Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Идринский районный краеведческий музей им. Н.Ф.Летягина

«Связь времён»

материалы
XIV - XV
районных Летягинских
краеведческих чтений

с.Идринское, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

XIV районные Летягинские краеведческие чтения

Номинация «Сибирью связанные судьбы»

«Мой прадед на войне» - Проскуряков Руслан……..……3

«А ветеран жил рядом» - Репина Александрина……..8

«Люди нашего края. Чебыкин Александр Александрович» - Майданкина Алина……..…..11

«Плата за трудолюбие и любовь к земле» - Зуйкина Виолетта……..22

«Находка» - Стажкова Надежда……42

«Моя родословная» - Купцов Никита……45

«Он защищал остров Даманский» - Поморова Полина……...58

«Судьба человека» - Шиллер Диана……68

«Что такое «Смеричка» для курежан» - Малашевская Евгения……75

Номинация «Материальная и духовная культура Идринского района»

«Моя родословная» - Лапкаева Дарья…… 86

«Талантливые люди села Никольского – семья Корнеевых» - Харсиев Артём……94

«Артефакты на родной земле» - Васютин Вячеслав……..100

Виртуальные экскурсии

Виртуальные экскурсии

«Моё село родное!» - Шубина Диана……..108

XV районные Летягинские краеведческие чтения

Номинация «Сибирью связанные судьбы»

«Моя родословная»…….…… 117

«История моего деда. Гордость села» ……121

«Есть женщины в русских селеньях»……124

«История России в судьбе рода Инжутовых» …… 130

«Моя прабабушка» …… 137

Номинация «Материальная и духовная культура Идринского района»

«Юбилей Добромысловской СОШ»……...…….141

«Иконы моей семьи»…..……...…149

«Какое было время, такие были новости»……..153

«Топонимика моей малой родины – деревня Малый Хабык»……..……156

«Валенки, валенки» ……..163

Номинация «Война Победа. Память.»

«Великая отечественная война в жизни моих предков»……170

«Участник парада Победы 1945 года – Грязнов Семен Иванович»...……..177

«Герои былых времён»……..191

Составитель: Е. И. Севенко, В. Н. Зайцева
Компьютерный набор: Е. И. Севенко, В. Н. Зайцева
Ответственный за выпуск: Т.Г. Аргольд

«МОЙ ПРАДЕД НА ВОЙНЕ»

Проскуряков Руслан 6 класс
Руководитель: Медведева Галина Александровна
МКОУ Большетелекская ООШ

Введение

Война - это горе и слезы. 73 года прошло с той поры, как отгремели последние выстрелы Великой Отечественной войны. Тысячи людей прошли через все испытания и мучения самой тяжелой войны 1941-1945 годов. Тяжелые годы испытаний выпали на судьбы советского народа: погибали отцы, братья, сыновья, мужья. Боль и утраты войны не обошли стороной ни одну семью. Поэтому тема великой Отечественной войны навсегда останется. актуальной, а День Победы -9 мая - самым трогательным, самым душевным праздником страны.

Когда шла Великая Отечественная война, на свете не было ни меня, ни моих родителей, но я много слышал о ней, ведь горе и беда не обошли стороной и моих близких. Война вошла в каждый дом. Я всегда слышал в семье, что у меня был замечательный прадед, который участвовал в Великой Отечественной войне. Данная тема заинтересовала меня в прошлом году, когда я участвовал в акции «Бессмертный полк», которая проходила в нашем селе. Когда нес портрет моего прадедушки Проскурякова Михаила Антиповича - участника Великой Отечественной войны, я заинтересовался, а как же воевал мой прадед. С этим вопросом я обратился за помощью к моему дедушке Проскурякову Игорю Михайловичу. Мне захотелось побольше узнать о моём прадедушке и рассказать о нём всем.

И тут я столкнулся с проблемой: в архиве я нашел немногочисленные документы: фотографии послевоенных лет, удостоверения о награждении, медали. Я слишком мало знаю об этом трудном и героическом периоде в жизни нашей страны.

Цель моей работы: проследить боевой путь моего прадедушки - участника Великой Отечественной войны Проскурякова Михаила Антиповича;

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- изучить семейный архив (фотографии, военный билет, другие документы) времён Великой Отечественной войны;
- разыскать информацию об участии моего прадеда в боевых действиях;
- узнать дальнейшую судьбу моего прадеда и его семьи в послевоенные годы.

Я не знал своего прадедушку, потому что он умер, когда меня ещё не было на свете. У моего дедушки сохранились фотографии, военные награды, благодарности за отличные боевые действия прадедушки в Великой Отечественной войне. Сохранился его военный билет, медали. Воспоминания моего дедушки, помогли мне представить прадедушку.

Исследуя эти документы и проанализировав рассказы близких мне людей, я постарался проследить жизненный путь простого человека, который с такими же, как и он создавал нашу великую державу.

Мой прадедушка

Мой прадедушка Проскуряков Михаил Антипович родился 18 ноября 1925 гада в селе Большой Телек Идринского района.

Деревенского мальчишку, почти никогда не выезжавшего из родного села, призвали в армию в январе 1943 года. 18 - летним парнем он ушел защищать свою Родину. На войну его призвал Идринский райвоенкомат. Везли в Минусинск на подводах через городскую дорогу. Туда шли подводы нескончаемым потоком из сел Идринского района. Прадед попал в роту пулемётчиков. Потом был прапорщиком. Противотанковое ружьё таскали, расчёты делали. Один был стреляющий, другой заряжающий. Когда был в звании младшего лейтенанта, у него был свой взвод.

Первый эпизод: Прадед имеет медаль за переправу. Со взводом они переправились через Днепр. Переправились самые первые. Заняли рубеж и держали так, чтобы немцы не перешли пока наши не переправятся. Потом переплавляли пушки и снаряды. Захватывали плацдармы на другом берегу и так у немцев отвоёвывали каждый метр. Прадед воевал, а как в наступления пошли, дошел до Берлина. Освобождал Украину, Чехословакию, Венгрию, Берлин. На колонне в Берлине расписался. Из рассказа моего дедушки я узнал еще об одном интересном случае.

Второй эпизод: «Каждое утро в 6 часов немец прилетал и обстреливал окопы. Все пытались его сбить так и не сбили, а прадед придумал одно интересное приспособление. Взял от телеги колесо приспособил туда пулеметное устройство. Когда утром в очередной раз немец прилетел, все кричали: «*Воздух, самолёт, немец опять летит!*». Прадед сразу выскочил и за пулемёт, обстрелял самолет длинной очередью. Задымился самолет и рухнул на землю. Тут выскакивает полковник и как закричит: «*Кто сбил?*».

А прадед молодой был, испугался и стоит не знает, что сказать.

Полковник спрашивает: «*Последний раз спрашиваю, кто сбил?*» Прадед в страхе говорит: «*Ну, я сбил*». Полковник подошел к нему, обнял, снял с себя орден, вручил его прадеду и сказал: «*Молодец, вот так держать!*». Даже высшие чиновники снимали с себя медали и награждали солдат.

Мой прадедушка знал о войне не понаслышке, он видел её воочию, прошёл дорогами войны, видел своими глазами врага, разрушенные им города и сёла, лишения и голод мирных жителей. Прадедушке посчастливилось вернуться домой живым, но он имел 11 ранений: 4 тяжёлых, 7 лёгких. Лежал в госпитале, подлечат немного и опять на фронт. Были ранения, но незначительные. Получил много медалей и орденов: ***«За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941¬1 945г.г.», «Орден Отечественной войны 2 степени»***, и другие.

Он рассказывал родным о жестоких схватках с противником, и о коротких минутах отдыха после боя.

После войны он ещё служил 2 года, сопровождал фронтовиков домой. Мой прадед был очень уважаемым человеком, активно участвовал в общественных мероприятиях. За многолетний добросовестный труд он награждался грамотами и юбилейными медалями. При жизни его ежегодно навещали и поздравляли со знаменательными датами из местной администрации, из района.

После Великой Отечественной войны мой прадедушка работал в селе Большой Телек плотником.

Ему присвоено высокое звание ударника коммунистического труда. Занесён в книгу почёта.

У прадедушки была дружная семья. В 2002 году прадеда не стало, но дедушка с гордостью вспоминает своего отца, рассказывает своим детям и внукам об этом скромном и добром человеке.

Заключение

В результате проделанной работы я узнал, как воевал мой прадед Проскуряков Михаил Антипович. Хоть я и родился после его смерти рад, что у меня был такой родственник - участник Великой отечественной войны. Я помню и горжусь своим прадедушкой. Всей своей счастливой, безмятежной жизнью мы обязаны нашим защитникам, не жалевшим жизни во имя светлого будущего. Из года в год мы замечаем, что наших дорогих ветеранов становится все меньше и меньше. Но, несмотря на это, память о Великой отечественной войне никогда не угаснет в наших сердцах.

Я хочу прожить свою жизнь достойно и быть похожим на своего прадедушку!

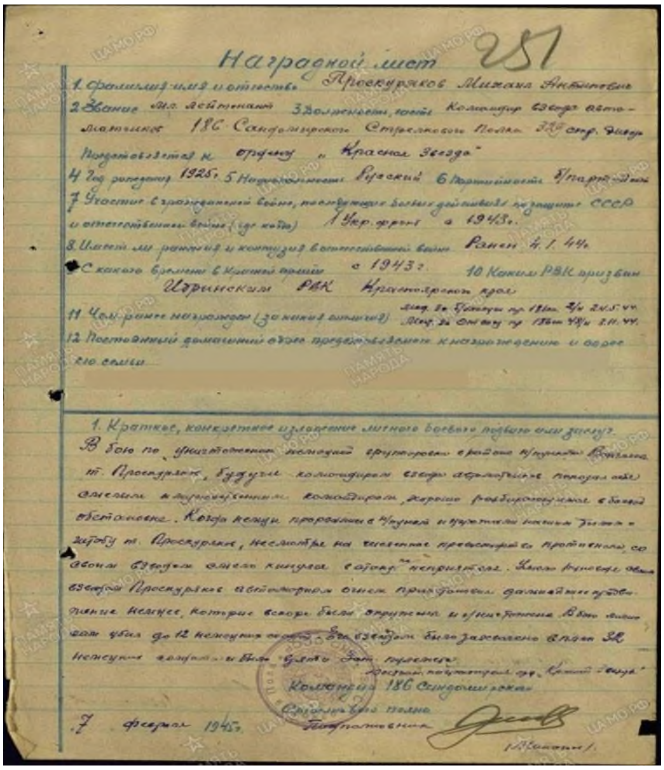
Используемые источники:

- Семейные фотоальбомы
- Сохраненные письма, документы, награды.

- Записи деда.
- http://www.litra.ru
- http://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_Война

Приложение

Прабабушка и прадедушка   Прадедушка



Наградной лист 251

1. Фамилия, имя и отчество Проскуряков Михаил Антонович
2. Звание мл. лейтенант 3. Должность, часть Командир взвода автоматчиков 186 Сандомирского Стрелкового Полка 3[illegible] стр. дивиз.

Представляется к ордену „Красная Звезда"

4. Год рождения 1925. 5. Национальность Русский 6. Партийность б/партийный
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) 1 Укр. фронт с 1943 г.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне Ранен 4. 1. 44.
9. С какого времени в Красной армии с 1943 г. 10. Каким РВК призван Ирбинским РВК Красноярского края
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) [illegible] 2.11.44.
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

В бою по уничтожению немецкой группировки в районе [illegible] т. Проскуряков, будучи командиром взвода автоматчиков, показал себя смелым и решительным командиром, хорошо разбирающимся в боевой обстановке. Когда немцы прорвались в [illegible] и угрожали нашим [illegible] штабу т. Проскуряков, несмотря на [illegible] превосходство противника, со своим взводом смело кинулся в атаку на неприятеля. [illegible] взвод Проскурякова автоматным огнем [illegible] немцев, которые вскоре были окружены и уничтожены. В этом бою [illegible] убил до 12 немецких солдат. Его взводом было захвачено в плен 32 немецких [illegible]

Достоин правительственной награды ордена „Красная Звезда"

Командир 186 Сандомирского Стрелкового полка

подполковник [illegible]

7 февраля 1945 г.

Награды:

«А ВЕТЕРАН ЖИЛ РЯДОМ…»

Репина Александрина ученица 3 класс
Руководитель: Михайлина Людмила Александровна
МКОУ Никольская ООШ

Нет, не забыть о той войне,
Прошедшей уже в прошлом веке.
Она в тебе, она во мне,
Как в каждом русском человеке.
И. Никитина

Много лет прошло с тех пор, как закончилась ВОв. Над Землёй воцарился мир. Среди нас, живущих, осталось очень мало очевидцев событий тех лет, участников войны.

На сегодняшний день в Идринском районе, по данным Совета ветеранов, в живых осталось 3 ветерана (Савицкий Н. Ф., Третьяков А. Н., Глухов В. Г.). Наш односельчанин, участник ВОв, Бондарев Фёдор Семёнович умер 16 августа 2018 года.

В деревне Мензот Идринского района в семье Семёна Матвеевича и Меланьи Петровны 10 октября 1926 года родился сын Фёдор. Он был предпоследним из детей. Семья была большая: двое взрослых и восемь детей. Имели свой дом, амбар, баню. Держали хозяйство: корову, овец, свиней, была своя пасека. Родители работали в колхозе, старшие дети доглядывали за младшими, детского сада в деревне не было. Беда пришла внезапно. По недогляду старших Федя упал с печки и повредил ногу, ему тогда было 4 года. Повредил так, что не мог ходить до 11 лет: шло разрушение тазобедренного сустава. На 12 году старший брат забирает Фёдора в город Черногорск и привозит в больницу. В больницу Федю долго не принимали, но брат был настойчив, каждый день приносил туда мальчика. И однажды врач их всё-таки принял: назначил лечение и сказал, чтобы больше находился на солнышке. Нога стала поправляться, Федя начал потихоньку приступать на ногу, но болезнь не прошла бесследно: укорочение ноги у мальчика было на 5 см. Ходить с таким укорочением было нелегко, трудно было и выполнять какую-то крестьянскую работу. Но, несмотря на это мальчик, мальчик закончил 5 классов, по тем временам он был грамотным.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Все пригодные для прохождения службы деревенские мужчины были призваны на фронт. В селе остались женщины, старики, инвалиды и дети. Все тяготы крестьянского труда

легли на их плечи. Фёдор, несмотря на увечье, был всегда в первых рядах: в поле, на покосе, на лесозаготовках. Работать он умел и любил.

