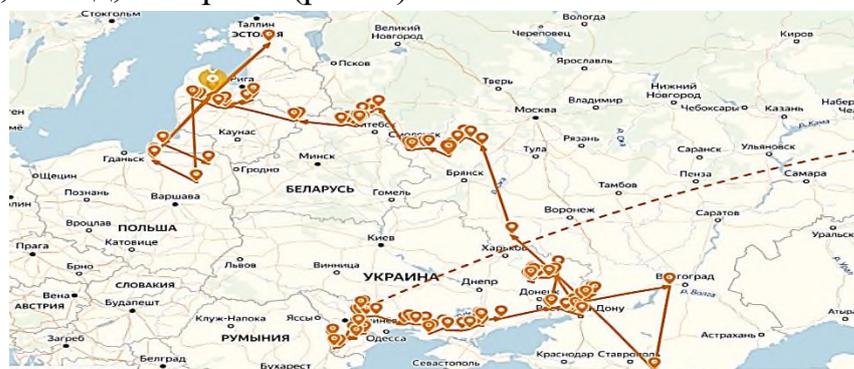


Рис. 2. Боевые действия в составе 51 стрелковой дивизии 04.07.41-28.07.45.

Медаль «За отвагу». В бою за деревню Волотовки, что под Смоленском, Федор Григорьевич, будучи водителем полуторки², под сильным артминогнем, по бездорожью быстро и своевременно подвозил боеприпасы к советской артиллерии, чем давал возможность уничтожить огневые точки противника в деревне Гребенцы и их занятие нашей пехотой. За данный подвиг в бою наш герой войны Приказом № 028 по 300 Артиллерийскому полку 51 Стрелковой дивизии 6 гвардейской армии 1

² ГАЗ-АА (полуторка) — советский грузовой автомобиль Нижегородского (в 1932 году), позже Горьковского автозавода, грузоподъемностью 1,5 т (1500 кг), известный как полуторка.

Прибалтийского фронта Действующей армии 13 июля 1944 года от имени Президиума Верховного Совета СССР был награжден медалью «За отвагу» (фото 1 приказа; рис. 3; приложение 3).

Орден «Красной Звезды», медаль «За взятие Кёнигсберга». Приказом № 091 31 стрелковой Витебской Краснознаменной ордена Суворова дивизии 23 апреля 1945 года от имени Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте в борьбе с немецкими захватчиками и проявление при этом доблесть и мужество Егоров

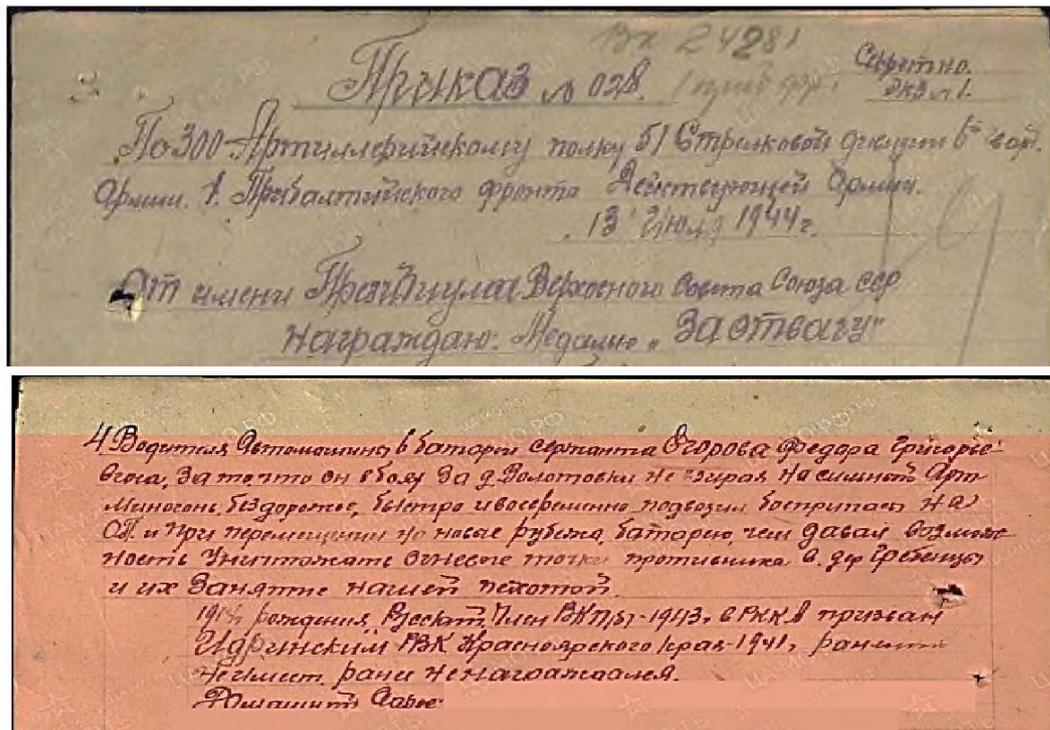


Фото 7.

Медаль «За отвагу»

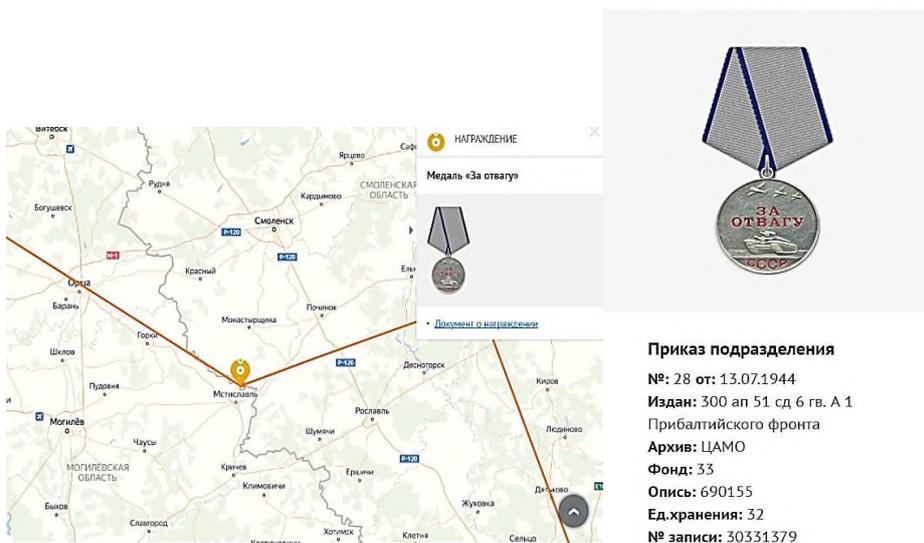


Рис. 3. Место награждения медалью «За отвагу».

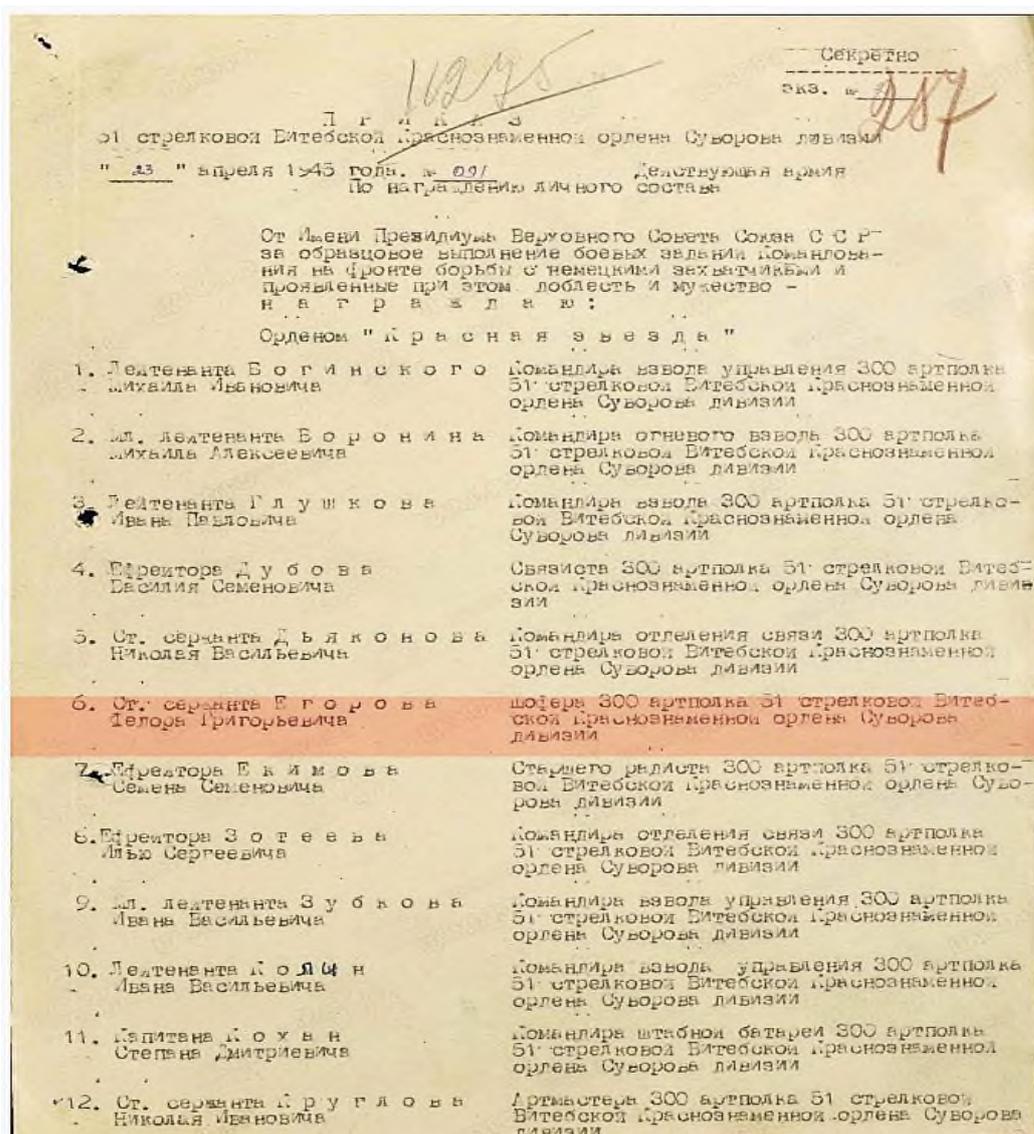


Фото 8. а- страница 1 приказа № 091.



Фото 8. б- страница 5 приказа № 091.

Федор Григорьевич награжден орденом «Красной Звезды» (приложение 3, фото 8 а,б, приказа №091), за участие в Кёнигсбергской операции³, а также медалью «За взятие Кёнигсберга»⁴ (рис 4; приложение 3).

³Кёнигсбёргская операция (6—9 апреля 1945 года) — военная наступательная операция Вооружённых Сил СССР против войск нацистской Германии в ходе Великой Отечественной войны с целью ликвидации кёнигсбергской группировки противника и захвата города-крепости Кёнигсберг. Является частью Восточно-Прусской операции 1945 года.

⁴Медалью «За взятие Кёнигсберга» награждаются военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД — непосредственные участники героического штурма и взятия города-крепости Кёнигсберг в период 23 января — 10 апреля 1945 года

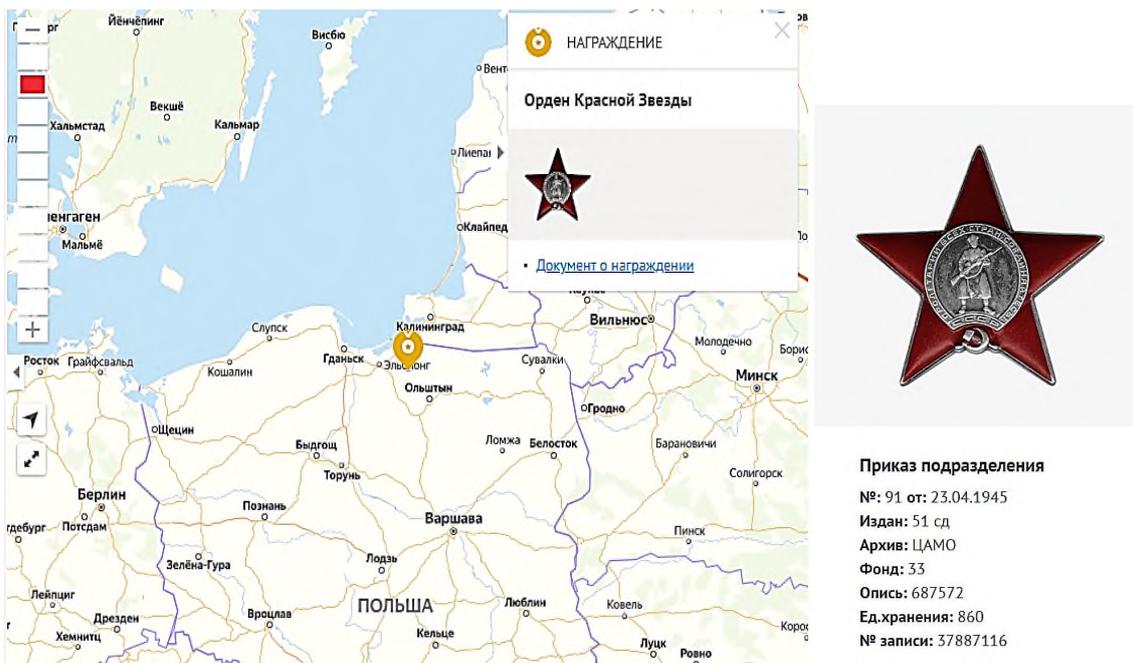


Рис. 4. . Место награждения орденом «Красной Звезды»

Орден «Слава III степени». В бою за населенный пункт Брегден ⁵25.03.45 года шофер Егоров под сильно-артиллерийско-минометным обстрелом обеспечил батарею припасами. Несмотря на то, что по пути к боевой позиции был сломан мост через ручей, Егоров натаскал бревен. Устроил мост и снаряды доставил к сроку. Обстановка потребовала переброски орудия на новую огневую позицию. Егоров под сильно артиллерийско-минометным обстрелом доставил орудие, которое подавило два станковых и один ручной пулеметы, одну 75 мм пушку, стрелявшую прямой наводкой и одну минометную батарею.

За мужество и отвагу, проявленные в бою с немецкими захватчиками Егорова Федора Григорьевича удостоили правительственной награды орденом «Слава III степени»⁶ (фото 9).



⁵ [Вавилово \(Калининградская область\)](#)

Вавилово (Брегден до 1946 года) — поселок в составе муниципального образования Мамоновского городского округа Калининградской области. Посёлок Вавилово расположен на юго-западе области, в 4 км к северу от центра города Мамонова.

⁶ Орден Славы — военный орден СССР, учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 «Об учреждении ордена Славы I, II и III степени». Орденом награждались военнослужащие рядового состава, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации — и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги, воинские части и соединения им не награждались.

Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Бгород Федор Григорьевич

1. Фамилия, имя и отчество **Бгород Федор Григорьевич**
2. Звание **Старший Сервант**
3. Должность, часть **Шофер**
4. Год рождения **1914**
5. Национальность **Русский**
6. Партийность **Чл. ВКП(б) № 43**
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) **На фронте Отечественной войны с 1-1942**
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне **Ранений не имеет**
9. С какого времени в Красной Армии **с 11-1941**
10. Каким РВК призван **Идринский РВК, Красноярского края**
11. Чем ранее награжден **Медалью "За отвагу" № 300 АП № 013. 13.07.44**
12. Постоянный домашний адрес награждаемого к награждению и адрес семьи

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

В бою за населенный пункт Брегден 25-03-45. Шофер Бгород под сильным артиллерийско-минометным обстрелом обеспечил батарею боеприпасами. Не смотря на то, что на пути к огневой позиции был сломан мост через реку, Бгород матушкой дрови, устроил мост и скаргоди доставил ю сроку. Оттановка потребовала переборки орудия. Ма можно отрегитую огневую позицию. Бгород под сильным артиллерийско-минометным обстрелом доставил орудие, которое подавило и уничтожило 2 танковых и 1 ручной пулеметы, одну 75 мм пушку истребителью прямой наводкой и одну минометную батарею. За мужество и отвагу проявленные в бою с немецкими захватчиками достойно правительственной награды орденом "Слава 3 степени".

15. апреля 1945 г. Командир (начальник) **300 АП**
В. Иволковник *М. С. Бобок*



Фото 9. Наградной лист орденом «Слава III степени» от 15 апреля 1945 г.

3.3. Жизнь после войны.

Закончилась война для Федора Григорьевича 9 мая 1945 года. С мая 1943 года по ноябрь 1945 года он состоял в 300 артиллерийском полку 3 Белорусского фронта помощником командира взвода, а демобилизован был 25 ноября 1945 года, судьба уберегла его от ранений и контузий. Военный билет Идринский РВК Красноярского края РСФСР Федору Григорьевичу выдал 13 февраля 1948 года.



Фото 10,11. Вернулись с войны...

После демобилизации наш герой войны вернулся домой, где его ждала Мария Тимофеевна и маленький сын Владимир.

В послевоенное время Федор Григорьевич работал заместителем председателя в Идринском Исполкоме райсовета (фото 12), заведующим районного пенсионного отдела, кладовщиком в заготконторе (Фото 13). За долголетний добросовестный труд Федор Егоров получит медаль «Ветеран труда» (фото 14).

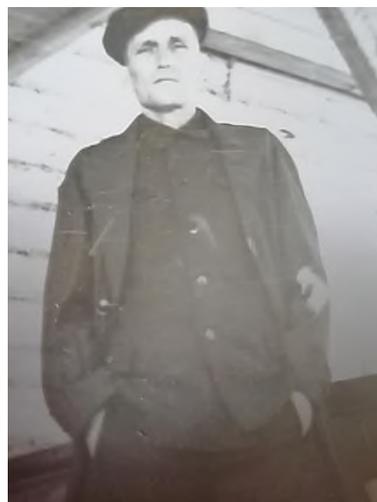


Фото 12. «Коллектив Идринского Исполкома райсовета 5-III.46г.

Фото 13.

Фото 14.

Федор Егоров был отличным семьянином, в его семье родится еще два сына и много внуков, каждый из которых найдет свою дорогу в жизни (фото 15-17).



Фото 15. Мария Тимофеевна и сын Владимир. Фото 16. Федор Григорьевич
Фото 17. Федор Григорьевич, сын с супругой сыном Виктором. Леонид и жена Мария Тимофеевна.

4. Заключение.

Ушло прошлое XX столетие, принёсшее нашей стране тяжелейшие испытания и великие потрясения. Великая Отечественная война - один из самых трагических периодов нашей страны. Для меня и моих сверстников - это далёкое прошлое, а для людей, её переживших - годы тяжелых испытаний. Победа, так необходимая моей Родине и всему миру, досталась дорогой ценой.

Мы увидели на примере одного из героев Великой Отечественной войны, Егорова Федора Григорьевича, как подростков и юношей, война захватила в свои жернова, отодвинула личные планы, воинская специальность стала основной.

Несмотря на то, что наш Идринский район находился далеко от боевых действий, наши земляки, в том числе Федор Григорьевич, внесли весомый вклад в общее дело победы над фашизмом. Нашему поколению становится всё сложнее узнать из воспоминаний очевидцев, как это было, так как ветеранов с каждым годом становится всё меньше и меньше, а во многих селах их вообще не осталось. Поэтому наших ветеранов, нужно окружить особой заботой, любовью и вниманием, как можно больше записать воспоминаний, рассказов, написанных либо самими ветеранами, либо со слов - детьми и внуками. И сейчас в 2020 году на парадах Победы 9 мая уже не увидишь столько ветеранов Великой Отечественной войны, которые внесли свой вклад в Победу над злом, сколько на этих фото 80-90-х годов!



Фото 18. Ветераны в Идринском РДК, 1990 г.
Фото 19. 9 мая, Мемориал Победы.



Фото 20. Федор Григорьевич с женой Марией Тимофеевной



Фото 21. Памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы".
у Мемориала Победы в с. Идринском.

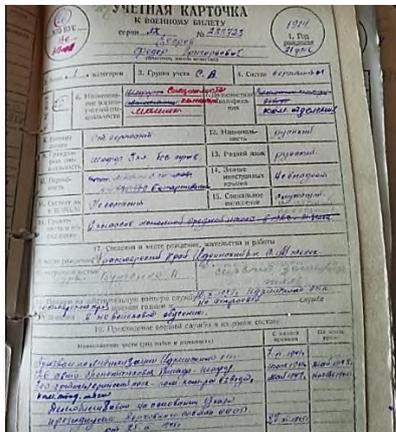


Фото 23. Егоров Федор Григорьевич на Параде Победы.
Фото 24. Праздник 9 мая.