В 1943 году 16 ноября, в возрасте 17 лет, Фёдора призывают на действительную военную службу. Он попадает в 134 стрелковый полк 2 Дальневосточного фронта. 20 декабря 1943 года Фёдор принимает присягу. Проходит служба на Дальнем востоке, где была напряженная обстановка с Японией. Часть стояла в селе Екатерин-Никольск, на реке Амур. Фёдор очень хорошо стрелял, поэтому попал в стрелковую роту: на расстоянии 400м попадал в цель 3 раза, за что и получил благодарность от командования. Но из-за увечья Фёдора оставляют при госпитале рядовым-санитаром. Советско-японская война продлилась меньше месяца: началась 9 августа, закончилась 2 сентября 1945 года. Япония капитулировала. Но только 3 декабря 1945 года Фёдор Семёнович был уволен в запас на основании Указа президиума Верховного Совета СССР от 21 сентября 1945 года. За время службы контузий и ранений не имел.

Со слов дочери Фёдора Семёновича, Нины Фёдоровны: «Было трудно, страшно, голодно. Кормили одной солёной селёдкой, а воды вдоволь не было, т.к она была привозная. Воду привезут и около неё выставят охрану. Было очень холодно, полк стоял в степи. Дули пронизывающие ветры, шинели продувались насквозь. Сапоги были одеты на голые ноги, носков или портянок не было».

После демобилизации Фёдор Семёнович возвращается в родной Мензот. В 1947 году женился на Потылицыной Наталье Прохоровне. Молодая семья берёт себе на воспитание 4 племянников – это дети старших братьев Фёдора, погибших во время Великой Отечественной войны: Егор пропал без вести, Герасим сгорел в танке. Два других брата были живы. Максим вернулся домой с войны, Гурьяна контузило во время отправления на фронт: их эшелон разбомбило.

Молодые живут в любви и согласии, и вскоре у них рождаются свои дети: Михаил, Зинаида, Нина, Геннадий и Сергей. Фёдору предлагают работу на пасеке, в тайге, место называется Катель, и молодая семья уезжает туда. Уход за пчёлами, охота на диких животных, собирание дикоросов отнимает много времени и сил, но Фёдор ни на что не жалуется, к труду он привык с детства.

В 1961 году семья переезжает из тайги в деревню Васильевка. Фёдор Семёнович работает везде, куда отправляют, не гнушается никого труда: пасёт коров, кормит скота, ухаживает за пчёлами.

В 1978 году семья снова переезжает. Теперь в село Никольское. До выхода на пенсию Фёдор Семёнович работает на пилораме. Но не сидится ветерану спокойно на заслуженном отдыхе: опять весь в работе!

То в пасеке его можно было увидеть, то в огороде, то в лесу. А какие бочки, кадочки столы и стулья научился делать Фёдор Семёнович! Посмотришь – залюбуешься! Всю округу снабдил своими изделиями ветеран.

Долгую жизнь прожил Фёдор Семёнович, почти 92 года, и всю жизнь был болен, но никогда не жаловался на судьбу, утешение искал в семье, в работе, в любимых делах.

Страна оценила заслуги ветерана, наградив его званием и медалями:
звание «Ветеран труда Российской Федерации»;
медалью «Ветеран труда» от 29.12.1979г.;
медалью «Медаль Жукова» от 19.02. 1996г;
медалью «50 лет Победы в ВОВ с 1941-1945г» от 22.03.1995г.

Заключение.

В результате своей работы я пришла к следующим выводам:
- расширила знания о событиях в истории нашей страны в 1941-1945 годах;
- изучила семейный архив Бондарева Ф. С.
- обобщив собранные данные, рассказала о Бондареве Ф. С.- ветеране ВОв одноклассникам и участникам краеведческих чтений

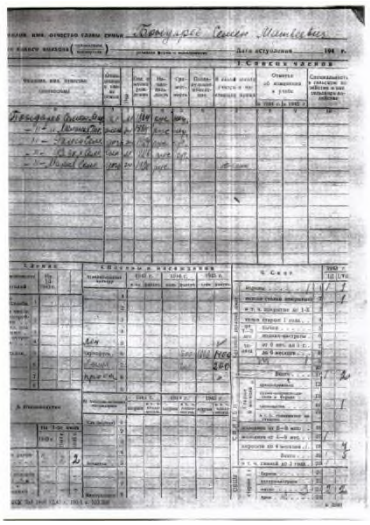
Я закончила работу над своим проектом, но я хочу еще больше узнать об историческом прошлом нашей Родины, поэтому останавливаться на достигнутом я не собираюсь.

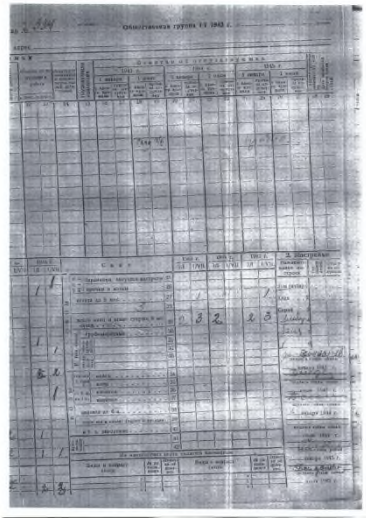
Источники:

1. Похозяйственная книга (д. Мензот) 1943-1945 г.г. на 95 листах;
2. Никто не забыт… Красноярский край, том 5. Красноярска, 2003-544с.;
3. Выписка из учётной карточки военного билета;
4. Личный архив Кузнецовой Н. Ф.;
5. Данные из сети Интернета.

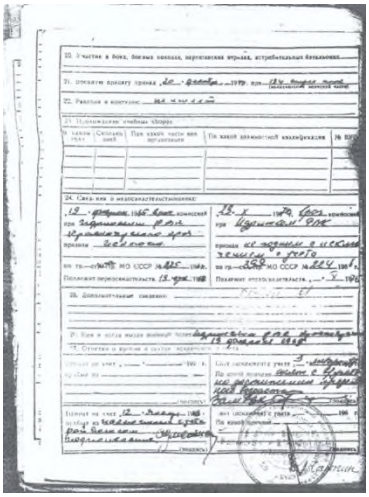
Приложение

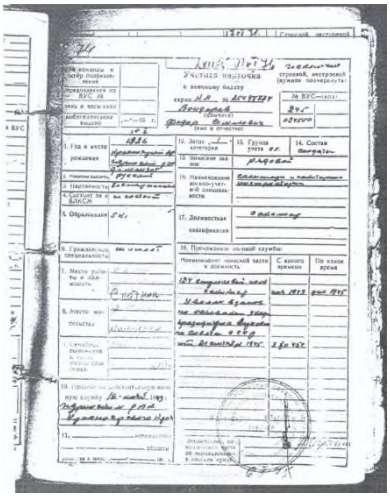
Бондарев Фёдор Семёнович
10.10.1926 – 16.08.2018





Выписка из похозяйственной книги





Выписка из учетной карточки военного билета

НОМИНАЦИЯ: «СИБИРЬЮ СВЯЗАННЫЕ СУДЬБЫ»

«ЛЮДИ НАШЕГО КРАЯ. «ЧЕБЫКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ»

Майданкина Алина 6 класс
Руководитель: Слученкова Ольга Леонидовна
МКОУ Добромысловская СОШ

Введение

Служба в войсках в мирное и военное время предъявляет высокие требования к духовным, моральным и физическим качествам военнослужащих. Даже в эпоху высокоразвитой техники и оружия главная роль принадлежит человеку.

Самое современное оружие не может компенсировать слабую подготовку военнослужащих. Самая четкая организация боевых операций оказывается

малоэффективной, если личный состав в силу своего физического и психологического состояния не может участвовать в выполнении боевой задачи. Нет ничего более важного для боевой готовности, чем отношение военнослужащих к своему долгу, их боевой настрой и поведение.

В данной работе я хотела рассказать о товарище моего дяди – Чебыкине Александре Константиновиче. Однажды рассматривая старые фотографии, я увидела фотографии двух военных моряков – это были фото из армии моего дяди Майданкина Александра и его друга Чебыкина Александра, двух товарищей. Из рассказа моей тети я узнала о их судьбе.

В России профессия военного всегда считалось престижной. Представители всех дворянских фамилий подавали пример беззаветного служения Отечеству, гордо неся звание офицера Российской армии. Всегда с особым чувством рассказываешь о земляках, которые преуспели, отличились, чем-то особенным заслужили всеобщее уважение. Один из них товарищ моего дяди Чебыкин Александр Константинович.

Цель работы - изучить жизненный путь Чебыкина Александра Константиновича, капитана 1 ранга в отставке, 1-й заместитель начальника политотдела 5-й флотилии (эскадры) в 1987–1992 г.

Для достижения указанной цели мы поставили следующие задачи:

– собрать сведения о жизни Чебыкина Александра Константиновича;

– зафиксировать и обобщить сведения;

– установить хронологические рамки событий;

– сделать выводы по проделанной работе.

Методы исследования:

1. Опрос родственников.
2. Изучение семейных архивов, документов, фотографий и интересных эпизодов из жизни друга моего дяди.
3. Сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации.

– **Предмет исследования**: история жизни Чебыкина Александра Константиновича;

Объекты исследования:

1. Воспоминания и рассказы Чебыкина Александра Константиновича, его друзей и родственников.
2. Фотографии, документы, письма.

Детство и юность Александра Чебыкина

В далекой сибирской деревне Екатериновка родился и жил шустрый паренек Чебыкин Александр. Позднее их семья переехала жить в дер. Новоберезовка. Обычный мальчишка, как и все в его возрасте, живой и подвижный, спортивный, с большими планами на будущее.

Вместе с моим дядей Майданкиным Александром Сергеевичем они учились в Новоберезовской сельской школе, и здесь уже были заложены и любовь к труду, и ответственность, и другие качества, так необходимые в жизни. Отсюда началась их трудовая жизнь.

Мария Мефодьевна Летягина, учитель русского языка и литературы, вспоминает, что в 1958 году в школе был организован пионерский колхоз, председателем которого был Саша Чебыкин. Работали две строительные бригады: учительская и ученическая. Активными членами ученической строительной бригады (бригадир Саша Майданкин) были учащиеся: Гена Ковалев, Вася Северин, Толя Ярош, Коля Уватенков. Школьники шефствовали над птицефермой и животноводством. Учительская строительная бригада своими силами построили школьную подстанцию для мастерской, склад, клетки для кроликов, овощехранилище; проводили ремонт. Была построена кролиководческая ферма. В летнее время учащиеся школы работали на колхозных полях, поднимали валки, строили кормушки для птицефермы, убирали картофель, собирали металлолом, макулатуру, сосновые и березовые почки.

После окончания школы два товарища мой дядя и Чебыкин Александр вместе поступили и окончили 10 профессиональный лицей в Железногорске.

Хорошая физподготовка сыграла большую роль. И когда подошёл срок выбирать свою дорогу в жизни, Саша не колебался. Как и полагается настоящему мужчине – защитнику своей Отчизны, — пошёл служить в армию. Попал в Морфлот, отслужил во Владивостоке на корабле три года.

Находясь на службе в Советской Армии, стали отличниками боевой и политической подготовки. Так сложилось, что и служили в армии два товарища вместе на флоте на о. Русский во Владивостоке. Из армии юноша вернулся с кучей благодарностей в адрес родителей за достойное воспитание сына!

Долг перед Отечеством

После армии жизнь и работа Александра Константиновича Чебыкина неразрывно связана с флотом и всю жизнь посвятил служению Родине.

С октября 1987 года по июнь 1992 года – первый заместитель начальника политотдела 5-й оперативной флотилии (эскадры) в Средиземном море. До назначения на эту должность служил заместителем командира по политчасти на корабле воздушного наблюдения КВН-25 и БДК "Томский комсомолец" Тихоокеанского флота. Во время учебы в Военно-политической академии имени В.И. Ленина стажировался на дизельной подводной лодке проекта 633, на атомной многоцелевой К-147 Северного флота и на атомной многоцелевой К-314 Тихоокеанского флота. После успешного завершения учебы в академии был направлен в Севастополь и назначен на должность заместителя командира БПК "Сдержанный" по политической части в 21-ю бригаду 30-й дивизии

противолодочных кораблей Черноморского флота. В мае 1980 года был назначен замполитом головного ракетного крейсера "Слава" (ныне ГРКР "Москва"), строящегося в Николаеве. За освоение новой техники и оружия награжден орденом "За службу Родине в Вооруженных Силах СССР" III степени. В 1983 году назначен заместителем начальника политотдела 150-й отдельной Краснознаменной бригады ракетных кораблей, с 1985-го по 1987 год – начальник политотдела 150-й ОБРК. В ходе многих боевых служб в Тихом, Атлантическом и Индийском океанах, Баренцевом и Средиземном морях приобрел ценный опыт политической и воспитательной работы.

Учеба

Окончил вуз Военно-морской факультетс 1973 по 1977
Окончил колледж 10 профессиональный лицей с 1963 по 1965
Окончил школу Идринская средняя школа с 1953 по 1963

Окончил школу Новоберезовская школа с 1959 по 1960
Армия
Служил в воинской части 5 Оперативная эскадра в/ч 51215 с 1987 по 1992
Служил в воинской части в/ч 40093(150 отдельная бригада ракетных кораблей) с 1983 по 1987
Служил в воинской части в/ч 22813 РКР "СЛАВА" с 1980 по 1983
Служил в воинской части 53065 с 1977 по 1980

Служил в воинской части в\ч 09760 БДК Томский Комсомолец с 1972 по 1973
Служил в воинской части 47 бр. ОВРа бухта Парис с 1970 по 1973
Служил в воинской части о. Русский Радиотехническая школа (учебка РТШ) с 1968 по 1969
Служил в воинской части база КАФ с 1967 по 1968
Служил в воинской части 36324 с 1965 по 1967

Из воспоминаний А.К. Чебыкина капитана 1 ранга в отставке, 1-й заместитель начальника политотдела 5-й флотилии (эскадры) в 1987–1992 гг.