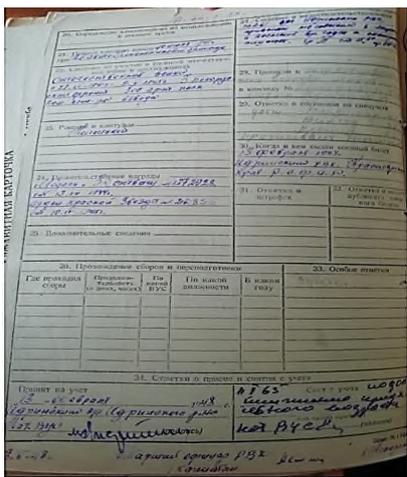
Список литературы.

1. Архивные документы и фотоматериалы ветерана ВОВ;
2. Сайт «Память народа», <https://pamyat-naroda.ru/>; рассекречено в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 8 мая 2007 года N181 «О рассекречивании архивных документов Красной Армии и Военно-Морского Флота за период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (с изменениями на 30 мая 2009 года).

Приложение 1.



Приложение 2



Приложение 3



Медаль «За отвагу» № 1372928.





Орден «Красной звезды» № 2618218.



Медаль «За взятие Кёнигсберга»

Приложение 4



Номинация «Сибирью связанные судьбы»

«Соловьев Анатолий Иванович – сельский труженик»

Выполнил: Плюхин Василий – 9 кл.
Руководитель: Захарова Людмила Ивановна
МКОУ Центральная ООШ

Цель работы: показать, важность профессии механизатора на селе, сохранить сведения о труженике села Соловьёве Анатолии Ивановиче

Задачи:

1. Изучить различные информационные источники, связанные с исследованием.
2. Обобщить собранный материал.
3. Выступить на XVI районных Летягинских краеведческих чтениях.

Гипотеза: если исследовать и изучить вопрос о достижениях нашего земляка, то мы узнаем о том, какой вклад он внёс для района.

*С чего начинается Родина?
С учебников в сумке твоей?
А может, с того ветерка,
Что дует с просторных полей?*

Именно с полей начинается наша малая родина. Бескрайние поля – неотъемлемая часть сельского пейзажа, воспетая поэтами и художниками.

«Я – сельский житель!» - пусть каждый из нас с гордостью произнесёт эти слова.

Мы хотели бы рассказать о той сельской профессии, без которой нет будущего не только села, но и города, страны в целом.

Кто самый главный человек в селе?

Главный тот, кто выращивает хлеб, кто пашет бескрайнее поле, сеет зерна в землю, а осенью убирает колосья, налитые

золотым зерном. Речь идёт именно о сельском механизаторе.



Соловьёв Анатолий Иванович родился в далекой лесной деревушке Октябрька, Идринского района, Красноярского края 30 сентября 1938 года. В большой крестьянской семье было восемь детей, он был вторым ребенком. Родители переехали в посёлок Центральный, там образовался совхоз, Анатолию тогда было 3 года. Подрастая, он помогал родителям по хозяйству, нянчился с сестрами и братьями.

Здесь получил образование- 7 классов.



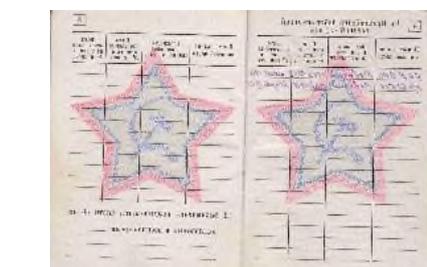
По окончании школы Анатолий Иванович был принят в 1954 году в Идринский совхоз рабочим. Он на лошади подвозил воду к тракторам на поля, к работе относился добросовестно, интересовался техникой. Ему было 16 лет. Его способности тягу к технике сразу заметили и назначили в 1957 году на курсы трактористов в училище механизации сельского хозяйства № 9 г. Минусинска. Получив аттестат по специальности тракториста-машиниста широкого профиля, он вернулся в родной совхоз.

Главное управление государственных резервов при Совете Министров СССР	
АТТЕСТАТ	
№ 3204	
Выдан Соловьеву Анатолию Ивановичу	
в том, что он — окончил училище механизации сельского хозяйства г. Минусинска, Красноярского кр. по специальности тракториста-машиниста широкого профиля	
Решением экзаменационной комиссии г.р. Соловьеву А.И. присвоены квалификационные машиностроительного широкого профиля — слесаря	
(специальность, разряд, класс)	
Председатель экзаменационной комиссии Иванов Директор училища З. Гребеня М. П. Входя № 3 29.09.57	
За время обучения в училище с 5. / 14 1957 г. по 5. / 14 1958 г. г.р. Соловьев А.И.	
изучил — перечисленные предметы и получил по ним следующие оценки:	
Наименование предмета	Оценка (пропись)
математика	5-лет
русский язык	5-лет
каждый	5-лет
ОГХ машины	5-лет
основы агрономии	5-лет
слесарное дело	4-лет
основы металлообработки	4-лет
механика тракторной ба	4-лет
производ. практика	3-той
Выпущенные квалификационные экзамены сдан с оценкой	5-лет
Зам. директора училища по учебно-производственной работе Соловьев	
Закв № 427/616 Тираж 45.000 Тел. Трудрезервплота, Москва, Холковский, 7.	

В двадцать лет он сел за рычаги старенького трактора ДТ-54. Изю дня в день дёргал рычаги. Весной был занят на посевных работах, летом на силосовании и сенокосе.

Осенью, 28 ноября 1958 г. года был призван на службу в ряды Советской Армии. Служил 3,5 года.

Об этом свидетельствует служебная характеристика: «За время прохождения службы рядовой Соловьёв А.И. показал себя трудолюбивым, честным воином. К выполнению



служебного долга относился добросовестно».

После службы Анатолий Иванович вернулся в село, и был принят Приказом №43 от 23апреля 1962 г. на работу в Идринский молочный совхоз в качестве тракториста.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ	
№ документа	Дата	Сведения о приеме на работу и увольнении	Сведения о работе и перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего выдан этот документ (его дата и номер)	
Год	Мес.	Число			
1					4
6	1962	апр. 6	Идринский М. о колхоз совхоз Идринский Тришнев В. сов.хоз В. Идринский тракториста по приказу №43	рабочий	пр. № 43 от 23/IV/1962
4	1962	09.04	Директор совхоза Идринский Директор	31.08.62 (св.мат) В.И. Соловьёв	пр. № 43 от 23/IV/1962



В это же время в село приехала красавица Надежда. Молодые люди полюбили друг друга, сыграли свадьбу. Началась семейная и трудовая жизнь. Соловьёвы вырастили и воспитали трёх сыновей, которые подарили им внука и трёх внучек.

В трудовой биографии Анатолия Ивановича было все: и работа на различных тракторах, и ранние, до зари, подъёмы, и ночные смены, и ремонт прямо в поле, а то и по пути к нему. Руки сельского механизатора были востребованы всегда и везде. Совхозные поля стали его жизнью, он хорошо знал каждое поле, каждый уголок пашни.

Заботливый работник внимательно следил за исправностью всей вверенной ему техники - тракторе ДТ-75. Трактор участвует почти во всех сельскохозяйственных работах. Во время весенней распутицы, зимою, когда дороги заносит глубокие снега, трактор иной раз остаётся единственным транспортным средством. Его «впрягают» в специальные тракторные сани

или тележку, похожую на автоприцеп, и трактор перевозит грузы, выручает застрявшие во время бездорожья автомашины. Круглый год для трактора и его тракториста находится работа. Весной и осенью трактор – пахарь. Участвует трактор и в прополке посевов. Такая механизированная прополка называется культивацией. Нелёгкая эта работа и очень ответственная. Требуется она особой добросовестности, особенного внимания. Чуть – чуть зазевался тракторист, чуточку вильнул трактор в сторону – и пропало дело. Ножи [культиватора](#) пойдут не по сорнякам, а по посевам. И тогда уже ничем дело не поправишь. Простоит земля впустую, и погибнет вложенный в неё труд.

После окончания пахоты тракторист принимается за боронование полей. За день на глазах меняется облик десятков гектаров земли. И наступит день, когда на вспаханном тобой поле созреет хлеб, вырастет кукуруза! А.И.Соловьёв был звеньевым бригады по выращиванию кукурузы на корм для скота, добивался высоких результатов.

Не пропал даром нелёгкий труд механизатора



В зимнее время он работает на заготовке леса, вывозе сена, сенажа, занимается ремонтом техники, подготовкой к весенне-полевым работам. Нелёгко и необычен труд земледельца, интересна и своеобразна его жизнь. Работу крестьянина не разложишь поровну на каждый день, её не измеришь ни светом дня, ни усталостью.



На многочисленные поощрения в виде санаторно-курортного отдыха – он отвечал отказом.

В 1970 году был приглашен в Москву на «Выставку достижений народного хозяйства».



В 2003 г. Анатолия Ивановича не стало. Из воспоминаний Надежды Алексеевны мы многое узнали об этом человеке. Скромный, трудолюбивый, дисциплинированный и исполнительный, он не гнушался никакой работы. Любое дело, за которое брался, у него спорилось. Для него не было ничего более возвышенного и благородного, чем самоотверженный труд, которому посвятил почти полвека (48 лет) своей жизни.

А.И. Соловьев ветеран РФ, Почётный механизатор Идринского района.



Почётные грамоты:

1966 - за высокие успехи в социалистическом соревновании.

1967 - за высокие успехи в социалистическом соревновании.

1976 - за высокие успехи в социалистическом соревновании.

1977 - победитель районного конкурса механизаторов-пахарей.

1977 - участник III Краевого конкурса механизаторов-пахарей.

1978 - за высокие успехи в социалистическом соревновании.

1989 - за вспашку зяби.

1990 - за высокие успехи в социалистическом соревновании.

1999- за многолетний добросовестный труд.



Удостоверения ударника коммунистического труда

1967- За высокие успехи в социалистическом соревновании.

1970- Ударник коммунистического труда.

1978 - Победитель социалистического соревнования.

1979- Ударник X пятилетки.

1979 - Победитель социалистического соревнования.

1983- Ударник XI пятилетки.

1990- Ударник XII пятилетки.