- НА БПК "СДЕРЖАННЫЙ" я служил с августа 1977-го по май 1980 года. Кораблю было всего четыре года, практически новый, поэтому боевая нагрузка в главной базе на него ложилась основательная, как говорится, моря пахали с передышкой в отпуске и по выходным – один был летом, другой – зимой. После сдачи курсовых задач, зачастую "закрываемых" параллельно, сокращая сроки базовой подготовки, выходили на боевую службу в Средиземное море, где решали специфические задачи в составе 5-й эскадры.

Учитывая близость Средиземного моря к нашим границам, Южное направление было и остается одним из главных районов действия стран блока НАТО и американских стратегических ядерных сил – атомных ракетных подводных лодок и авианосных соединений. С прибытием в оперативную зону 5-й эскадры наряду с выполнением плановых задач боевой подготовки мы привлекались к решению задач по вскрытию подводной обстановки и в качестве корабля непосредственного слежения за авианосными ударными соединениями.

ОСОБЕННО ПАМЯТНОЙ оказалась боевая служба с августа 1979-го по апрель 1980 года. Началась она в Средиземном море, где мы больше месяца следили за одной из таких группировок во главе с атомным ударным авианосцем "Нимитц". На борту этого плавучего аэродрома находилось более 90 летательных аппаратов, из которых половина могла нести ядерное оружие. Учитывая, что "Нимитц" был

объектом стратегического значения, его точное местоположение, род деятельности и действия кораблей охранения представляли исключительный интерес для Главного штаба ВМФ и Генерального штаба Вооруженных Сил СССР.

Информацию о местонахождении авианосца и применении самолетов с "Нимитца" мы сообщали на соответствующие командные пункты через каждые час-два. Если же наблюдался массовый взлет палубной авиации (более 20 самолетов), то информация выдавалась каждые 15–20 минут. Напряжение было колоссальным, особенно для штурманской, ракетно-артиллерийской, электромеханической боевых частей, боевой части связи и радиотехнической службы. А если ко всему этому добавить еще обеспечение навигационной безопасности, ведение разведки, заправку топливом, водой, продуктами на ходу практически при любом состоянии моря, то не открою особой тайны, сказав: большинство операций проходило на пределе физических сил. Командир корабля капитан 3 ранга Николай Григорьевич Михальченко, прекрасно понимая всю полноту ответственности за сотни человеческих жизней и корабль в целом, в эти напряженные дни буквально дневал и ночевал на ходовом мостике.

Нередко во время заправок авианосец пытался оторваться от БПК, проверяя нашу реакцию и возможности держать ход. Когда мы начинали понимать, что авианосец уходит, принимались экстренные меры по уборке шлангов топлива и воды, "дорог", связывающих с танкером. А меры эти были разные, на то они и экстренные…

Очевидно, что именно в такой сложной обстановке у каждого офицера корабля, независимо от должности, наступает "момент истины". Это своего рода проверка и человеческих, и профессиональных качеств. "Моментом истины" в подобной ситуации является грамотный выбор способов, форм и методов работы.

В середине февраля 1978 года по указанию КП 8-й Индийской оперативной эскадры нас переориентировали на Персидский залив. В новом районе мы продолжали вести разведку, обеспечивали безопасность гражданского судоходства, находясь бок о бок с американским крейсером УРО "Белкнап". Вспоминается один интересный эпизод.

23 Февраля, в День Советской Армии и Военно-Морского Флота, нам довелось стоять в Ормузском проливе на якоре на одной банке с этим крейсером. Ввиду небольших размеров банки наши корабли разделяло небольшое расстояние, позволяющее "быть в курсе дел", что происходит у соседей, особенно при меняющемся ветре и течении.

Наш экипаж был на вертолетной площадке, шел концерт художественной самодеятельности. После объявления очередного номера на верхней палубе заиграла музыка П.И.Чайковского из балета "Лебединое озеро", и на импровизированной сцене появились в "полном" бальном одеянии четыре белых лебедя, "танцующие"

балетные па. Хохот потряс корабль от киля до клотика, на американском крейсере тоже весь борт был усыпан хохочущими моряками…

В конце марта БПК "Сдержанный" разрешили зайти на кратковременный отдых в Южный Йемен. На рейде острова Сокотра экипаж провел планово-предупредительный ремонт перед переходом домой. Немного отдохнули и даже посменно побывали на берегу, искупались, запаслись напоследок кораллами, рапанами, кауриями и другими дарами океана.

За восьмимесячный поход экипаж БПК "Сдержанный" получил от командования оценку "отлично". Это касалось выполнения боевых задач, воспитания и подготовки кадров в боевой обстановке.

ДАЛЬНИЕ ПОХОДЫ, боевые службы на кораблях Средиземноморской эскадры всегда требовали особого подхода к людям. Когда я был в должности первого заместителя начальника политического отдела 5-й оперативной флотилии, мы с офицерами политического отдела старались детально анализировать действия заместителей командиров кораблей и боевых частей по политчасти, следить за настроениями и становлением молодых моряков, старались предугадывать развитие событий в экипажах, ибо бешеный ритм боевой работы мог запросто спровоцировать конфликты на любом уровне.

Вот лишь один эпизод из нашей ежедневной, а вернее сказать, ежесуточной работы, ведь день на боевой службе – понятие растяжимое. Так, чтобы подготовить один машинописный лист политинформации, необходимо: примерно в 22.00 (или позднее) найти в эфире советскую многовещательную радиостанцию, отстраниться от помех и записать на магнитофон последние известия. А потом, проанализировав информацию, догадываясь во многих местах по смыслу (ввиду некачественного приема), сделать расшифровку в машинописном варианте.

Для политработников подобные операции заканчивались в 2–3 часа ночи. Нетрудно себе представить, сколько мог бы сделать он полезного за эти часы собственно для экипажа, а не тратить силы и время на изнурительные технические процедуры. А ведь утром офицер должен опять находиться на своем "боевом посту" – в гуще моряков, в разных точках корабля или нести вахту.

Если бы в вечернее время радиостанция "Родина" давала хотя бы 30-минутную передачу о важнейших событиях в мире, то в Мировом океане упростилась бы работа сотен людей.

Хотя, пожалуй, это тоже было бы полумерой. Кстати, сегодня все посольства и консульства в регионе нормально смотрят центральное телевидение, получают бытовую, почтовую информацию. Для нас пока это недостижимо, находится ли подобная аппаратура для кораблей флота в стадии разработки – неизвестно…

Чтобы не было конфуза на официальных встречах и приемах, надо готовить моряков к ним заранее, учить их культуре общения. А то что получается? Мы имеем океанский ракетно-ядерный флот, а упускать начинаем в мелочах важнейшие

моменты в воспитательной работе. Забываются и традиции военных моряков Флота Российского. Опять же, к примеру, приходя к нам, моряки очень слабо знают историю Средиземноморья, и что уж совсем плохо – практически ничего не знают из истории Русского флота, о его роли и великих победах в этих широтах. А ведь это – наша история. История Великая!

В нашем активе – 65 деловых заходов в иностранные порты десяти государств, более 5 тысяч сходов на берег, все без замечаний. Наши корабли посетили 35000 иностранных гостей. Состоялись сотни деловых встреч, приемов, экскурсий, посещений различных культурных учреждений и исторических, примечательных мест на берегу. И на всех мероприятиях советские моряки были в полном смысле этого слова визитной карточкой нашей великой страны.

И еще одна из ярких страниц в жизни А.К. Чебыкина – это события в Крыму 2014 года.

Не остались в стороне от событий наши земляки из далекого Идринского района: Капитану 1 ранга Чебыкину Александру Константиновичу Приказом Министра обороны Российской Федерации награжден медалью Министерства Обороны Российской Федерации «За возвращение Крыма»;
Капитану 1 ранга Чебыкину Александру Константиновичу в соответствии с Положением о медали вручена юбилейная общественная медаль «За возвращение Севастополя». И сегодня Российский военно-морской флаг вновь гордо реет над Крымом и Севастополем.

Заключение

Работая над исследованием, мы выполнили все поставленные задачи. Мы гордимся нашими земляками и всегда готовы держать на них равнение. Имея цель в жизни, нужно стремиться к ней, несмотря ни на какие возникающие трудности.

Хочу отметить, что беззаветная верность присяге, Андреевскому флагу, любовь к Отечеству и служба офицеров «из чести» всегда двигали их помыслами, приводили к открытиям и морским победам. Не оружием единым мы сильны. Главное – в другом. Таких людей, таких офицеров, как нас, у противников наших не будет никогда! То есть, как всегда было на Руси, побеждать мы будем не только силой, но и духом, правдой и сплоченностью наших людей.

Вот о таком достойном, мужественном человеке нашем сибиряке –Чебыкине Александре Константиновиче патриоте России, защитнике Родины, я узнала. На таких людях во все времена держится наша страна. Он честно исполнял свой воинский долг – и в России, и за ее пределами. И если будет возможность, я хотела бы побывать в Севастополе, встретиться с героем моей работы и узнать ещё как можно больше информации о жизни такого удивительного человека, родившегося в

нашей Сибирской глубинке. Ведь как показывает жизнь, нет ничего невозможного, если иметь цель и стремиться к ней.

Используемые источники:

- Воспоминания Майданкиной Любовь Петровны
- Материалы из семейного архива.

Приложение

Школьные годы

Наш 4 - й "Б" класс и наша первая учительница Неонила Саввична.

Мои друзья - односельчане слева направо: А.Майданкин, А.Чебыкин, Н.Уватёнков, А.Зинин, В.Горбачёв.1964г., ГПТУ - 10, "Девятка", на картошке

служба в армии БПК "Сдержанный"

ТТД:

Водоизмещение: 4898 т.
Размеры: длина - 146,1 м, ширина - 15,8 м, осадка - 4,82 м.
Скорость хода максимальная: 33,6 узла.
Дальность плавания: 4000 миль при 20 узлах.
Силовая установка: 72000 л.с. (2х36000 л.с.), газотурбинная, 2 винта.
Вооружение:
Артиллерийское: 2х2 76-мм АК-726 (600 снарядов), 4х6 30-мм АК-630 (по 3000 снарядов)
Ударное ракетное: 4х1 П-15 (4 ракеты)
Зенитное ракетное: 2 УЗРК "Волна" (16 ракет)
Торпедное: 1х5 533-мм (5 торпед)
Бомбовое: 2 РБУ-6000 (96 бомб)
1 вертолет Ка-25 на ВПП
Экипаж: 30 офицеров, 289 старшин и матросов

На подъеме военно-морского флага на Ракетном крейсере "Маршал Устинов" в Средиземном море

Пальмира. Сирия
Редкие минуты отдыха

Александра Пахмутова и Николай Добронравов на борту РКР «Слава» 1985 год

Гавана.
Встреча со старшим братом Фиделя Кастро

В гостях у Рауля Кастро

Алжир. У Трилистника

Друзья на орбите

Фото с маршалом Советского Союза Д.Ф. Устиновым

Сослуживцы

«ПЛАТА ЗА ТРУДОЛЮБИЕ И ЛЮБОВЬ К ЗЕМЛЕ»

Зуйкина Виолетта 9 класс
Руководитель: Зуйкина Наталья Владимировна
МКОУ Новоберёзовская СОШ

Люди, сквозь призму сегодняшних дней.
Помните зверство кровавых вождей.
Их произвол мы не можем забыть.
Нужно его навсегда запретить.
Жертвам репрессий с открытой душой.
Провозгласите всевечный покой.
Свечи поставьте, колени склоните
Память о них навсегда сохраните.
Б.Т. Поволоцкий

Актуальность работы.

История своей семьи, своего рода - это самая интересная страница в каждой семье. Приходит время, когда мы начинаем задумываться о своих корнях. Начинаем спрашивать у мамы или папы о том, как жили наши предки. Узнаём много интересного, необычного и понимаем, что история каждой семьи тесно связана с историей страны.

Тема для исследования выбрана мною неслучайно. Одна из страниц истории нашей страны и моей семьи - это трудные годы становления советской власти, коллективизации и одна из перегибов в деятельности большевиков - трагедия раскулачивания и репрессий. Раскулачивание и репрессии не обошли стороной и моих предков.

О том, что члены моей семьи были репрессированы, я узнал от своего дедушки, Нелюбина Владимира Николаевича. Он рассказал мне о том, что семья его отца, Нелюбина Николая Артемьевича (мой прадедушка) была раскулачена. В одночасье они лишились сразу всего: дома, лошадей, скота и инвентаря, всего имущества, а некоторые и жизни.

У меня появилось много вопросов. Кто такие кулаки? Что такое раскулачивание? Когда это было? Каким образом семья Нелюбиных была связана с процессом раскулачивания? Почему семья подверглась репрессиям? И кто это определил нашу семью в разряд кулаков?

Тема репрессий, а именно раскулачивания еще очень мало изучена и является «белым пятном» в нашей истории**.** Данная тема актуальна для меня, потому что уходят из жизни наши дедушки и бабушки, и скоро не у кого будет спросить о том, как жили наши предки, чем они занимались.

Основное содержание.

Цель моей работы: выяснить, как история развития России, а конкретно период раскулачивания, отразилась на жизни моих родственников, проследить их жизненный путь.

Задачи исследования:

- Показать историю раскулачивания в период коллективизации;
- Сопоставить воспоминания моего дедушки и документы как из личного архива, так и районного с историческими событиями;
- Изучить и систематизировать документы времен раскулачивания;
- Пополнить фонд школьного музея и библиотеки исследованием о судьбах раскулаченных.

Гипотеза:

- Семья Нелюбиных раскулачена в 1930 году, следовательно, политика, проводимая государством, оказала влияние и на ее судьбу, и на судьбу всего советского народа.

Объект исследования:

- История раскулачивания.

Предмет исследования:

- История жизни семьи Нелюбиных.

Актуальность работы заключается в значимости изучения прошлого России не только через специальную литературу, но и через непосредственное общение с членами семьи, архивными документами, хранящих память о своих родных и желающих оставить в истории достоверные факты.

Практическая значимость заключается в том, что я смогла больше узнать о судьбе своих близких в годы раскулачивания. Наши исследования переданы в школьный музей, школьную библиотеку.

Новизна работы заключается в том, что изучение раскулачивания осуществляется не только с помощью учебных пособий, но и также живой беседы с участниками этих событий, работа с архивными данными, наличием фотоснимков и исторических документов.

Хронологические рамки данного исследования охватывают первую половину XX века.

Поиск материалов по теме исследования вёлся мною непрерывно в течение трёх лет. В этом были задействованы практически все оставшиеся в живых потомки семьи Нелюбиных. Работа в семейных архивах, материалы воспоминаний. Фотографии, письма, справки, районного музея, архива и данные «Мемориала» оказались самыми информативными источниками представленного исследования и позволили наиболее полно восстановить череду событий тех лет, реально воспроизвести былое и дать свершившемуся объективную оценку, обнаружить забытые и неизвестные факты.

Из истории семьи

Среди моих предков не было знаменитых военачальников и выдающихся политиков, деятелей культуры, тем не менее, я хотела бы рассказать о них, потому что это простые русские люди, и они являются частью нашей истории. Они пахали и сеяли, обживали новые места, преодолевая суровые условия, пережили революции, коллективизацию и репрессии, воевали на фронтах. Первой мировой, Великой Отечественной войн, проливая кровь за свою Родину, строили мирную жизнь – то есть являлись непосредственными свидетелями и участниками крупнейших событий отечественной истории двадцатого века. Именно поэтому главными героями моей работы будут крестьяне и солдаты, простые русские женщины, истинные представители русского народа, столь много пережившего в трагический двадцатый век. Такими я считаю и своих предков.

До меня никто исследованием моей родословной, историей моего рода не занимался. Исследуя фотографии, метрические записи, перепись населения, судебные книги, исповедные росписи, книги памяти, церковные записи и многое другое меня поразила история моей семьи! Теперь этот материал, нужно было систематизировать, отобрать самое важное. Этим я и занялась. Когда материал был подобран для составления родословной моей семьи, я занялась графическим изображением. Составила генеалогическое дерево (Приложение1).

На протяжении всего исследования у меня появлялись новые вопросы, но углубляясь в них, анализируя документы, я смогла найти ответы на некоторые из них.

Нелюбин Сергей Иванович (прадед моего дедушки Владимира) родился в 1866 году в деревне Адриха Идринской волости Минусинского уезда Енисейской губернии. Сергей Иванович женился на девушке из соседней деревни. С детских лет Анастасия Тимофеевна привыкла трудиться. Сергей Иванович, глава семьи не знал ни сна, ни отдыха, «мантулил» на пашне и дома, порой отводил для сна по 3-4 часа в сутки. Семья была большая, дружная. Восемь детей: сыновья Артемий (1904), Федор (1906), Никита (1908), Александр (1914), Иван и дочери Федора, Нюра, Анна. С раннего детства приучали своих детей Сергей Иванович и Анастасия Тимофеевна к труду: жать серпом, молотить, косить, ткать и т.п.

Жили зажиточно. До 1929 года семья Нелюбиных имела 15 десятин земли, мельницу, маслобойку, жатку, пимокатку, 3 коров, 4 лошади, жеребца, 18 овец. На технике работали все члены семьи, нанимали батраков лишь посезонно: на уборку урожая, сенокос. Также для помощи на пимокатке.

Сергей Иванович был настоящий хозяин, наделенный природной хваткой и неутомимой энергией. В семье у всех были свои обязанности. Работать начинали на заре, а заканчивали поздно вечером. Шли годы, дети подрастали. Старшие сыновья женились. После свадьбы молодые семьи жили с родителями мужа. К этому времени жена Сергея Ивановича потеряла зрение, но все равно помогала невесткам

по дому и воспитывать внуков. Вскоре и старшие дочери вышли замуж, жили своими семьями, это и спасло их от раскулачивания. Хочется рассказать интересные факты из семейного архива. Никита, средний сын Сергея Ивановича (ему в это время было 21 год) полюбил простую девушку из бедной семью. Жила она в далекой деревне Никольск. Никита возил туда муку. И он полюбился Ольге. Но братья Ольги были против их союза. Уже «наступала на пятки» классовая борьба. Но Никита твердо был убежден, что Ольга - это его счастье, и похитил девушку. Долго гнались братья за ними. Но они все - таки влюбленные уехали в родную Адриху вместе.

На протяжении долгих лет на роду «Нелюбиных» оставалась метка «кулаки», «дети, внуки кулака». Это на себе испытал и внук Сергея Ивановича Николай Артемьевич, отец моего дедушки. Эта история произошла в начале сороковых. Работал Николай в колхозе, молодой, но хваткий, смекалистый парень. Познакомился с Евдокией, вспыхнули чувства, решили пожениться. Но отец у любимой был председателем Адрихинского колхоза и не мог позволить дочери уйти в семью «кулака». Было все ругань, обещание прапрадеда Макара «сгноить» Николая и его родственников в тюрьме. Но здравый смысл и любовь к дочери взяли верх. Свадьба состоялась. Трудную, но в тоже время счастливую жизнь они прожили.

Эти рассказы о «Семейных Ромео и Джульетте» передается из поколения в поколение. Для меня и семьи важно знать, что прабабушка и прадедушка деда Владимира, были трудолюбивыми и порядочными людьми.

«Каждый находил свое место, у каждого были обязанности в общем слаженном коллективном труде. Единственная их вина, наверное, была лишь в том, что они всю жизнь были жадные к работе, гнули спины, не щадя себя»,- подводит итог мой дедушка.

Из истории раскулачивания

История массовых репрессий в 1930-е гг. в Красноярском крае началась с проведения политики «раскулачивания» крестьянства после принятия постановления «О мероприятиях по ликвидации крестьянских хозяйств в районах сплошной коллективизации». Согласно ему, запрещалась аренда земли индивидуальными крестьянскими хозяйствами, разрешалась конфискация у кулаков средства производства, скота, хозяйственных и жилых построек, кормовых и семенных запасов. Определялись категории кулаков и меры воздействия на них.

Это было сложное время, многих жителей прессовал молот репрессивного аппарата. Это были настоящие крестьяне, крепкие хозяева, которые потом и кровью добывали свой хлеб насущный. Жили честно, не гнушались никакой работы, от государства ничего не ждали и не просили, а оно записало их в разряд кулаков и планомерно уничтожало вместе с семьями как ненужный и чуждый элемент.

Давалась и разнарядка: общее число ликвидируемых хозяйств должно составлять 3-5 % от общего их количества.

В Сибирском крае на 1927 г. «кулаки» составляли незначительную часть деревни – 6,7% крестьянских хозяйств (9% населения). Но их экономические позиции были достаточно прочными. Им принадлежало 18,9% хозяйственных построек, 54,1% - сельских торгово-промышленных заведений, 15,8% - скота, 22,2% - товарной продукции зерновых.

За что? В 1920-х годах понятие "кулак" определялось четко: крестьянин, использующий в хозяйстве наемный труд. В ходе коллективизации вопрос, кого считать кулаком, был полностью отдан на откуп местным властям.

В каждом районе действовала "тройка" в составе первого секретаря райкома, председателя райисполкома и уполномоченного ГПУ, но в большинстве случаев судьбы людей решали созданные в деревнях "бригады" и "комиссии".

«Кулаки» делились на три категории:

1) контрреволюционный актив, противодействующий организации колхозов;

2) богатые «кулаки», являвшиеся оплотом антисоветского актива;

3) остальные «кулаки».

Главы кулацких семей первой категории арестовывались, их дела направлялись на рассмотрение в ОГПУ, прокуратуру. Их семьи, равно как и «кулаки» с семьями относящиеся ко второй категории высылались в отдаленные районы страны на спец поселение. «Кулаки», попавшие в третью категорию, подвергались переселениям внутри края или области.

Весной 1930 г. в Сибирском крае «раскулачили» 59,2 тыс. хозяйств. По первой категории репрессировали - 10,5 тыс. «кулаков», по второй – 82,9 тыс. чел. Остальные «кулаки» были отнесены к третьей категории. Значительная их часть мобилизована на строительство крупных промышленных объектов Сибири, рыбные промыслы, лесозаготовки. На территории Красноярского края только за первую половину 1930 г. внутренним перемещениям подверглось более 5000 крестьянских семей. Эта категория «раскулаченных», как правило, направлялась на освоение малообжитых северных районов края.

Масштаб гонений под видом борьбы с кулаками легко себе представить, опираясь на официальные данные. В Идринском районном архиве хранится более полутора тысяч дел раскулаченных, а сколько не было сдано в архив или было утрачено – никому не известно. Борьба с «мироедами» активно велась в каждом сельсовет, не обошло стороной и Адрихинский сельсовет. В архивах имеются списки репрессированных и лишённых избирательных прав прав (их восстановление происходило постепенно в период с 1933 по 1936 гг.) по Идринскому району, в которые внесены десятки жителей деревни Адриха, малой родины моих предков (Приложение2). Крепкие хозяева потеряли всё. События той поры сельское хозяйство нашей страны не может пережить до сих пор.

Вот размышления по этому поводу старшего научного сотрудника музея им. Н. М. Мартьянова Н. В. Леонтьева. Он поделился ими, составляя дело N130 (фонд 7) под заголовком «О судьбах советского крестьянства Сибири».

«…просмотрев несколько тысяч личных дел кулаков юга края*[5]*, я встретил всего лишь несколько хозяйств, которые без всяких оговорок можно относить к числу богатых… Таким образом, в течение 3—5 лет из села была полностью „вычищена“ (популярный термин тех лет) наиболее предприимчивая, трудолюбивая хозяйственно-самостоятельная часть населения…. Это были именно те люди, которые, не только кормили страну, но и помогли ей в течение всего лишь нескольких лет НЭПа встать на ноги после разрухи гражданской войны… Основной же костяк формировавшегося колхозного крестьянства составили, во-первых, те, кто до этого не любил себя особо перетруждать, во-вторых, так называемые „активисты “, предпочитавшие работать языком, а не руками, ну и, конечно, самые настоящие лодыри и пьяницы, каких на Руси всегда хватало. Подчеркиваю, основной костяк, а не все поголовно».

К этим словам нечего больше добавить.

Раскулачивание «кулаков» Нелюбиных.

Страшным ударом для семьи стали события периода коллективизации и раскулачивания. В 1930 году в семью Нелюбиных пришла беда. Одна из первых она попала в список «кулаков», «мироедов». Изучив все материалы районного архива по вопросу раскулачивания семьи, я пришла к выводу, что «машина репрессий» разорвала процесс расправы над семьей на две части. Следует отметить, что личные дела представляют собой набор различных «огрызков» бумаги исписанных чернилами, а где-то и просто простым карандашом. Мне как потомку страшно, что на основании таких «документов» решилась судьба моих предков на нескольких поколений.

Первым, в мае 1930 году был раскулачен Сергей Иванович с супругой и их младшими детьми. На то время супругам было уже по 68 лет. Анастасия Тимофеевна слепа. Все они были лишены избирательных (политических) прав и сосланы за пределы деревни (Приложение 3).

Позже в 1933 году заведено дело о раскулачивании старшего сына Сергея Ивановича Нелюбина Артемия Сергеевича.

Документы позволяют провести реконструкцию тех событий.

При раскулачивании местные органы власти руководствовались постановлением СНК СССР от 21 мая 1929 года «О признаках кулацких хозяйств, в которых должен применяться кодекс законов о труде». Главным показателем кулацкого хозяйства было наличие сельскохозяйственных машин, количество скота и эксплуатация наемной рабочей силы**.** По всем показателям хозяйство семьи Нелюбиных, дословно, было признано «явно кулацким».

В личном деле Сергея Ивановича, объединенного в одно с его средним сыном Нелюбиным Никитой Сергеевичем, в экономический карточке указано: «имел мельницу, маслобойку, жатку, пимокатку, также есть сведения о земельном участке и скоте» (Приложение 4).

Наступило время доносчиков. И таких людей в те времена было немало. Своими ложными доносами и пустыми оговорками усугубили судьбу своих односельчан моих родственников.

Справки, вшитые в дело Нелюбиных.

«Справка 1930 г. Дана сельскому совету, что я Сануйлова Катерина даю свое заключение на Нелюбина и его сыновей, что они, когда был Колчак, были друзья Колчака и выписывали большевиков и хотели их убить. Нелюбина Назара и Агафонцева Андрея, при коллективизации перекололи всего скота.

«Справка от Алыпова Павла. Кулак Нелюбин имел мельницу и вел среди населения разговоры против уменьшения посевной площади и коллективизации».

«Выписка из протокола заседания Адрихинского с/с 7 мая 1930 г. Присутствовали 12 человек. Слушали утверждения материала по лишению после бедняцкого собрания Нелюбина Сергея. Любаев говорит, что имел мельницу продал и купил маслобойню и сюда нанимал рабочих батраков Алыпова Павла. Одновременно имел катальную мастерскую. В 1926 году была куплена машина жатка и ей эксплуатировал.

Постановил. Заседание с/с с учетом фактов подтверждающим бедняцким собранием (оно проходило 6 мая 1930 г (Приложение 5) и не возражавший состав с/с, что имелись выше перечисленные машины и как не может не согласиться и поэтому относится к явно кулацкому хозяйству». Это основной документ, написанный чернилами на клочке бумаге, поставил приговор семье - лишение избирательных прав и выселение.

Вторая волна удара на «семью кулака» пришлась на Артемия Сергеевича.