Медали:

1970 -за доблестный труд награждён юбилейной медалью Указом Президиума Верховного Совета СССР.

1973 - за трудовое отличие Указом Президиума Верховного Совета СССР.



Ордена

*В 1978 г. награждён
орденом Трудовой
Славы 3 степени*

*В 1990 г. награждён
орденом Трудовой
Славы 2 степени*



Заключение

В ходе исследовательской работы мы выяснили: тот, кто выбирает профессию механизатора, должен обязательно любить и понимать землю. Профессия механизатора – не ремесло. Это искусство, которому суждены бессмертие и вечность. Мы узнали о великом труде того, кому мы обязаны хлебом, и всегда будем помнить об этом. Сутками пропадающие в полях, не знающие отдыха и покоя – в этих людях сила и залог успеха. Быть земледельцем – высокая честь!

Мы гордимся тем, что Анатолий Иванович - житель нашего села. Пусть память о нем останется в наших сердцах.

Источники:

- 1. Воспоминания Соловьёвой Надежды Алексеевны.*
- 2. Фотографии и документы*
- 3. Ресурсы интернета. Яндекс. Картинки.*

Номинация «Сибирью связанные судьбы»

«Мой прадедушка - герой»

Выполнил: Голубцова Анастасия – 9 кл.
Руководитель: Юрковуц Елена Владимировна
МКОУ Романовская СОШ

Введение

К сожалению, мой прадед Захар Ефимович умер до моего рождения, и мне не удалось лично с ним познакомиться. Остались его медали и документы, в которых много информации о его боевом пути. Мне очень хочется побольше узнать, где воевал мой прадед и также рассказать об этом всем.

Цель исследования:

Боевой путь моего прадедушки.

Задачи:

- исследовать документы из семейного архива.
- расспросить родных и знакомых.

Объект исследования:

- биография прадеда Голубцова Захара Ефимовича.

Предмет исследования:

- вклад прадедушки в победу над фашистской Германией.

Основные исследовательские методы:

- метод опроса

Практическая значимость исследования:

Дополнен фактический материал школьной музейной комнаты «Здесь всё моё, и я отсюда родом».

Основные источники информации:

Воспоминания родственников, сведения из школьной музейной комнаты. В ходе работы сканировали документы и фотографии, которые хочется сохранить на память для последующих поколений.

2. Основная часть.

2.1 Боевой путь прадедушки.

Мой прадед Голубцов Захар Ефимович родился 15 ноября 1923 г. в селе Вознесенка Идринского района Красноярского края. Его родителей звали Ефим Филиппович и Ксения Корнеевна. В семье, кроме моего прадедушки было ещё три дочери: Евфросиния, Вера, Анастасия. Он окончил 7 классов.

Призывался на действительную военную службу и был направлен в часть 5 февраля 1942 года. Воевал в 101 танковой бригаде стрелком, в пехоте рядовым. Военную присягу принял 3 мая 1942 года присвоено звание рядовой. Согласно справке № 3544, выданной 29 декабря 1942 года, мой прадед, 29 сентября 1942 года, был легко ранен в левую ногу. И находился на лечении в госпитальном отделении 306 отдельного медико-санитарного батальона с 29. 09. 1942 года по 15.11.1942 года, диагноз ранения касательно осколочная рана верхней 1\3 левого бедра без повреждения кости. А также в справке № 3544 записано, что мой прадед с 15 ноября по 1 декабря 1942 года скорее всего учился на курсах санитаров (написано не разборчиво). 11 марта 1943 года был легко ранен в правую ногу, 10 августа 1943 года - тяжело ранен в голову. Лечился в госпитале в городе Казань. Много раз был в наступлении, освобождал города и станции. Освобождал Украину. Участвовал в наступлении от города Воронежа до города Харькова. Участник Орловско-Курской битвы, награжден памятной медалью «60 лет Курской битвы». Уничтожил два танка, за что получил орден. После госпиталя был отправлен домой в запас. 3 ноября 1947 года Захар женился на Лахмытко Таисии Мартыновне. В браке у Захара и Таисии родилось два сына Юрий и Леонид. Юрий – это мой дедушка и мой папа тоже носит имя Юрий. Прадедущка умер до моего рождения. О его жизни узнала из оставшихся документов и воспоминаний моего папы.

2.2 Награды:

Мой прадедущка, Голубцов Захар Ефимович, был награжден за храбрость, стойкость и мужество, проявленное в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и в ознаменование 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1985 г. Орденом Отечественной войны 1 степени.

От имени Президиума Верховного Совета СССР 8 мая 1976 года моему прадеду вручили медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»; 8 мая 1985 года мой прадедущка был награжден медалью «40 лет победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г», 26 июня 1979 года прадедущке вручили медаль «60 лет Вооруженных сил СССР», 22 февраля 1988 года награжден медалью «70 лет Вооруженных сил СССР», 22 марта 1995 года моему прадеду вручили медаль «50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», 9 мая 1996 года прадед был награжден «Медалью Жукова», 9 мая 2000 года Российский организационный комитет по подготовке и проведению празднования 55-й

годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов вручил моему прадеду знак «Фронтовик 1941-1945», 23 августа 2003 года была вручена памятная медаль «60 лет Курской битвы».

3. Заключение.

Большую помощь при работе над данной темой мне оказали мой папа и бабушка. Мы изучили документы из семейного архива, фотографии, которые хранятся у моей бабушки. Я узнала, что мой прадедущка был несколько раз ранен, участвовал в Орловско-Курской битве. Уничтожил два танка. Я горжусь, что у него очень много наград и считаю своего прадеда героем. Он воевал, чтобы мы жили мирно и спокойно, и я благодарна ему за это.

Моя работа останется в школьной музейной комнате и станет дополнительной информацией при изучении Великой Отечественной войны на классных часах.

Список использованной литературы и источников.

Военный билет.

Орденская книжка.

Справки о ранениях.

Удостоверения о медалях.

Фотографии из семейного архива

Приложение 1



„50 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941—1945 гг.“



У № 15425146

ГОЛУБЦОВ
ЗАХАР
ЕФИМОВИЧ

НАГРАЖДЕН(А)
ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛЬЮ

„50 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ 1941—1945 гг.“



Указ от „22“ марта 1995 года

МЕДАЛЬ ЖУКОВА



Б № 0539399

ГОЛУБЦОВ
ЗАХАР
ЕФИМОВИЧ

НАГРАЖДЕН(А)
МЕДАЛЬЮ ЖУКОВА



Указ от „9“ мая 1996 года

РОССИЙСКИЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
КОМИТЕТ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАЗДНОВАНИЯ
55-й ГОДОВЩИНЫ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941-1945 ГОДОВ



Голубцов
Захар
Ефимович

РОССИЙСКИМ
ОРГАНИЗАЦИОННЫМ КОМИТЕТОМ
вручается знак
„ФРОНТОВИК
1941-1945“

Заместитель Председателя,
генерал армии

В. Л. Говоров В.Л. Говоров

9 мая 2000 года



Приложение 2
Ордена и медали



Приложение 3
Справки о ранениях.

306 ОТДЕЛЬНЫЙ
Медико-санитарный
БАТАЛЬОН
29 октября 1942 г.
Сорт. № 3544

Форма № 16 УВВ.

С п р а в к а

Дана 20-34 987 с.и.
(военное звание) (наименование войсковой части)

Тов. Золуцкий Золтан Золуцкий
(фамилия, имя и отчество)

год рождения 1920, в том, что означенный товарищ
Золуцкий З.З.
(фамилия, имя и отчество)

находился на излечении в госпитальном отделении МСБ
с 29 " октября 1942 г. по 15 " мая 1942 г.
по поводу ранения в левую голень в результате взрыва
(писать по русски подробный диагноз ранения, болезни, травмы и т. д.)
Золуцкий З.З.
с 15 ноября до 1 декабря 1942г. учился
на курсах санитаров. По окончании
их 29 декабря вернулся в батальон

Ранение (заболтование, травма) связано, не связано (подчеркнуть) с пребыванием на фронте (привести мотивировку) _____

по тяжести: легкое легкое _____ тяжелое _____

Врачебной комиссией признан по ст. _____ гр. _____ расписания болезней приказа НКО СССР № 184 1942 года _____

Направлен в госпиталь _____ с освобождением от _____

м. п. _____
Командир 306-го МСБ
военврач 2 ранга _____
Лечащий врач — военврач _____ " _____ " ранга _____
Военный комиссар
старший политрук _____

Аттестаты: прод. № _____, вещ. № _____, денежный № _____ выданы. _____

Зав. делопроизводством МСБ

Место для штампа

Справка о ранении

В боях за Советскую Родину

29. 10. 42
20. 544 2

957 ч.л.

(военное звание, наименование части)

тов. Голубцов Зоя Владимировна
(фамилия, имя и отчество)

» 20. 10. 1942 года. был — ЛЕГКО,

ТЯЖЕЛО ранен. Диагноз ранения травматический перелом
(подчеркнуть)

М. П. Начальник Воен. комиссар

Г. Л. Р.

№ 2665

Справка о ранении

В боях за Советскую Родину

красноармеец

тов. Голубцов З. В.

» 17 « февр. 1943 г. был легко ранен.

Начальник госпиталя Мед.

Зак. 46

Приложение 4

Мой прадедушка Голубцов Захар Ефимович и моя прабабушка Таисия Мартыновна. Село Вознесенка 1947год.



Номинация «Материальная и духовная культура Идринского района» «История сельского памятника»

Выполнил: Ланчаков Степан – 6 кл.
Руководитель: Ланчакова Людмила Александровна
МКОУ Большехабыкская СОШ

*..И там и здесь между рядами
Звучит один и тот же глас:
"Кто не за нас -- тот против нас.
Нет безразличных: правда с нами".
А я стою один меж них
В ревущем пламени и дыме
И всеми силами своими
Молюсь за тех и за других.
М. Волошин*

Гражданская война... Эти незабываемые страницы нашего прошлого. Из многочисленных кинофильмов перед нами мчатся конармейцы в буденовках, тачанки с пулеметами, юные «неуловимые мстители и их старшие наставники в кожанках. Героизм, подвиги, стойкость.

Страшная трагедия, названная гражданской войной, окрасила граждан России в два цвета: красный и белый. Страшная пропасть пролегла между сыном и отцом, брат пошел на брата. Однако гражданская война – это не столько фанфары побед, сколько трагедия народа, заключающаяся в самой постановке борющимися силами бескомпромиссного вопроса: жизнь или смерть ?