Как старший сын Артемий получил образования, был грамотным. С 1928 года Нелюбин Артемий Сергеевич был председателем сельского совета. После раскулачивания отца в 1930 году был снят с должности. Чтобы спасти семью, сыновей (Михаилу было семь лет, Николаю -2 года) он вынужден был вступить в колхоз, лишившись всего хозяйства (Приложение 6). Но это не спасло их от раскулачивания.

«Протокол №7 заседания президиума членов с/совета с. Адриха от 21.1. 1933 года. Под председательством Кобякова, секретарь Синицина. Присутствовали 4 члена С/совета и 5 из актива. Повестка. О рассмотрении утверждения кулацких хозяйств, выявленных группой бедноты.

Постановили. 1. Что хозяйство Нелюбина Артемия относится явно к кулацкому. А именно выступал, в прениях тов. Конышев, который указал подробно, что Нелюбин А. с отцом до 1919 года имел мельницу, а 1919 продал, притом до 1930

года имел маслобойню, жнейную машину, которой систематически эксплуатировал. При маслобойне держал работников. Жил батрак Алыпов Павел с 1925-1927 годы, т.е. два года. Имел мастерскую (пимокатную), при которой также жил батрак Алыпов Григорий. В мастерской шерсть перерабатывал и продавал на рынке. В 1928 году Нелюбин был председателем с/совета и чувствовал о раскулачивании. И с отцом, Нелюбиным Сергеем, произвел фиктивный разделительный акт, этим самым он загородился, а отца выслали, он остался в колхозе.

Т. Кобяков говорит насчет работы, затем просмеивают бедноту, батраков. Пятнадцать лет отправляют в мороз с возами, а кулаки в правлении сидят. Будучи в колхозе на мельнице, опять же занимался вредительством, не правильно приходовал хлеб, часть вовсе не приходовал, препятствовал совместно справлении колхоза «Майское утро».

Поэтому заседание президиума членов с/совета считает и подтверждает, что хозяйство не трудовое, а эксплуататорское. Лишить Нелюбина Артемия избирательного права вместе с семьей.

Прилагается справка товарища Копышева Кузьмы о том, что Артемий сделал разделительный акт с отцом.

Справка Алыпова о работе на Нелюбина Артемия от 20.1.1933 г.

Нелюбин Артемий Сергеевич вместе с семьей был лишен избирательного права и выгнан с колхоза.

Жизнь после приговора.

В ссылке Нелюбин Сергей Иванович провел два года. Куда он был сослан не известно. В документах отсутствует данная информация. Только известно из воспоминаний жены Артемия Сергеевича Натальи (в ее честь названа моя мама), что выжил он благодаря тому, что «рукоделен был», починял хорошо, что валенки катал. К сожалению, жена Сергея Ивановича Анастасия Тимофеевна не перенесла столь суровые условия жизни, умерла в первый год ссылки.

Ольга Петровна, жена Никиты Сергеевича полностью разделила участь семьи мужа. Девушка была выгнана из дома мужа, из Адрихи. К родителям, братьям вернуться не могла, они были «строителями новой» жизни, в ней не было места «врагу народа». Молодой девушке приходилось ночевать на улице, в поле, пока ее не приютила дальняя родственница из деревни Еленинск. Там Ольга чтобы выжить и не накликать беду на добрую бабушку, вступила в колхоз и ждала своего Никитушку.

Мы тщательно проанализировали все имеющиеся архивные документы, также, воспоминания дедушки. Узнали, что в мае 1930 года Никита был мобилизирован на государственную работу на сплав леса, где проработал четыре месяца. Затем его перекинули в Анжерские копи. Изучив материал, используя, ресурсы интернет я выяснила, что история Анжерских копий началась в 19 веке. К 1930 годам Анжерские и Судженские угольные копи выдавали до 92% от всей добычи угольных

предприятий края. С 1930-1950г.г. на территории Анжеро-Суженска размещались: Анжерский отряд тылоополчения, специальные трудовые поселения (спецпоселения), пять лагерных пунктов для военнопленных, Анжерское лагерное отделение №4 Севкузбасслага. Также первая Анжерская спецкомендатура и отделение лагеря №503. Труд спецпереселенцев использовался на строительстве шахт и лесозаготовках, добыче угля. На шахтах работали артелями по 50-200 человек. труд был невыносимо тяжел. В месяц выходило по 45-48 смен, каждая по 8 часов. Жили они и трудились под надзором карательного органа - комендатуры.

Но Никита не был сломлен тяжелым трудом и не мог смириться с такой жестокой участью. Теплилась надежда, что во всём разберутся и наказание отменят. Разве он был виноват в том, что они всей семьей нажили имущество честным трудом, что трудились на земле, не покладая рук? В районном архиве имеется заявление в Западную Сибирскую Краевую Избирательную комиссию о восстановлении в избирательных правах, написанное Никитой Сергеевичем 12 июня 1932 г. в нем Никита указывает, что раскулачен и сослан как иждивенец кулака. Хозяйство нажито его отцом честным трудом, эксплуатации не было, торговлей не занимались, хозяйство вели исключительно за счет рабочей силы своей семьи. С отцом связь оборвалась в 1930 году. К работе на выселках относился хорошо. В полной мере осознал мероприятия соввласти и доказывал лояльность, выполняя производственные задачи. (Приложение 7). Также имеются запросы на повторное рассмотрение дела Нелюбиных Сергея Ивановича и Никиты Сергеевича Краевой комиссией, но вердикт «Отказать» (Приложение 8).

Выписка из газеты Власть труда, 27.12.1936.

«НАРОДНЫЙ КОМИССАР
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР
17/I-1935 г.- (Г.ЯГОДА)

Постановлением ЦИК СССР от 25 января 1935 г. все бывшие кулаки были восстановлены в избирательных правах наравне с другими гражданами СССР. Однако восстановление в избирательных правах отнюдь не являлось синонимом полноправности. Трудпоселенцы по-прежнему ощущали себя несвободными, неполноправными людьми. В соответствии со статьей 135 принятой 5 декабря 1936 г. Конституции СССР трудпоселенцы были объявлены полноправными гражданами».

Нелюбин Никита Сергеевич объявился в родных просторах в 1936 году. Получил свидетельство о рождении 26.01.1936 году (запись в Метрические книги Отрокско - Троицкой церкви за 1908 год (Приложение 9)), забрал свою Олюшку и вернулись деревню, вступили в колхоз. Своих детей у них не было, но воспитали в любви приемную дочь. Когда нужно было защитить страну от врагов, Никита ушел на фронт, вернулся, и весь остаток жизни прожил в Адрихе.

Нелюбин Артемий Сергеевич переехал в деревню Еленинск, вступил в колхоз и все жизнь проработал на мельнице, растил детей (Приложение 10). После ссылки вернулся к нему и отец Сергей Иванович. В Великую Отечественную войну вместе с сыном Михаилом одни из первых ушли на фронт. Были комиссованы из-за тяжелых ранений. У Артемия Сергеевича – легкие, Михаил тяжело ранен в руку.

Страшная судьба ожидала Александра Сергеевича.

В семье было известно, со слов дедушки Володи, что его сослали. Дальнейшая его судьба никому не известна. Доходили слухи, что его расстреляли.

В Идринском музей им. Н.Ф. Летягина я нашла следующую информацию об Александре.

«НЕЛЮБИН Александр Сергеевич. Род. в 1914 г. в д. Адриха Идринской вол. Минусинского уезда Енисейской губ. Русский, неграмотный. В 1930 г. лишен избирательных прав, раскулачен и сослан, в 1932 из ссылки бежал. Проживал в д. Комарково Минусинского р-на КК. Работал в колхозе. Арестован 08.07.1937, содержался в Минусинской тюрьме. Обвинение в АСА. Приговорен 25.10.1937 тройкой УНКВД КК к ВМН. Расстрелян 31.10.1937 в г. Минусинске. Реабилитирован 14.06.1989 прокуратурой КК (П-19268)».

Изучая базу данных «Жертвы политического террора в СССР» мною была обнаружена карта на Нелюбина Александра Сергеевича. (Приложение 11). Но я задаю себе вопросы «Как расстрелян? Где похоронен?».

С помощью сайтов «Минусинский региональный краеведческий музей им. Н. М. Мартьянова. Мартиролог Минусинского региона конец 1920-1950 г. г.» и «Минусинский Некрополь» мне удалось ответить на эти вопросы.

В сентябре 1937 года в Минусинске было расстреляно 109 человек, в октябре - 357. Имеются списки расстрелянных в ночь с 30 на 31 октября на 280 человек, в которых я и обнаружила Александра Сергеевича. Руководителем операции по приведению в исполнение приговоров над лицами, которым назначена высшая мера наказания, являлся в 1937 году начальник Минусинского оперсектора НКВД Алексеев Андрей Спиридонович, 1903 г.р. уроженец г Красноярска, образование два класса, член ВКП/б, в органах НКВД с 1921 года.

«Раненых добивали ломами...», -это не строка из сюжета фильма ужасов, или современных страшилок, а свидетельские показания из следственного дела № 020959 прокуратуры по уголовному делу в отношении начальника Минусинского оперсектора А. Андрея Спиридоновича, помощника начальника Хакасского областного управления НКВД и уполномоченного Минусинского опер. Сектора УНКВД по Красноярскому краю К. Александра Ивановича и инспектору Загса Минусинского оперсектора УНКВД Н. Ивана Константиновича. Первых двое были признаны виновными в том, что, являясь руководителями операций по проведению в исполнение приговоров над лицами, которым назначалась высшая мера наказания, проявляли халатность и бесконтрольность за подчиненными. Все четверо лично

участвовали в издевательствах над осужденными. Выполняя операцию по приведению постановлений о расстреле над большим количеством репрессированных, Алексеев должным образом проведение этой операции не организовал, процесс носил мучительный характер, т.к. многие из репрессированных при расстреле оставались раненными и по указанию Алексеева их добивали ломом (л. д. 83-64)». Алексеев заявлял, что не то еще делали, а главное в том, чтобы быстрее расстрелять, да беречь патроны» (л. д. 80-82).

Из воспоминаний жительницы Минусинска Таскиной Матрены Гавриловны «От ул. Северной до горы Лысухи все было огорожено забором. Здесь было подсобное хозяйство тюрьмы. В ложбине стоял барак, там жили расконвоированные заключенные, которые и работали на огородах. По левую сторону дороги от лесхоза стояли две деревянные виселицы (от дороги метров 22). К Лысой горе идти, где гонки бывают (правая сторона леса), а к левой стороне от лесхоза у горки была выкопана яма большая, похожая на большой ров и закиданная ветками. Я, собирая с матерью шишки в лесу, наткнулась на эту яму. А сколько там еще братских могил заросло бурьяном. В 1942 году я со старшей сестрой ходила за грибами в другую сторону бора и там она специально подвела к тому месту, где была могила расстрелянных».

Из рассказа жителя Минусинска Жолоба Михаила Моисеевича.
«Я работал в леспромхозе, а это недалеко от тюрьмы. Ровно в 2 часа ночи начинались расстрелы. Мы по пальбе определяли: если строчила пулеметная очередь, значит, расстреливали много, а когда звучали одиночные выстрелы, мы считали сколько человек расстреляли».

Происходило всё это ни, где ни - будь, а в городке Минусинске, где в общих траншеях похоронено свыше 4-х тысяч человек (в том числе около 2-х тысяч жителей Хакасии), где сосны бора хранят память о стонах десятков сотнях безвинно загубленных, забитых ломами, истерзанных людей, как и сами останки до сих пор под корнями деревьев.

Какая судьба ждала братьев Федора и Ивана неизвестна. Почему Федора не оказалось в семейном списке кулака Нелюбина Сергея?

Нам только известно на основании записи в Метрической книге Отрокско - Троицкой церкви за 1906 год, что Федор Сергеевич получил свидетельство о рождении 21.11.1935 году. И из воспоминаний дедушки Владимира о том, что Федор со слов опять же жены Артемия Сергеевича Натальи был тяжело ранен на фронте и умер от ран.

Как прожил жизнь Иван, младший сын Сергея Ивановича. Теперь это уже тайна, которую вряд ли удастся разгадать.

В 1991 году вышел Закон РФ «О реабилитации жертв политических репрессий». Реабилитация проводилась местными администрациями по заявлению близких родственников раскулаченных – дети, внуки. Александр Сергеевич

реабилитирован 14.06.1989 прокуратурой КК (П-19268). Значит, у него была семья, есть родственники, которые думают о нем.

Очень много неизвестного еще в прошлом моей семьи. Я думаю, что это следующим этапом моего исследования.

Заключение

«ЗА ЧТО?». За что их мучили и убивали?».

«За трудолюбие и любовь к земле»,- отвечу Я.

Работая над темой исследования, я больше узнал о своих предках. Как они жили, как перенесли все невзгоды, выпавшие на их долю, ещё раз убедилась в том, что судьба народа и судьба отдельного человека тесно переплетаются с судьбой всей страны. Значит, мы доказали правоту поставленной гипотезы, что политика, проводимая государством, оказала влияние и на судьбу семьи Нелюбиных, и на судьбу всего советского народа.

Приведенная мною работа позволяет констатировать, что все предки моего рода были достойными тружениками, правдивыми, выжили и достойно показали себя в годы Великой Отечественной войны, никогда не унывали, шли к поставленной цели, преодолевали все трудности.

В России во многих местах установлены памятники жертвам политических репрессий. Ближайший к нам, расположен в Краснотуранском районе. Инициатор создания и организатор строительства - Фрида Людвиговна Щукина, председатель районного отделения краевой Ассоциации жертв незаконных политических репрессий, открыт 8 мая 2014 года (Приложение 12 Фото памятника). Ежегодно с 30 октября,1991г в день памяти жертв политических репрессий, проводятся акции памяти и скорби.

Долг молодого поколения – задуматься, извлечь уроки из прошлого и сделать все от нас зависящее, чтобы такого никогда не повторялось.

В итоге работы над темой мы пришли к следующим выводам:

1.В стране были значительные масштабы раскулачивания.