Трагическими последствиями этой войны стали раскол общества на «своих» и «чужих», обесценивание человеческой жизни, развал народного хозяйства. Независимо от того, кто победил, главной жертвой гражданской войны был народ.

И вот сегодня, спустя десятилетия, оглядываясь назад, мы задаём себе вопрос: что мы знаем о ней, о гражданской? И как это не огорчительно, оказывается, не так много. История хранит ещё немало «белых пятен», малоизвестных страниц.

Я выбрал данную тему, т.к. меня всегда интересовала история родного края. Гражданская война в Сибири, в нашем селе в частности, прошла по жизни людей бело-красной полосой, оставив во многих семьях боль от гибели отцов, детей, особенно страшно было то, что иногда брат убивал брата, отец убивал сына, ставя под вопрос саму логику существования человека, способного убить в себе здравомыслящее существо.

Целью работы является обоснование значимости знания истории малой Родины, на примере истории памятника героям Гражданской войны в селе Большой Хабык.

Задачи: узнать, что такое гражданская война;

выяснить по каким территориям Идринского района проходила армия Кравченко, Щетинкина;

исследовать историю памятников героям гражданской войны на территории нашего района.

Гипотеза: состоит в предположении, что памятники - это исторический объект, связанный с важнейшими событиями в истории родного села, с жизнью земляков – является исторической памятью народа.

Данная работа имеет практическую **значимость**. Изучение данной темы позволит использовать накопленный материал на уроках истории, краеведения, литературы, обществознания, на занятиях школьного краеведческого музея. Информация была использована при проведении митинга, посвященного открытию памятника.

Введение

В сознании наших соотечественников Великая Отечественная война как бы заслоняет войну гражданскую. Но, как, ни ужасен был нацизм, гражданская война страшнее. Гитлер – это нашествие чуждой силы; гражданская война – это война брата с братом, отца с сыном. В гражданской войне всегда на первое место выходят классовые интересы, отодвигая на второй план все остальное, в том числе и такие общечеловеческие ценности как терпимость, нравственность, милосердие. Гражданская война несла с собой жестокость, ненависть, смерть, страдания, нежелание выслушать друг друга. На первом месте принцип: «Кто не с нами – тот против нас».

Что такое гражданская война?

Нет оснований идеализировать ни большевиков, ни их противников. И красные, и белые отстаивали свои идеалы, воевали и умирали, защищая то,

что им представлялось святым. В результате вчерашние друзья, братья сошлись в смертельной схватке, в ходе которой не было пощады никому. И примирение между этими двумя силами было невозможно. Каждый владел какой-то общей частью правды, но вместе соединиться они не могли. Таким образом, гражданская война – это война между гражданами одного государства.

Гражданская война на территории Идринского района

Ожесточенная борьба развернулась не только на европейской части России, но и в Сибири. На севере Ачинского уезда Енисейской губернии образовался отряд под командованием Пётра Ефимовича Щетинкина и Александра Диомидовича Кравченко против белогвардейской армии Колчака. Партизанская армия Александра Диомидовича Кравченко – Петра Ефимовича Щетинкина сыграла огромную роль в ликвидации колчаковского режима в Сибири. Двигаясь из Степного Баджея через тайгу, топи, бурные реки и горные массивы острогов Саянского хребта, партизаны 24 июня 1919 года вышли на территорию Идринской волости, к деревне Козино. Жители помогли им одеждой и продовольствием. Во время короткой остановки в селе Малые Кныши крестьянин Михаил Накрохин подарил П. Е. Щетинкину бинокль и седло. Мефодий Диков передал на железном ходу дрожки. По пути следования в отряд Щетинкина вступали местные жители. Из Большого Телека двинулись конники Антона Найденова. К ним присоединились никольцы и отрокцы во главе с Анатолием Максисовичем и Фёдором Кирилловым, также из сёл Большой Хабык, Малый Хабык, Куреж, Идра, Новоберезовка.

Памятники гражданской войны на территории Идринского района

В период гражданской войны большевики и советские активисты вели большую работу в селах и деревнях Идринской волости. Становление Советской власти в Идринском районе, как и по всей Сибири, проходило в условиях ожесточенной борьбы между большевиками и теми, кто поддерживал старый режим. Для подавления партизанского движения были сформированы многочисленные карательные отряды в составе белогвардейцев и местных зажиточных крестьян, которые на территории Идринского и Краснотуранского районов, расстреляли, в общей сложности, 67 человек. Только в течение 1918 года колчаковцами и их пособниками были убиты большевики Т. Г. Нассонов (село Большой Телек), Григорий Шерстнев, Рудаков, Орелкин, Пожилаев и Хвостов (село Большой Хабык). Н. Коняшкин, Н. Печенкин и Г. Родионов (село Большая Салба), К. Бояров, И. Иванов, Н. Симонов, П. Тарасов (деревня Средняя Салба), Д. Быков, Р. Коков

и О. Кучерганов (деревня Койбалка).

В селах Идринского района установлены памятники в честь этих событий. **Большой Телек – Т.Г. Насонов(убит кулаками 12 июня 2018)².**



Памятник на могиле коммуниста И. А. Байкалова, погибшего от рук кулаков в период продразверстки (январь 1921 год). Памятник находится в селе Большие Кныши. Установлен в 1959 году. Двухступенчатая прямоугольная стела из кирпича (побелена), на постаменте в форме параллелепипеда со ступенями с лицевой стороны, сверху увенчана объемной металлической звездой².



Большая Салба – большевики Каняшкин, Н Печенкин, Г. Родионов (расстреляны колчаковцами в начале июля 1919года) в д. Средняя Салба – большевики К. Бояров, И. Иванов, Н. Симонов П. Тарасов; в д. Кайбалка – большевики Д. Быков, Р. Коков, О. Кучерганов².

Одна, из таких групп была организована и в с. Большой Хабык Идринской волости большевиками Гудаковым, Орелкиным, Пожилаевым и Хвостовым. В нее вошли братья Бугровы, А. Подгурский, П. Сошкин, П. А. Шерстнев и др. Подпольщики вели пропаганду среди крестьянства за восстановление советской власти, готовились к вооружённой, схватке с колчаковцами и кулаками.

В конце зимы - начале весны 1919 г. в Большой Хабык из села Григорьевка Ермаковского района с солидной партией патронов прибыл связной Шёрстнев. Он остановился в доме Слободчиковых, спрятав патроны в бане. Но был выслежен колчаковской разведкой. Ночью отряд казаков нагрянул в дом, завязался бой. Пробиваясь к бане, Григорий двоих уложил наповал, но и погиб сам. Вернувшись домой вечером хозяев, Александра и Евдокию, что ездили в лес за дровами, белогвардейцы расстреляли. Над трупами изгалялись местные «мироеды», потом, по приказу командующего дружиной, бедняк Решетнев свез убитых на кладбище и бросил там в снег. Вскоре Г. А. Шёрстнев, В. А. Слободчиков а и А.М Слободчиков были тайно похоронены на большехабыкском. кладбище в братской могиле. Могила утрачена. Одна из улиц села носит имя Шерстнева. На месте их гибели в 1989 г. был установлен памятный знак. «Знак представляет собой прямоугольную стелу из коричне-серого гранита на бетонном четырехгранном постаменте с трапецевидными сторонами. В основании – бетонный стилобат в форме параллелепипеда. Высота стелы – 1,75м, площадь основания – 0,35х 0,7м; высота стилобата – 0,15м, площадь основания- 2,3х 2,6м». На лицевой стороне стелы – мемориальная доска из жести с выбитым текстом: «В 1919 году за установление советской власти здесь были расстреляны белогвардейцами – Шерстнев Г.А., Слободчиков А.М., Слободчикова В.А.»¹. В годы перестройки памятник был перенесен на сельское кладбище. Из опознавательных знаков на нем ничего не осталось. В 2013 году руководитель школьного музея Ланчакова Л.А. участвовала в пятом региональном открытом конкурсе «Музей года. Южная Сибирь 2013» с проектом в номинации «Спасение и защита исторических памятников» за что была отмечена дипломом победителя³. В 2015 году при активной поддержке главы Большехабыкского сельского Совета Потылицыной Л.А. памятник был перенесен в центр села. В 2019 году памятник был обновлен, и 12 декабря 2019 года состоялось торжественное открытие памятника.

Современное значение памятника — память жертв страшной братоубийственной войны.

Заключение

Исследовательская работа по данной теме раскрыла неизвестные страницы истории нашего района в период гражданской войны, а именно в 1918-1920-ые годы. Следует отметить и то, что я нашел фотографию, отражающего первоначальное состояние памятника и запечатлел его в разные периоды. Считаю, что чтить нужно память погибших вне

зависимости от их внутренних убеждений и политической ориентации. Памятник напоминает: слишком дорогой ценой одержали победу красноармейцы, унеся в небытие множество людских жизней и разрушив миллионы судеб. Нет таких целей, во исполнение которых можно причинять страдания собственному народу. Таким образом, памятники - это исторический объект, связанный с важнейшими событиями в истории родного села, с жизнью земляков – является исторической памятью народа, что повреждает гипотезу моего исследования.

В ходе написании работы на тему *«История сельского памятника»* я понял, что такое гражданская война, выяснил по каким местам в нашем районе проходила армия Кравченко, Щетинкина, и в каких селах района имеются памятники, установленные в память о гражданской войне, отразить историю сельского памятника в селе Большой Хабьк.

Приложение 1

Первоначальное состояние памятника



Памятник на сельском кладбище



Открытие отреставрированного памятника героям гражданской войны





Литература

1. Лебедев Н.Н. «Памятники истории и культуры» Красноярск, выпуск № 2.
2. Памятники истории и культуры Идринского района - <http://www.idraonline.ru/>
3. <http://www.idraonline.ru/idra/history/94-2009-12-13-12-44-03>
«Политическая борьба в идринских сёлах и деревнях»
Документы устной истории.

Номинация «Материальная и духовная культура Идринского района»

«Память мне стучится в сердце»

Выполнил: Семенов Максим – 9 кл.
Руководитель: Медведева Галина Александровна
МКОУ Большетелекская ООШ.