2.Судьба многих моих родственников связана с раскулачиванием, которые оказали значительное влияние на жизнь этих людей.

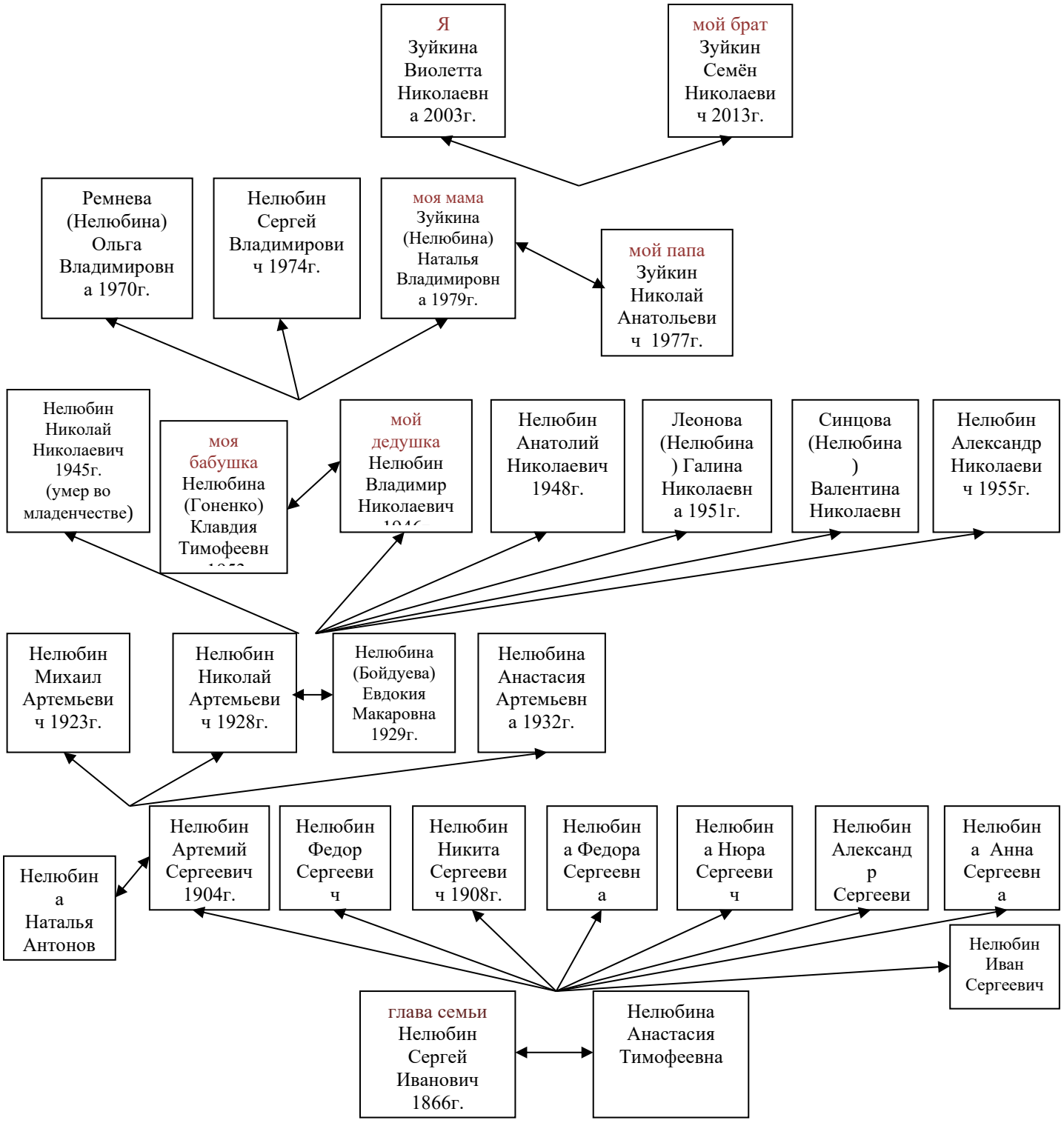
3. Вместе с родителями пострадали и дети, которые, наравне со взрослыми, переносили голод и холод, невзгоды и тяжелый труд.

Работа будет востребована, её можно использовать при работе над рефератами, во внеклассной работе, на уроках истории как наглядный пример жизни людей нашего района в этот переломный для России период. Собранные сведения помогут мне и моим потомкам сохранить историю моей семьи. И это позволит нам не быть «Иванами, не помнящими родства».

Список используемой литературы

1.Головатенко А. История России: спорные вопросы. «Школа – Пресс», М. 1995 г.
История России в вопросах и ответах. Составитель – доктор исторических наук С.А.Кислицин. Ростов – на – Дону. «Феникс». 1997 г. С. 206 – 218.
2.Колесникова Л.А., Лапшов П.С. История России: хрестоматия. Часть11 (1917 – 1991 гг. Нижний Новгород. 2001 г. С. 73.
3.Сборник «Мартьяновские чтения», 19- 1989.
Хрестоматия по истории СССР, 1900 – конец 1930 –х гг. М.:Просвещение. 1988. С.259 – 260.
4.Книга памяти жертв политических репрессий Красноярского края, т. 6, (Н-П), Красноярск, 2008, с. 70, (б).
5.Вопилова В.«Столько лет , столько лет вместе», газ. «Идринский вестник», 15.02. 2008г.
6.Гуров М. «Не может сердце жить покоем», газ. «Идринский вестник». 25.02.2006г.
7.Еременко В. «А Денис и Роман – пролетарии всех стран», газ. «Идринский вестник», 03.06. 2009г.
8.Славянская И. «Не забывая о прошлом», газ. «Идринский вестник», 26.10.2007г.
9.Тихонов Н.«Лицом к лицу лица не увидать», газ. Идринский вестник», 2008г.
10.Вапилова В. «Борьба с «мироедами», газ. Идринский вестник», 30.10. 2015г.
Интернет – ресурсы
• Красноярское общество «Мемориал» http://www.memorial.krsk.ru/index1.htm
• Минусинский некрополь https://sites.google.com/site/minusinskij/
• 2017 Мартиролог Минусинского региона конец 1920-1950-х гг.
© Минусинский региональный краеведческий музей им. Н.М.Мартьянова
© Николай Владимирович Леонтьев.
11.Фонды Идринского муниципального архива:
• Годовые отчеты о работе Идринских районных агроучастков. Ф-320, оп. - 1, д- 175, с. 138.
• Годовой отчет Идринской МТС Идринского района за 1935 г. Ф- 5, оп. -1, 9-2.).
• Протоколы, выписки из протоколов заседаний районной комиссии по пересмотру списков лиц, лишенных избирательных прав. Ф- 1 \378, оп. – 5, д-2, 21.02. 1929 г., 03. 08. 1930 г.
• Протокол экспертно проверочной комиссии архивного отдела Красноярского крайисполкома № 14 от 19.12. 1988 г. (д- 1-20).
• Метрической книги Отрокско- Троицкой церкви за 1900-1914 года
• Домовые и похозяйственные основных производственных показвтелей хозяйств колхозников за 1946-1954 годы.
• Личные дела кулаков и лиц, лишенных избирательных прав (Дело №63, №64)
12.Материалы Идринского музея им. Н.Ф. Летягина

Приложение 1



Приложения 2

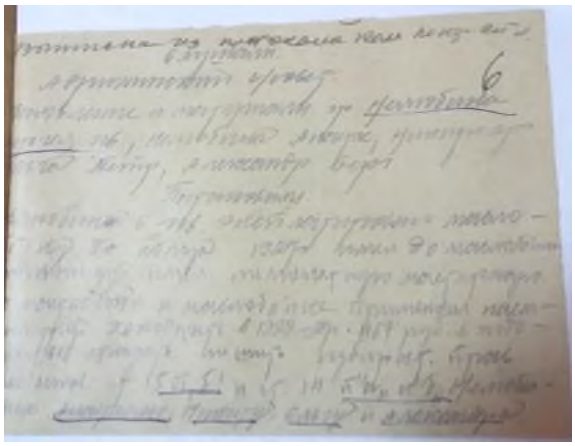
Список репрессированных с. Адриха

Фамилия, имя, отчество	**год рождения**	**дата ареста**	**мера наказания**	**дата реаб.**
1.Алыпов Алексей Григорьевич	1898	07.05.38	расстрел	02.03.57
2. Алыпов Иван Викулович	1872	1930	высылка	-
3. Алыпов Иван Иванович	1904	1931	высылка	-
4.Алыпов Иннокентий Иванович	1907	18.11.37	расстрел	1989
5. Алыпов Иосиф Викулович	1873	1931	высылка	-
6. Алыпов Лазарь Иванович	1883	1931	5 лет	04.03.65
7. Анисимов Емельян Никитович	1888	1931	высылка	-
8. Анисимов Савва Никитович	1897	1931 1938	высылка	реаб. посмертно
9. Анисимов Трофим Никитович	1902	1938	расстрел	27.09.58
10. Анучин Семён Дмитриевич	-	27.01.43	8 лет	1986
11. Багаев Егор Никитович	1886	1930	высылка	-
12. Бельтиков Никита Иванович	-	1932	высылка	-
13. Власов Гурьян Маркович	1898	1930	высылка	-
14. Грязин Дмитрий Кузьмич	1884	1933	10 лет	06.06.59
15. Елсуков Терентий Дмитриевич	-	1931	1 год	-
16. Ерохин Спиридон Дмитриевич	-	1931	высылка	-
17. Липовский Дмитрий Константинович	1884	1933	10 лет	06.06.59
18. Малашкин Дмитрий Кузьмич	1901	1933	10 лет	06.06.59
19. Машканцев Спиридон Макарович	1893	1933	10 лет	06.06.59

20. Нелюбин Александр Сергеевич	1914	1937	расстрел	1989
21. Нелюбин Нестор Андрианович	1896	1930	высылка	-
22. Нелюбин Сергей Иванович	1866	1931	высылка	-
23. Нелюбин Трифон Яковлевич	1898	1933	10 лет	06.06.59
24. Нелюбин Фёдор Андрианович	1892	1930 1938	высылка расстрел	1989
25. Нелюбина Анна Фёдоровна	1925	1944	5 лет	-
26. Нефёдова Серафима Фёдорона	1914	1947	осуждена	-
27. Половников Илларион Осипович	1888	1931	высылка	-
28. Пятин Егор Васильевич	1883	1931 1938	высылка расстрел	- 04.12.59
29. Токарев Еремей Андреевич	1898	1933	10 лет	06.06.59
30. Топлишев Иосиф Иванович	1883	1931	высылка	-
31. Филимонов Захар Григорьевич	1876	1931	высылка	1935
32. Шадрин Филипп Семёнович	1894	1931	высылка	-
33. Шмаков Егор Агафонович	1874	1931	высылка	-
34. Шурышев Егор Михайлович	1900	1933	10 лет	06.06.59

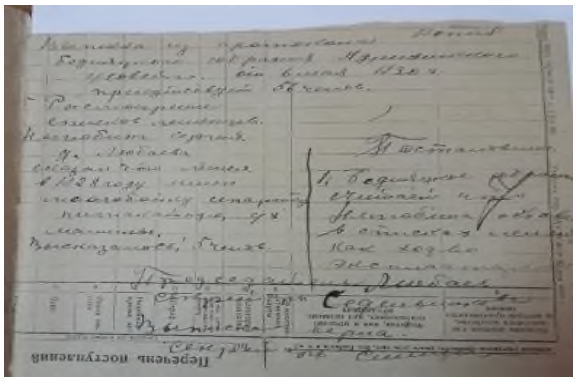
Приложения 3

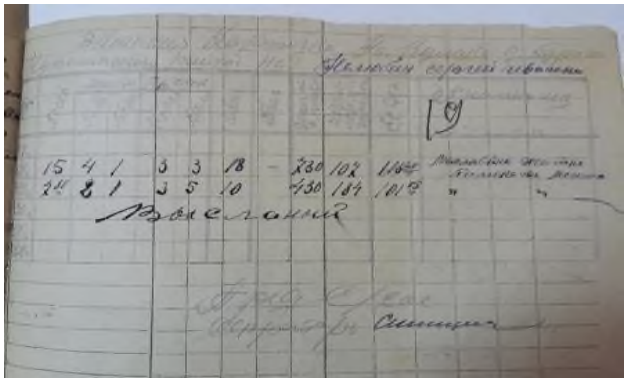
Выписка из протокола о лишении избирательных прав

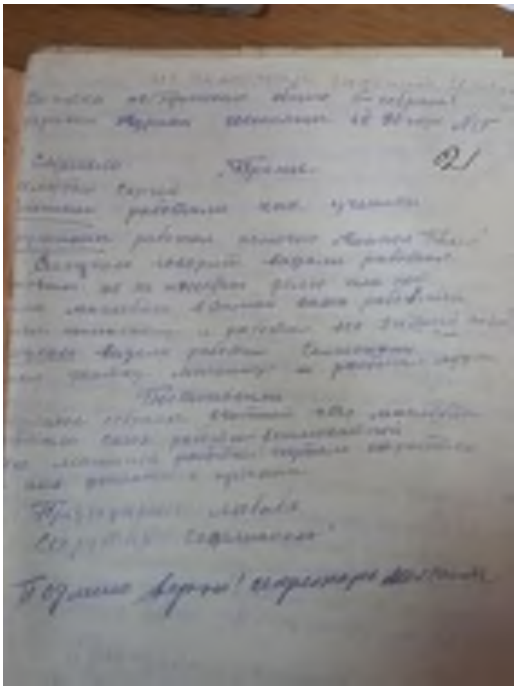


Опись имущества на кулака Нелюбина Сергея Ивановича

Выписка из протокола бедняцкого собрания







Приложение 5

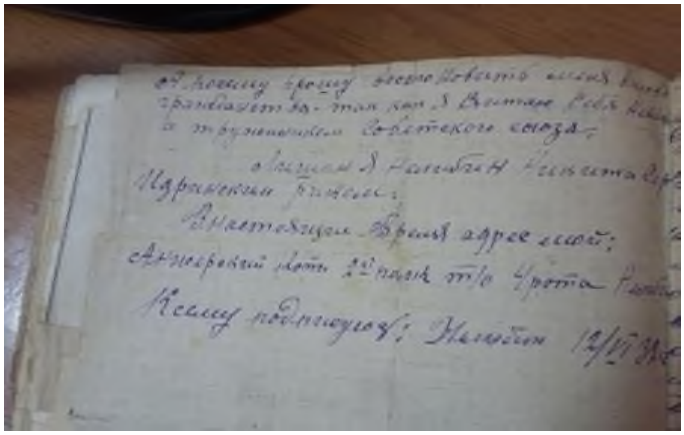
Выписка из протокола бедняцкого собрания от 6 мая 1930 г.

Приложение 6

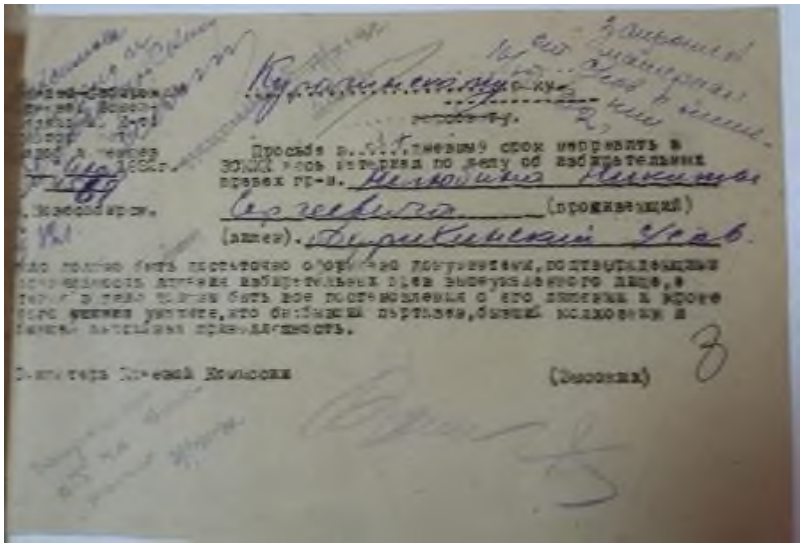
Экономика хозяйства Нелюбина Артемия

Приложение 7

Заявление Нелюбина Никиты Сергеевича 1932 год



Запросы на повторное рассмотрение дела

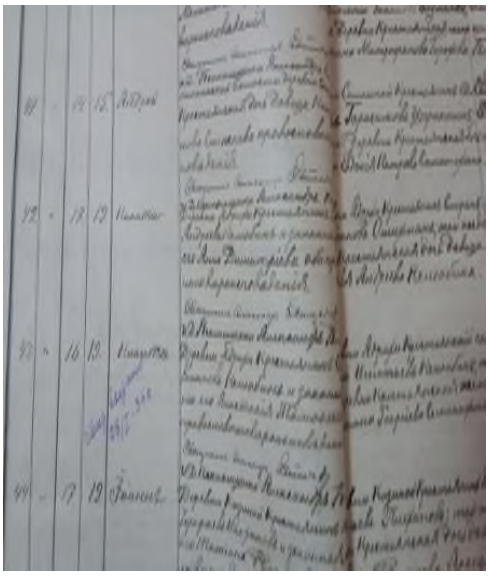


Приложение 8

Итог рассмотрения заявления на восстановление избирательных прав

Приложение 9

Выписка из Метрической книги Отрокско- Троицкой церкви за 1908 г.



Приложение 10

Дети Артемия Сергеевича

Николай Михаил

Артемий Сергеевич и

Наталья Антоновна с семьей Николая

Михаил с женой

(старший сын Артемия Сергеевича)

Приложение 11

Нелюбин Александр Сергеевич (1914)
Дата рождения: 1914 г.
Место рождения: Красноярский кр., Идринский р-н, с. Адриха
Пол: мужчина
Национальность: русский
Социальное происхождение: кулак-лишенец
Место проживания: Россия, Красноярский кр., Минусинский р-н, деревня Комарово
Дата расстрела: 31 октября 1937 г.
Дата смерти: 31 октября 1937 г.
Место смерти: Минусинск
Осуждение: 25 октября 1937 г.
Осудивший орган: Тройка при УНКВД Красноярского края
Приговор: Конфискация имущества; Высшая мера наказания
Архивное дело: Архив УФСБ КК, дело № П-19268; Список Идринского музея
Источники данных: БД "Жертвы политического террора в СССР"; Красноярское общество "Мемориал"; БД Красноярского общества "Мемориал"
Примечание: В 30г лишен и/п, раскулачен и сослан, в 32г из ссылки бежал. / в период с 30 по 31 нач. Мин. сектора НКВД, сотр. 8-го отдела Мин. сектора НКВД и и.о. коменданта Мин. сектора НКВД на основании предписания нач. УНКВД КК от 26.10.37.

«НАХОДКА»

НОМИНАЦИЯ: «СИБИРЬЮ СВЯЗАННЫЕ СУДЬБЫ»

Стажкова Надежда 7 класс
Руководитель: Юрковец Елена Владимировна
МКОУ Романовская СОШ

Идринский район был образован 4 апреля 1924 г. Однако заселение территории современного района началось намного раньше и поселений было намного больше чем сейчас. В настоящее время, от многих поселений осталось лишь название в архиве. В 6 км. от села Романовка находится деревня Шадрино, сейчас по факту в ней проживает один житель. О том, что здесь когда-то бурлила жизнь, свидетельствуют брошенные дома. И кто бы мог подумать, что эти пустые избы хранят интересные исторические источники.

Цель исследования: пополнить материалами о знаках отличия фонды школьной музейной комнаты

Задачи:

- собрать фактический материал на основе опроса
- изучить материалы архивного фонда, интернета

Основные исследовательские методы:

1) метод опроса
2) метод изучения документов (официальных).

Основные источники информации: воспоминания земляков, сведения архива. В ходе работы сканировали документы и фотографии, которые хочется сохранить на память для последующих поколений.

Новизна исследования: впервые был собран материал о знаках отличия. Эти знания помогут школьникам и многим любознательным людям ответить на интересующие их вопросы.

Практическая значимость исследования: Собран фактический материал для школьной музейной комнаты «Здесь все мое, и я отсюда родом».

Находка

Иногда жители нашего села разбирают пустые дома. Кто на дрова, кто на другие нужды. Деревня Шадрино имеет много домов, которые можно разобрать. Было это осенью. Семья из Романовки решила разобрать дом в д. Шадрино. Это был дом Данила Шамаля. Как мы узнали, изучив материалы архивного фонда (районную газету «По ленинскому пути), что Д. Шамаль прибыл из Минской губернии весной

1900 г. Срубил дом, раскорчевал лес под пашню. Вскоре появились здесь и другие переселенцы.

При разборке дома Д. Шамаля и были найдены некоторые предметы, как выяснилось позже это знаки отличия. Это се́льский ста́роста, сотскій, десятскій. Данная находка была передана на некоторое время в нашу школьную музейную комнату. Нам стало интересно узнать, что означали данные знаки.

Историческая справка

Знак сельский староста носился на булавке. Иногда знак носился на тонкой цепочке на шее. Описание:

Лицевая сторона: герб губернии. По окружности надпись: слева СЕЛЬСКИЙ, справа - СТАРОСТА.
Оборотная сторона: в центре вензель императора Александра II. По окружности надпись: 19 = ФЕВРАЛЯ = 1861 = ГОДА.
Диаметр 46 мм.
Бронза.
Се́льский ста́роста — это выборное должностное лицо сельского общества.

Избирался сельским сходом на трёхгодичный срок и зависел от общины, которая его выбирала, контролировала его работу, назначала плату за труд.

Староста созывал и распускал сход, объявлял повестку, утверждал решения схода, приводил их в исполнение. Он следил за состоянием дорог, мостов, также за сбором взносов, исполнением повинностей, за исполнением договоров, за порядком в общественных местах. Он должен был принимать меры по сохранению правопорядка и общественного спокойствия, задерживать лиц без документов, беглых солдат. Староста должен организовать в случае необходимости борьбу с пожаром, наводнением, эпидемией и т. д.

Староста имел право за маловажные проступки сажать под арест до двух дней, штрафовать до 1 рубля, или назначать общественные работы до двух дней[1].Также власть была у десятских и сотских, т. е. общественных полицейских, которые подчинялись, в первую очередь, сельскому старосте, но могли, при нужде, передаваться следователю или иному приезжему лицу для помощи в проведении дознания. Названия "Десятский" и "Сотский" происходили от числа дворов, от которых избирался такой "дружинник". Число это было, разумеется, условным и приблизительным. Если же речь шла о большом селе, то создавались должности пятисотских и даже тысяцких, которые по сути дела были бригадирами, имея под собой соответственное число десятских.

Все эти лица носили на службе большие овальные бляхи, которые изготавливались на местах - в губерниях, а то и уездах, оттого они не только разнообразны, но и сильно разнятся по качеству исполнения[2.]

Заключение.

В результате нашего исследования стали известны данные о знаках отличия, которые были найдены в д. Шадрино в доме Данила Шамаля. К сожалению, в ходе проведенного исследования мы не установили имена и фамилии тех людей, которым принадлежали знаки отличия. Многое еще предстоит раскрыть, так как осталось больше вопросов, чем ответов.

Собранный материал передан в школьную музейную комнату.

Список литературы

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0
2. http://collection.rin.ru/article/i/_325sp.html

Информаторы

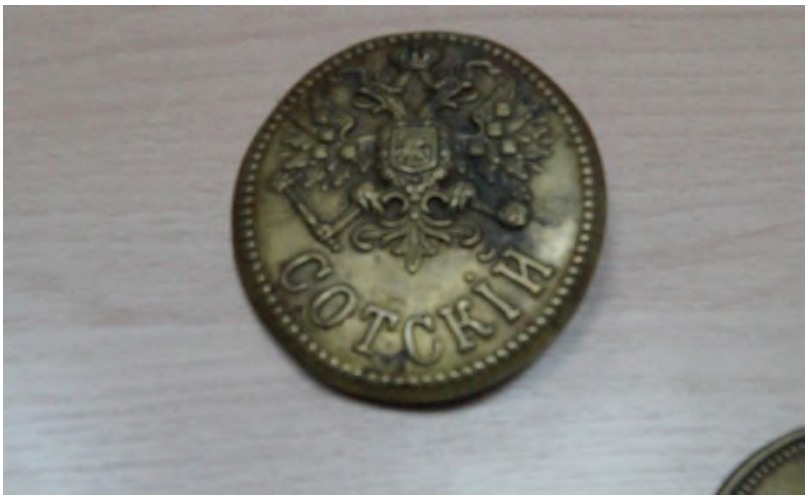
1. Кузнецова Н.Ф.

Приложения

Сельский староста

Десятский

Сотский



НОМИНАЦИЯ: «СИБИРЬЮ СВЯЗАННЫЕ СУДЬБЫ»

«МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Купцов Никита 7 класс
Руководитель: Васютина Татьяна Николаевна
МКОУ Отрокская СОШ

Семья для нас самое дорогое, любимое, бесценное. Знать свою родословную, значит уважать и почитать предков. Современное поколение молодёжи, к сожалению, плохо знает свои «корни», своих предков, пряча семейные фотографии в альбомах на дальних полках шкафов или на жёстком диске компьютера и флешках. К-сожалению, есть среди нас такие люди, которые не могут вспомнить отчество или день рождения своих бабушек и дедушек, не говоря о месте их рождения или «девичьей» фамилии женщин своей семьи. Ещё в более в раннем возрасте мне было интересно, кто был моим прадедом, прабабушкой. Повзрослев, я решил подойти к этой проблеме более серьёзно.

Я выбрал эту тему, так как актуальность её очевидна. Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Ещё А. С. Пушкин заметил: «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».

У меня есть большой интерес к собственным корням, к истории своей семьи. Каждому интересно узнать, кто он и откуда, что представляли собой его предки, как и где жили, кем были, чем занимались.

Цель работы – изучение родословной моей семьи.
Задачи работы:

- изучить, что такое родословное древо, какие бывают типы родословий;

- выяснить фамилии, имена, отчества, годы рождения (годы жизни, место рождения и проживания, профессии своих родителей, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек;

- составить генеалогическое древо семьи, оформить его в виде таблицы

Методы и методики:

- теоретические (изучение литературных источников, справочных материалов, документов семейного архива;

- практические (беседа с родственниками, опрос);

- метод наглядности (создание презентации, оформление родословной таблицы);

Основная часть

Генеалогия. Генеалогическое древо.

Из книг я узнал, что генеалогия (в переводе с греческого означает «родословная») – историческая дисциплина, изучающая родословную человека, его семьи.

Родословная это ряд поколений, происходящих от одного предка. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Поколение – одновременно живущие люди близкого возраста.

Для того чтобы нагляднее представить себе жизнь родственников разных поколений, существуют специальные таблицы или схемы. В генеалогии разработана общая методика составления родословных таблиц и схем, которые дают возможность легко проследить родственные связи.

Ученые выделяют два главных вида родословий: восходящее и нисходящее. Нисходящее родословие – наиболее употребительное и самое удобное – начинается с родоначальника и указывает на его потомство по мужской линии. Восходящее родословие: от себя – к отцу и матери, затем дедам и бабкам и т. д.

Родословия изображаются разными способами, самые распространенные:

1. Родословная (генеалогическая) таблица.

2. Родословное (генеалогическое) древо.

3. Поколенная роспись.

Родословная в виде таблицы удобна своей наглядностью. Следует обратить внимание, что лица одного поколения составляют колено рода. Часто в таблицу включают лишь мужские имена членов рода, сохранивших фамилию, ее можно дополнить датами жизни, женскими именами, тогда родословие будет называться смешанным.

Одна из самых распространенных форм – генеалогическое древо, или древо жизни. Это та же таблица родословия, но перевернутая. Генеалогическое древо имеет действительно форму дерева. В нем соединяются в единую цепь разные поколения.