ВВЕДЕНИЕ

В этом году наша страна отмечает 75 летнюю годовщину Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Мы до сих пор не перестаем удивляться мужеству, стойкости и героизму, проявленному советскими солдатами на фронтах Великой Отечественной войны. Мы никогда не должны забывать о грозных тех годах, о тех, кто ценой своей жизни отстоял свободу нашей Родины. Память, которая сохранилась в книгах, в фильмах, в воспоминаниях фронтовиков и еще в камне не дает нам забыть те страшные роковые годы.

Тема исследования: «Память мне стучится в сердце...»

Актуальность

В нашем селе Большой Телек- два памятника: памятник Т. Г. Носонову и памятник погибшим жителям села на фронтах Великой Отечественной войны. Я провел опрос среди учащихся нашей школы и взрослого населения. Выяснил, что большинство учащихся ничего не знают об истории этих памятников в селе, 25 % взрослых такой информацией владеют частично. В ходе работы попытался узнать о том, когда, почему, по чьей инициативе был создан памятник, какую роль он играет в жизни нашего села.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: памятник, павшим в Великой Отечественной войне.

Гипотеза: предположил, что памятники, как символы мужества и героизма воинов, символы памяти, способствуют объединению людей разных поколений.

Цель исследования: восстановление истории создания памятника в селе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Организовать сбор иллюстративного материала по теме.

2. Выяснить, по чьей инициативе был воздвигнут памятник.
3. Определить дату создания памятника.
4. Узнать, в честь кого он был создан.
5. Выяснить, какую роль играют памятники в жизни нашего села.
6. Проанализировать полученные результаты, сформулировать выводы исследования.
7. Оформить работу и приложения к ней.
8. Познакомить обучающихся школы и жителей села с результатами нашей деятельности.

Методы исследования: __ анализ исторических источников, архивных материалов краеведческого музея, опрос.

Этапы работы:

1. Сбор материала: фотографии, архивные документы из фонда краеведческого музея.
2. Обработка собранных материалов: сканирование фотографий, обработка анкет, отбор материала по направлениям.
3. Анализ полученных данных.
4. Оформление работы, приложения к ней.

Теоретическая значимость работы:

проведено теоретическое исследование документальных материалов по данной теме, сделаны выводы.

1. Основная часть

Наше село, как пишет в своей книге «История Большого Телека» Афанасий Артемьевич Шадрин. «...затерянное в глубинке, почти не упоминаемое в исследованиях», но оно интересно своими историческими памятниками.

Памятник Т.Г Носонову зарегистрирован в книге «Памятники истории и культуры Красноярского края». Там мы обнаружили научно-исследовательский материал об этом памятнике:

«Мятеж белочехов, начавшийся 25 мая 1918 года, вызвал в Енисейской губернии серию антисоветских вооруженных выступлений зажиточного крестьянства. Застрельщиком Минусинского восстания стала казацкая верхушка Шалаболинской волости. К ним присоединились и кулаки села Большой Телек. Целью восставших было свержение Советов, физическое уничтожение большевиков и красногвардейцев. Первой жертвой большетелекских кулаков стал большевик Носонов. 12 июня 1918 года Тимофея Григорьевича Носонова кулаки забили дубинками и еще полуживого закопали в землю в 200 метрах от кладбища. В 1949 на месте

гибели установлен деревянный обелиск. Летом 1957г он заменен на бетонный двухчастный четырехгранный с трапециевидными сторонами обелиск, увенчанный объемной металлической звездой, на двухступенчатом бетонном постаменте в форме параллелепипеда. Памятник оштукатурен. В школьном музее храниться документ, который удостоверяет, что памятник построен силами общественности села Большой Телек и имеет надпись «Здесь был убит кулаками 12 июня 1918 года коммунист Т.Г Носонов». На протяжении многих лет митинги в честь Победы проводились в нашем селе у памятника Т.Г Носонову, который не имел никакого отношения к этой дате.

В нашем селе Большой Телек есть еще один памятник - это памятник погибшим жителям села на фронтах Великой Отечественной войны.

В нашем музее есть запись рассказа В. В. Кулишкиной об истории создания памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

«В 1986 году после очередного митинга мы побеседовали с А.И. Сакевичем об этом парадоксе. Пришли к выводу, что в селе нужен памятник нашим землякам, погибшим в годы войны. Сразу же после этого разговора, я как директор Большетелекского СДК, встретила с председателем колхоза, который эту идею и поддержал. В качестве автора и исполнителя я предложила своего брата – Анисимова Аркадия Дмитриевич, жителя города Черногорска. В обсуждении проекта, выборе места участвовали председатель колхоза Бондаренко А.Г и парторг колхоза Власов Н.П, который и предоставил списки погибших. В первые дни войны из села Большой Телек ушли на фронт 250 человек, а 158 человек не вернулись, сложив головы на полях сражений.

В течение лета 1986 года Аркадий вел работы над созданием памятника. Были отлиты три бетонные плиты и бюст солдата. На мраморе выбиты имена погибших. Осталось только смонтировать все вместе, но Аркадий Анисимов, автор проекта и исполнитель всей работы трагически погиб, поэтому монтажные работы проводились без его участия бригадой рабочих. Они изменили проект и установили мемориальные плиты, как им было удобнее.

В 1988 году 9 мая состоялось открытие в селе Большой Телек памятника. «Вечная память и слава павшим за счастье живущих» - такие слова выбиты на одной из мемориальных плит.

2.Значение памятника в современной жизни села

Каждый год в День Победы около памятника проводится митинг. Сюда, к Вечному огню, сельчане ежегодно возлагают алые, как капли крови,

цветы. Здесь звучат волнующие каждого человека строки поэта Р. Рождественского: «Через года, через века помните! О тех, кто уже не придёт никогда, помните!». От этого памятника начинается шествие ежегодного Бессмертного полка по улицам нашего села.

Этот памятник хорошо вписался в ансамбль нашего села, стал ее неотъемлемой частью. Даже сегодня, в трудное кризисное время, администрация сельского совета совместно с нашей школой находят средства и возможности поддерживать памятник в хорошем состоянии. Ежегодно учащиеся нашей школы убирают территорию памятника.

И все же вызывает боль, когда около памятника можно увидеть груды мусора. Надо помнить: то, что сделано руками и энергией не одного поколения односельчан, нужно бережно охранять и приумножать.

Для меня и моих родителей не самое главное – знать, когда этот памятник установлен. Важнее то, что он есть и стоять всегда будет. Односельчане никогда не забудут тех, кто погиб за нашу Родину, будут приносить к памятнику цветы и венки. Мы сами каждый год бываем у памятника, хотя мой дед не погиб на войне. Он умер гораздо позже. Но он был солдатом, он защищал землю, на которой сейчас живу я.

Всё меньше остаётся живых свидетелей той страшной войны.

Пусть стоят памятники-obeliski всем героям!

3. Размышления о будущем памятника

Конечно, у нашего памятника, как нам думается, есть будущее, потому что сохранились воспоминания участников тех страшных событий в кадрах документальных фильмов. Потому что растут внуки и правнуки тех фронтовиков, они с детства впитали в себя рассказы дедов и прадедов о великих событиях и не имеют права забыть все это. Каждый год на 9 Мая мы видим, как старшеклассники стоят в почетном карауле, как серьезны и сосредоточенны их лица. Приходя к этому памятнику, возлагая к нему цветы, мы думаем о тех, кто погиб, защищая нашу Родину. Мы кланяемся им до земли, мы помним их.

Памятник в нашем селе является священным местом, который не дает забывать ту страшную войну, тех славных сыновей и дочерей, отдавших свои жизни за наше мирное небо. Хотим закончить свою работу словами писателя В.Астафьева: «Когда за нами захлопнется дверь и тихо станет на земле, почаще вспоминайте: это мы, недоучившиеся, не успевшие изведать любви, не познавшие многих радостей в жизни, вытерпевшие такую неслыханную боль, такое неслыханное страдание принесли мир на землю, уберегли её от кровожадных безумцев, и России подарили такую продолжительную

безвоенную паузу, какой она, кажется, не знала за всю свою лохматую и кровавую историю. На благодарность не рассчитываем, но на справедливую честную память мы, битые войной и мятые послевоенной жизнью солдаты, надеяться имеем право. Хотя бы ее-то мы заслужили».

4. Заключение.

В результате проделанной работы я выяснил следующее:

1. Инициаторами создания памятника погибшим воинам в селе были: директор Большетелекского СДК В.В Кулишкина, учитель Большетелекской ООШ Сакевич А.И, председатель колхоза Бондаренко А.Г, парторг колхоза Власов Н.П.
2. Работа по созданию памятников велась во второй половине 20 века (1986-1988гг)
3. Автором памятника был Анисимов Аркадий Викторович
4. Памятник олицетворяет мужество, отвагу и героизм советских солдат.
5. Узнал фамилии погибших односельчан.

Предположение, что памятники способствуют объединению людей разных поколений, подтвердилось. Памятники способствуют объединению разных поколений, т.к. 9 мая все население нашего села от маленьких до взрослых приходят сюда почтить память солдат, которые отдали свои жизни за мир на Земле. Вечной памятью павшим, напоминанием нам будут стоять каменные символы славы, несокрушимости, величия нашего солдата.

Закончилось исследование. Мы узнали много нового из истории своей малой Родины. Мы словно перелистали страницы огромной книги, в которой наша история и их судьба. Книга жизни - самая великая книга, а имена людей - это имена героев. Долг живых - не забывать о той страшной войне, о тех, кто спасал Родину не жалея себя

5. Список источников.

1. *История Большого Телека: Родословия. Судьбы. Нравы .– Минусинск. – 2002. – 132 с. : ил.*
2. *Быконя Г.Ф. Памятники истории и культуры Красноярского края, Выпуск 1,2,3, `Этот сборник - шаг к созданию `Свода памятников истории и культуры Красноярского края`. Памятники богатой событиями истории края, храмовая и гражданская архитектура...*
3. *Книга «Памятники истории и культуры Красноярского края».*

Приложения:

Памятник Носонову Т. Г.



Было



Стало после ремонта

Памятник погибшим воинам в ВОВ.



Номинация «Материальная и духовная культура Идринского района»

«Талантливый человек нашего села»

Выполнил: Тюнина Ульяна – 8 кл.
Руководитель: Шорохова Юлия Владимировна
МКОУ Большекнышинская СОШ.

Цель исследовательской работы: знакомство с творчеством мастерицы-умелицы села Большие Кныши, Осиповой Эльвиры Николаевны.

Методы проведенных исследований: беседы-интервью, сбор информации.

Основные результаты: знакомство с творчеством мастерицы Осиповой Эльвиры Николаевны.

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

Каждому народу остается наследство от предыдущих поколений, сделанное их руками, созданное их талантами. Громадно, обширно наследство нашего народа. Веками копилось оно, вкладывали в него мастера не только свой труд, но и свою душу, свои мечты, надежды, радости и горести.

Если мы поближе познакомимся с такими людьми, то узнаем о секретах мастерства людей. И, возможно, тонкая нить настоящего и будущего не прервется.

Поэтому у меня возникло желание узнать о творчестве мастерицы-умелицы нашего села Осиповой Эльвиры Николаевны. Захотелось поближе познакомиться с этой замечательной женщиной, которая продолжает народные традиции наших предков.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель работы – знакомство с творчеством мастерицы-умелицы села Большие Кныши, Осиповой Эльвиры Николаевны.

Задачи исследования:

- собрать материал о народной умелице села;
- узнать, какими видами народного искусства владеет мастерица;

- систематизировать и обобщить материал о мастерице.

Я свяжу тебе жизнь

Из пушистых мохеровых ниток.

Я свяжу тебе жизнь,

Не солгу ни единой петли.

В.Беляева

У каждого человека есть Родина, и каждый любит то место, где он родился и живёт. Любит родные просторы, поля, леса. И эта любовь неразрывно связана с культурой своего народа, его творчеством. Народное творчество нашего села уходит своими корнями в далёкое прошлое. К сожалению, мы забываем занятия и промыслы, которыми сотни лет кормились наши отцы, деды и прадеды, прекрасные традиции своего народа. К счастью, не перевелись ещё в российской глубинке мастера своего дела. Они не только хранят и преумножают наследие народного творчества, но и вносят что-то новое, меняют формы, а также передают свой опыт родным, близким и подрастающему поколению.

Среди жителей нашего села Большие Кныши много людей с золотыми руками, но я расскажу вам о замечательной и талантливой мастерице, жительнице села Большие Кныши, Осиповой Эльвире Николаевне.

Эльвира Николаевна родилась в селе Большие Кныши в 1966 году в трудолюбивой и дружной семье Коровяковых. Не с пустого места началась ее любовь к работе с шерстяными нитками, она переняла ее у своей матери Коровяковой Нонны Степановны. С самого детства девочка видела, как вязанием занимается ее мама, бабушка, родственники.

Вот что Эльвира Николаевна вспоминает из своего детства: «Наблюдая за работой своей мамы, я училась у нее и делала свои первые шаги в этом интересном виде творчества. А бывало, вяжет моя мама, а вокруг нее стоим мы и соседские девчата, просим научить нас вязать такие же красивые вещи.

Эльвира постигала науку вязания крючком и спицами с самого ее начала, с набора петель, училась накидывать и вытягивать петли, вязать столбиками и полустолбиками, столбики с накидами. Для себя Эльвира уяснила, что вязание крючком само по себе намного проще, чем спицами и быстрее виден результат по времени. Но спицами работы получаются оригинальнее и интереснее.

Когда она училась в школе, стала посещать кружок «Вязание» и увлеклась этим видом творчества. Ее первой наставницей была Шнипп Наталья Николаевна, сама классная вязальщица и вышивальщица в селе. Именно с такой наставницей Эльвира овладела искусством вязания во всей его красе.

С самого раннего детства она выбрала для себя профессию-быть учителем начальных классов и быть профессионалом своего дела. Окончив 8 классов, Эльвира поехала на учебу в Красноярское педагогическое училище. Учение давалось ей легко. Особенно ей нравились практические занятия по трудовой деятельности учащихся, где она осваивала новые знания.

Успешно закончив учебу, она вернулась в родную деревню и устроилась работать в Малокнышинскую восьмилетнюю школу, где стала работать учителем начальных классов и преподавать труды у девочек. Это был новый этап в ее жизни, когда она начала передавать накопленные знания своим ученикам.



В 1995 году Эльвира Николаевна со своей семьей переехала в село Большие Кныши и устроилась работать в Большекнышинскую среднюю общеобразовательную школу учителем начальных классов и технологии. Организовала в школе кружок «Умелые ручки». Мечта заняться любимым делом была осуществлена. За свою трудовую деятельность мастерица смогла привить любовь к искусству вязания крючком и спицами многим девочкам и мальчишкам, ведь вязать нравится не только девочкам.



Нет сомнений, что интерес к любимому делу был привит ей с детства. Хорошая учеба, прекрасные преподаватели, настоящие мастерицы-умелицы заложили крепкий «фундамент» для становления ее как мастера на сегодняшний день.

Дом Эльвиры Николаевны отличается от других домов своей необычной красотой. Захватывает дух от сказочных персонажей: Чебурашка и Крокодил Гена, Грибы, Драконы, Волк, Коза и семеро козлят, персонажи Репки, тут же находятся дома сказочных героев, цветочки в горшках. Невозможно охватить глазами сразу всех обитателей комнаты игрушек, есть здесь совсем миниатюрные, помещающиеся на ладошке. Ходишь по импровизированному выставочному залу, любуясь куклами, восхищаясь мастерством создателя, а куклы словно провожают тебя взглядом: с добром ли пришел, с лаской...

Нужно отметить, что руки Эльвиры Николаевны творят чудеса и крючком, и спицами: кружевные покрывала украшают диван и кресла, дорожка в кукольном царстве тоже творение рук мастерицы, на стенах панно, связанное крючком. Все эти способы видны в деталях игрушек и других вязанных изделиях, если приглядеться внимательнее.

На сегодняшний день, работая в школе, Эльвира Николаевна успешно передает свои умения ученикам, обучая детей мастерству вязания крючком и спицами.

Сейчас на кружок «Умелые ручки» к ней ходят дети разных возрастов, и не только девочки. Есть в кружке и мальчики, которые с удовольствием вывязывают из шерстяных ниток интересные игрушки. Научить детей всему, что умеет сама, чему и ее когда-то научили ее мама и бабушка, другие мастера вязания- сегодня главная задача в работе Эльвиры Николаевны.

В процессе занятий Эльвира Николаевна учит детей быть усидчивыми, аккуратными, быть терпеливыми, с любовью подходить к каждой работе, поделке и использовать этот ценный материал, получая от этого огромное удовольствие и восхищение. Умелица уверена, что первые работы, выполненные руками ребенка, уже шаг к творческому началу. Это дает каждому ребенку возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Большое количество бывших учеников Эльвиры Николаевны стали хорошими хозяевами и хозяйшками, мастерами своего дела. Многие из них самостоятельно вяжут крючком и спицами оригинальные изделия. Некоторые из них, разъехавшись по России, возможно, передают свои умения и знания молодому поколению, вспоминая добрыми словами своего учителя.

Эльвира Николаевна не стоит на месте, а развивается, осваивает новые виды творчества.

С недавнего времени она решила заняться вышиванием. Лежала в сарае ненужная старая корзина с нитками мулине, она стал разбирать ее,

пробовать вышивать. Не сразу, конечно, но стало получаться. Первые изделия получались немного стянутыми, но то, что из ее рук выходят вещи, о которых раньше могли только мечтать, доставляет удовольствие и радость. Свои произведения умелица любит дарить соседям и друзьям.

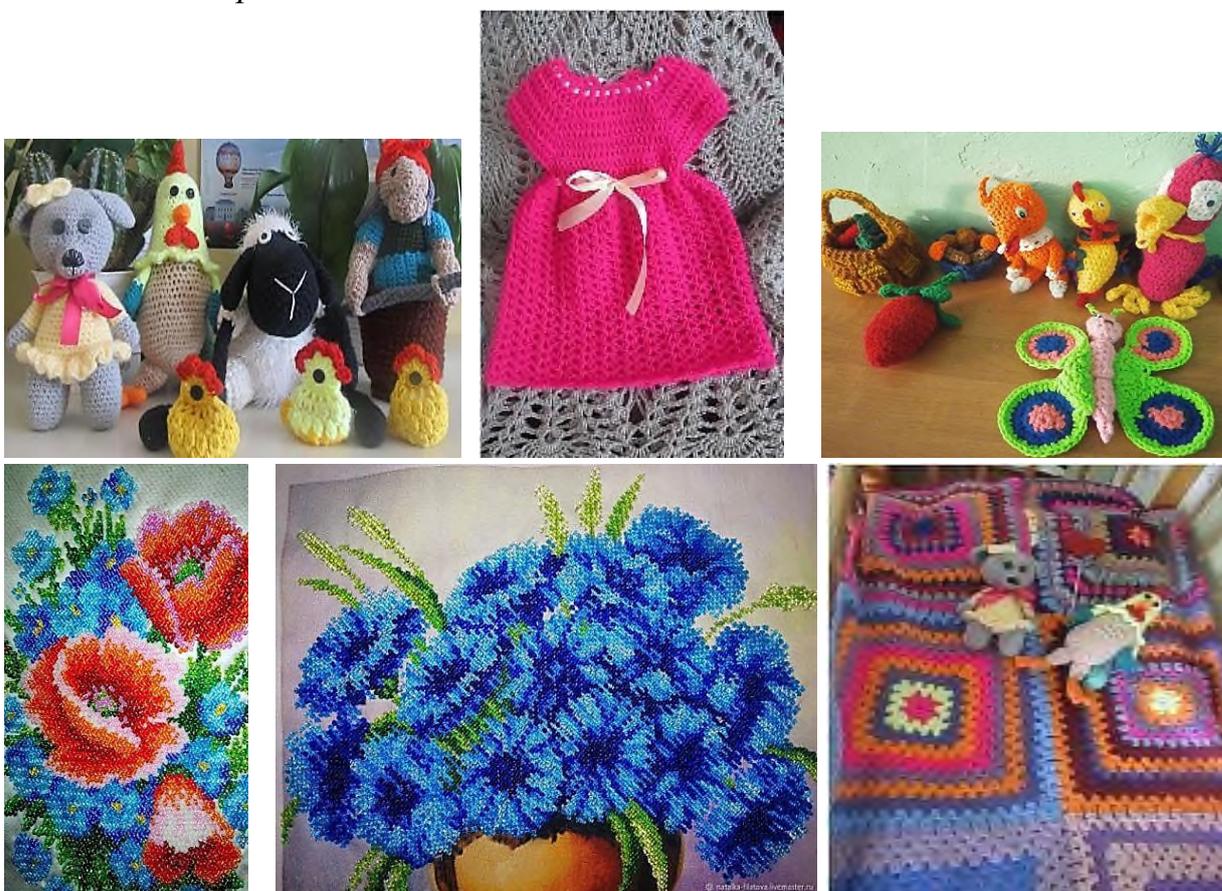
«Вышивание - мое успокоение души. В каждой работе я вижу новый узор. Вот и сейчас сижу, разговариваю с вами, а в голове уже вертится новый. Зарисую его в тетрадь, а потом и на ткань нанесу. Так и образуются мои, как вы их назвали сегодня, чудо - шедевры», - говорит рукодельница.

Есть у Эльвиры Николаевны мечта – научиться вышивать бисером. Своим упорством и трудолюбием, определенными знаниями и умениями она добивается первоначальных результатов.

Прощаясь с семьей мастерицы, я искренне желала, чтобы таких семей в нашей России было как можно больше. Пока в селах есть такие кудесницы - мастера прикладного творчества всегда будут.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Семейный архив (фото)
 2. Рассказы жителей села.
 3. Стихотворение поэтессы В.Беляевой
- Работы Эльвиры Николаевны:



Номинация «Материальная и духовная культура Идринского района»

«Мастер земли Идринской»

Выполнил: Шорохова Софья Ульяна – 10 кл.
Руководитель: Коменда Людмила Васильевна
МКОУ Добромысловская СОШ.

Введение

*«С мастерством люди не родятся,
но добытым мастерством гордятся».*
(народная поговорка)

Цель исследования: изучение народного декоративно-прикладного искусства мастера резьбы по дереву п. Добромысловский Н. К. Мухаметрахимова, создание альбома «Творчество мастеров п. Добромысловский», организация персональной творческой выставки Наиля Кашаповича в Культурном пространстве «Доброе»

Задачи:

1. Собрать материал о мастере своего посёлка;
2. Узнать, какими видами рукоделия владеет мастер;
3. Систематизировать и обобщить материал о мастере;
4. Стремиться к сохранению культурного наследия малой родины;

Объект исследования: декоративно – прикладное искусство жителей п. Добромысловский

Предмет исследования: творческая деятельность мастера - умельца п. Добромысловский Н.К. Мухаметрахимова

Методы исследования:

- Изучение литературы по теме исследования;
- Интервью с мастером декоративно-прикладного искусства п. Добромысловский Н.К. Мухаметрахимова
- Сбор материала, фотосессия;
- Систематизация собранного материала

Актуальность выбранной темы: эта исследовательская работа направлена на выявление и сохранение для будущего поколения имен мастеров народного декоративно – прикладного искусства п. Добромысловский

В начале работы я решила выяснить в сети Интернет, что такое декоративно – прикладное искусство и что относится к декоративно - прикладному искусству.

Декоративно-прикладное искусство - раздел декоративного искусства, охватывающий создание художественных изделий, отвечающий бытовым нуждам человека. Создавая вещи определенной формы и назначения, человек всегда находит им применение и старается сохранить увиденную в них привлекательность и красоту. Предметы искусства передаются по наследству, от предков к потомкам. В них прослеживается народная мудрость, уклад жизни, характер. В процессе творчества человек вкладывает в произведения искусства душу, чувства, свои представления о жизни. Наверное, поэтому их познавательная ценность так велика.

Произведения декоративно-прикладного искусства отвечают нескольким требованиям: обладают эстетическим качеством; рассчитаны на художественный эффект; служат для оформления быта и интерьера. В научной литературе со второй половины XIX века утвердилась классификация отраслей декоративно-прикладного искусства по материалу (металл, керамика, текстиль, дерево). По технике выполнения (резьба, роспись, вышивка, набойка, литьё, чеканка, интарсия и т. д.). По функциональным признакам использования предмета (мебель, посуда, игрушки). Народное декоративно-прикладное искусство не только плод умения, ремесла его, но и неотъемлемая часть жизни, повседневного быта. Важно не только чувствовать, но и создавать нечто красивое.

Творчество - процесс деятельности человека, результатом которого является создание новых по качеству материальных и духовных ценностей, отличающихся уникальностью, оригинальностью и неповторимостью. В творческом процессе участвуют воображение и мастерство, которое человек приобретает, получая знания и претворяя их в жизнь на практике.

Творчество является активным состоянием и проявлением свободы человека, результатом созидательной деятельности, это дар, данный человеку свыше. Необязательно быть великим и талантливым, чтобы творить, создавать красоту и дарить людям любовь и добро ко всему окружающему.

Сегодня занятия творчеством доступны каждому человеку, так как существуют различные виды искусств, и каждый может выбрать занятие по душе.

В сохранении традиционного декоративно-прикладного искусства в поселке Добромысловском важную роль в глубоких культурных процессах играют материальность, мастерство и эстетика дизайна. Продукты декоративно-прикладного искусства создаются мастерами, используя традиции ремесел, сформировавшихся историческим опытом, а так же по их собственным конструкциям, что делает поделки уникальными. Должно быть, у каждого человека случается свое счастливое время открытий. Случилось и у меня. Я попала в семью Мухаметрахимовых.



Наиль Кашапович Мухаметрахимов родился в поселке Луговское Большемуртинского района Красноярского края 8 мая 1962 года. Он был младшим сыном в большой дружной семье рабочих лесной промышленности.

Молодым специалистом приехал в наш поселок после окончания Минусинского колледжа искусства и культуры вместе с женой, уроженкой посёлка Добромысловский. Молодой специалист сразу завоевал уважение сельчан. Он работал директором Дома культуры, художественным руководителем, учителем. Дети тянулись к преподавателю музыки и технологии.

Мысли тянулись к прекрасному. Часто он воображал как будет работать с деревом, как привлечет к этому детей.

Идея заняться прикладным творчеством возникла после экскурсии с детьми по посёлку. Вместе с детьми любовались они творчеством Павлова Павла, участника ВОВ и столяра. Дом у него был расписан как в сказке. Резные ставни, ворота, палисадник, наверху крыши флюгер в виде петуха. Идея, вплотную заняться прикладным творчеством, возникла после того, как был построен собственный дом (1996 г)



Начал работу с наличников. Получилось. Мастерская была и в школе и дома, хоть и небольшая. Сейчас в мастерской есть всё: более трех десятков, электрических станков, инструменты, сделанные своими руками, которые могут пригодиться в работе.



Как говорит Наиль Кашапович: «Было бы время и желание – можно сделать всё»

По восемь часов находится он в мастерской, творит чудеса. В его мастерской есть все: от разделочных досок, до ложек для мёда.



Сделайте легкое движение – и перед вами откроется необыкновенный мир Наиля Кашаповича. Мастер и сам похож на волшебника. Немолодому мужчине около 60 лет. Коротко стриженные волосы, смуглое лицо, тёмные добрые глаза, загадочная улыбка. Таким предстал передо мной Наиль Кашапович –гостеприимным и загадочным волшебником.

Со своими произведениями прикладного искусства он объехал пол края, побывал и в столице края – городе Красноярске.

Мастер сетует, что его изделия, как и изделия других мастеров, вызывают восхищение, но не имеют сбыта. В городе Минусинске, куда иногда возились для продажи его работы, закрылась единственная «Лавка мастеров».

Да, народные промыслы и прикладное творчество развиваются, но хочется, чтобы на (не побоюсь этого слова) шедевры любовался широкий круг зрителей, и они приносили достаток в дом.

Для настоящего мастера его творчество не просто любимое увлечение, а состояние неугомонной, изобретательной души. Только при этом условии самые смелые, нестандартные задумки человек способен воплотить в диковинные, удивительные вещи. Тогда ему эта работа дарит отраду, наслаждение, а окружающим – радость и восторг. Эти прописные истины Наиль Кашапович усвоил давно.



Поговорить с ним интересно. Мастер разбирается и в искусстве, и в политике, и в воспитании. У него трое детей, уже есть внуки. Все домочадцы любят и поддерживают отца в любимом деле, гордятся им.

Заключение.

Из поколения в поколение передаётся мастерство умельцев. Сохраняется традиция, но появляется и новое. Побеседовав с мастером - умельцем, я пришла к выводу: в двадцать первом веке ремесло наших предков востребовано, и мастеру надо искать учеников, которым он мог бы передать свои умения, секреты мастерства.

В ходе исследования я получила следующие результаты:

- узнала биографию мастера-умельца Наиля Кашаповича Мухаметрахимова*
- выяснила, что мастер, получив первые навыки, сам развивал их.*
- односельчане уважительно относятся к мастеру - умельцу, обращаются к нему за помощью.*

Практическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что я научилась искать информацию по поставленной цели, проводить беседу с жителями. Со своей исследовательской работой я могу выступать на краеведческих конференциях, уроках. Считаю, что моё выступление будет интересным и для родителей.

А чтобы знания и умения мастеров не затерялись во времени, им

нужны ученики-продолжатели их ремесла. Сколько и так уже потеряно, стёрто из памяти, закрыто маленьких кустарных мастерских и забыто. Забыть да закрыть недолго, а ты вот попробуй, сохрани старинное ремесло, научи ему молодых.

В нашем селе и мастер есть, и желание у него научить делу своему тоже есть. Не упустить бы время, из рук в руки принять бы старое, но пока ещё не забытое ремесло. Чтобы и дальше жило оно рядом с нами.

В своей работе я познакомилась с мастером нашего села и его творчеством. И пришла к выводу: мы становимся человечнее, добрее, потому что в народном искусстве слились воедино нравственные и эстетические начала, целесообразность и красота. И вся эта красота – это опыт мудрого, трудолюбивого народа.

Я думаю, что в двадцать первом веке на сегодняшний день каждый гражданин России, который считает себя представителем нашего великого государства, должен знать историю своего родного края, села и своего народа. Гражданин любого государства должен осмыслить свою вековую историю.

Список использованных источников:

Алесеев И Домовая резьба (геометрическая) М. "Нива России", 2000г.

Буриков В. Г, Власов В. Н. Домовая резьба. - М., 1994.

Ильяев М. Д. Прикоснувшись к дереву резцом. - М., 1996.

4.Хворостов А.С. Хворостов Д.А. Художественные работы по дереву. Макетирование и резное дело. М. "Владос" 2002

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E0%F2%F0%B8%F8%EA%E0>

<http://www.webartplus.narod.ru/folk12.html>

<http://rusmybb.5bb.ru/viewtopic.php?id=16>

<http://www.referat.ru/referats/view/9998>