Поколенная роспись дает возможность сохранить максимум генеалогической информации и поместить достаточно биографических сведений при каждом имени.

В поколенной росписи, как правило, принята определенная нумерация: с левой стороны № лица, а с правой - № отца и т. д.

Результаты анкетирования учеников на тему «История вашей семьи» я представила в виде таблиц и диаграмм.

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что в большинстве случаев подростки частично знакомы с историей своей семьи, информация получена в первую очередь от своих родителей, потом уже от бабушек и дедушек. Но родословную своей семьи практически имеют единицы.

Мы плохо знаем свои корни. Это наша беда. Ведь фамильная гордость, интерес к истокам собственной родословной – это ветви одного дерева. Нельзя жить, не зная родства!

Следующим этапом работы стало составление родословной моей семьи по схеме: Ф. И. О., дата и место рождения или годы жизни, сведения о родителях, братьях и сестрах, супругах, детях.

Работая над составлением родословной моей семьи, я выяснил, что корни ее уходят к род начальным фамилиям – это семья Купцовых и семья Хохловых – по линии папы, семья Трофимовых и семья Семенихиных – по линии мамы.

Я изучал родословную моей семьи с начала двадцатого века – как по отцовской, так и по материнской линии.

Затем я выполнил родословную схему.

1. С левой стороны линия материнская.
2. С правой стороны линия отцовская.

Исследование

Я выяснил, что по маминой линии наш род идет от семьи Семенихена Григория Еремеевича. Родился в д.Лутаг, работал в колхозе рабочим, умер в 1970л. Его супруга Агафья Иванова /1906-1976/. Родилась и прожила всю жизнь в д.Лутаг, работала в колхозе рабочей, в 50-х годах переехала в д. Отрок где умерла в 1976г. (Приложение 1)

Лукьянов Михаил погиб в гражданской войне. Его супруга Чиркова Олимпиада родилась и всю свою жизнь прожила в д. Лутаг, где работала рабочей в колхозе. В конце 60-х переехала в село Идринское, умерла в 1977г. (Приложение 2)

Семенихин Николай (сын Григория и Агафьи) /родился в 1924г/ в д. Адриха. Долгое время жил в д. Мигне, работал трактористом, но трактор не любил, поэтому ушёл работать штатным охотником. Его жена шутит: «ВСЮ ЖИЗНЬ В ТОЙГЕ ПРОВЁЛ.» После того, как ушёл на пенсию, увлекался рыбалкой, охотой.

(Приложение 3) Его супруга Мария (дочь Михаила и Олимпиады) / девичья фамилия Лукьянова/ родилась в 1928г. в д.Васильевка. До 1950 г. жила в д. Лутаг, где работала разнорабочей в колхозе. После переезда в с. Отрок работала в яслях до самой пенсии. (Приложение 4) Их дочерью была моя бабушка, Трофимова Анна (в девичестве Семенихина) (1949 – 15.06.2012) родилась в д. Лутаг. Закончила восьмилетнюю школу, а затем училась в техникуме на продавца. После учёбы работала продавцом, потом переучилась на бухгалтера 1982-1986г. (Приложение 5) Ее муж Трофимов Александр Иванович 1947 г. Родился в д. Мигна. После окончания 8 класса поступил в Минусинское училище на отделение механизации. Служил в армии в танковых войсках на дальнем востоке. После демобилизации работал в с/х трактористом. Затем переехал в с.Отрок, где работал инженером. Сейчас на пенсии. (Приложение 6)

Род моего дедушки Трофимова Александра Ивановича начинается от Трофимова Ефима /1887-1930/. Родом из Тамбовской облости. Участвовал в штурме Зимнего в 1917г. Сослан с Россеи в Сибирь, жил в д. Мигна на выселках «ЯСНАЯ ПОЛЯНА». Занимался извозом золота с.Сисима. В марте 1930 г. убили, похоронили под камнем, а потом перезахоронили на Идринское кладбище. (Приложение 7) Его супруга Трофимова Анна (девичья фамилия Нуштаева) /1888-1970/. Родом с Россеи из Тамбовской области, сослана в Сибирь. Проживала в д.Б.Каныши. После венчания с Ефимом 1915г.переехали в д.Мигна, жили своим хозяйством. После смерти мужа жила с сыном Иваном. (Приложение 8) Трофимов Иван 1918-1999г.родился в д. Мигна, после учёбы в школе учился на курсах счетовода-бухгалтера. С1941г.воевал,1943-ранение и ампутация ноги. После ранения вернулся в д.Мигну, работал счетоводом.09.06.1945. (Приложение 9) В 1945г женился на Тырышкиной Ульяне Фёдоровне.В1956г. переехал в с. Отрок работал в колхозе «ПУТЬ К КОМУНИЗМУ» имени Молотова. Тырышкина (после замужества Трофимова) Ульяне Фёдоровна родилась и училась в Б.Идре. После школы училась в школе счетоводов. С 1956г проживали в селе Отрок, работала счетоводом, почтальоном, продавцом до пенсии. (Приложение 10) У них и родился мой дедушка Александр в 1947г. Род Ульяны Федоровны начинается с Натальи/ девичья фамилия Тырышкина/ 1886-1973гг. Была сослана из Россеи, жила б.Идре. (Приложение 11) И в1914 году проводила мужа на войну. Тырышкин Федор после гражданской войны вернулся тяжело раненым, был отравлен газами. В 30-м году скончался от ран. (Приложение 12). 1945году вышла замуж за Безьязыкова Егора и переехала в д. Мигна. В 1950г. переехали в село Отрок, где и прожила до самой смерти.

Моя мама Трофимова Елена Александровна родилась в 1972г, в с. Отрок, является единственным ребенком Трофимовой (Семенихиной) Анны Николаевны и Трофимова Александра Ивановича. Закончила в 1987г.Отрокскую 8-ую школу, потом поступила в минусинский техникум механизации и электрификации с/х отдел товароведение. Работала в совхозе Отрокской бухгалтерии. После распада с/х-

домохозяйка. Увлекается вязанием вещей. Вышла замуж в 1989г, взяла фамилию мужа, теперь она Купцова. Ее муж (мой папа) Купцов Александр Алексеевич родился в 1971г. С. Отрок. После окончания школы поступил в минусинское педагогическое Училище на специальность «учитель физкультуры». Работал в Отрокской школе учителем физкультуры. В 1996г. перешёл в ОАО «Отрокское» разнорабочим. Сейчас работает в клубе инструктором по спорту. (Приложение 13) Его род начинается, со стороны бабушки, от семьи Хохлова Никиты Николаевича (1910-21.06.1961) и его супруги Хохловой (Чупраковой) Ульяны Феоктистовны (17.07.1910-11.05.1978) (Приложение 14) У них была дочь Хохлова Нина / / (1953 – 15.10.2007г) родилась в с. Отрок. Закончив 10 класс пошла работать дояркой. Затем работала бухгалтером. После распада совхоза не работала. (Приложение 15) Вышла замуж за Купцова Алексея /1952 1992/родился в с. Силкино, после окончания школы работал в колхозе, затем пошёл в армию служил в Монголии. После армии работал трактористом в совхозе «Отрокский», умер в 1992году. (Приложение 16) Его родители Купцов Игнат и Евдокия и проживали в деревне Силкино. (Приложение 17)

В нашей семье Купцовых – Трофимовых два ребенка: Я, Купцов Никита Александрович, родился 2005г. С. Отрок. Учусь в 6 классе. Увлекаюсь природой и животным миром. (Приложение 18) И моя старшая сестра Купцова Юлия Александровна. Родилась 1991г. в с.Отрок. Окончила школу, получила образование, теперь работает. Увлекается вязанием крючком салфеток. (Приложение 19)

Заключение

Когда-то свою генеалогию знали только аристократические семьи. На Руси до середины двадцатого века считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал биографию не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. До недавнего времени приходилось видеть упадок знаний по этому вопросу, желание знать свою родословную имели всего лишь 2-3 % людей. Однако в настоящее время общественный интерес к истории семьи растет и набирает силу. В основном энтузиастами в этом деле являются школьники, и я, – не исключение.

Работа по изучению родословной заинтересовала не только меня, моих близких, но и моих одноклассников. Я объяснил им, как составить генеалогическое древо семьи.

Данная работа не оставила равнодушными моих родителей, бабушек и дедушек, сестру, тётю и дядю. Они оказали мне большую помощь. Постепенно, в ходе работы, у меня начал формироваться семейный архив: появились старые фотографии, нашлись личные вещи предков. Я сожалею, что не смог побеседовать с прабабушками и прадедушками, так как их уже нет в живых.

Закончив в данный момент оформление родословной, я не считаю пока работу по изучению истории своей семьи, выполненной до конца. Надеюсь, что в скором времени древо нашего рода обретёт новые ветви, а я узнаю новую интересную информацию о своих родственниках. В будущем, со временем, думаю, что смогу продолжить изучение истории своих предков глубже. Данная работа может иметь продолжение. Мне хотелось бы глубже исследовать своё генеалогическое древо. Сделать его ветви более разветвлёнными (указать дальних родственников). Поработать с архивными документами, установить историю возникновения фамилий.

Я планирую в ближайшее время:

- продолжить составление Родословной семьи, регулярно обновлять её;
- оригинально оформить генеалогическое (родословное) древо, использовать его для украшения интерьера дома;
- завести Календарь семейных памятных дат;
- исследовать происхождение фамилий и значение имен моих родных.

Цель исследовательской работы достигнута, поставленные задачи выполнены.

Главным итогом работы я считаю воссоздание нашей родословной, что станет не только интересной реликвией, но и ценным документом.

Я надеюсь, что составленная родословная моей семьи будет иметь продолжение. И мои дети будут помнить свои корни, имена своих прародителей, знать, что сделал каждый конкретный предок для своей семьи, для своей страны. И тогда с полным правом, с чистой совестью смогу сказать себе: «Я – представитель большого семейного рода! Я – представитель благородной фамилии!»

Список литературы

1) Дукаревич П. Моя родословная. – С-Петербург, 2008.
2) Имя – судьба: Книга для родителей и крестных. – М. : Современный писатель, 1993.
3) Коротков Е. В. Твоя родословная. Кто ты? – Волгоград, 1999.
4) Полякова Е. Н. Из истории русских имен и фамилий. – Москва: Просвещение, 1975г.
5) Саплина Е. В., Саплин А. И. Введение в историю. – Москва, 2001.
6) Тайна имени: Сб. – Харьков: ИКП «Паритет ЛТД», 2000
7) Федосюк Ю. А., Русские фамилии, М., «Детская Литература», 1972.
8) Хигир Б. Ю. Энциклопедия имен. – Москва: Яуза, 2003.
9) Материалы семейного архива Трофимовых
10) Материалы семейного архива Купцовых.

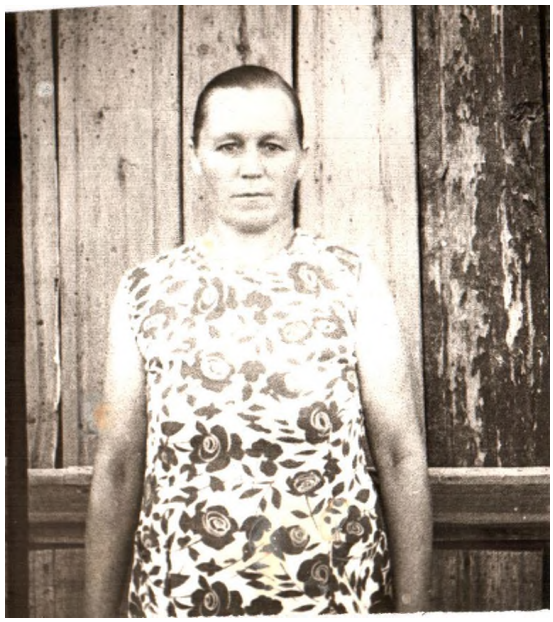
Приложение 1
На снимке Агафья стоит на заднем плане.

Приложение 2
На снимке Олимпиада с лева.

Приложение 3

На снимке Семенихин Николай.

Приложение 4



На снимке Семенихина Мария /девичья фамилия Лукьянова/

Приложение 5

На снимке Трофимова Анна Александр.
(в девичестве Семенихина).

Приложение 6

На снимке Трофимов

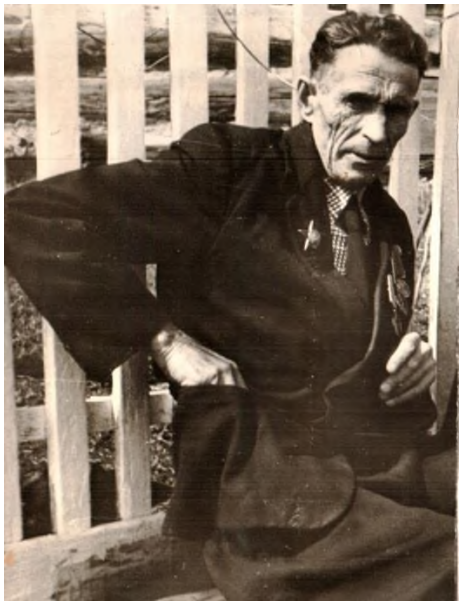
Приложение 7

На снимке справа Трофимов Ефим.
(девичья фамилия Нуштаева),
с сыном Иваном.

Приложение 8

На снимке Трофимова Анна

Приложение 9



На снимке Трофимов Иван.

Приложение 10

На снимке Трофимова /Тырышкина/ Ульяна.

Приложение 11

На снимке Тырышкина Наталья

Приложение 12

На снимке слева Тырышкин Федор.
в нижнем ряду слева.

Приложение 13

На снимке слева Купцова (Трофимова) Елена, справа Купцов Александр.

Приложение 14

На снимке слева Хохлов Никита справа его супруга Хохлова /Чупракова/ Ульяна, их дети Нина и Лилия.

Приложение 15

На снимке Купцова /Хохлова/Нина.

Приложение 16

На снимке Купцов Алексей.

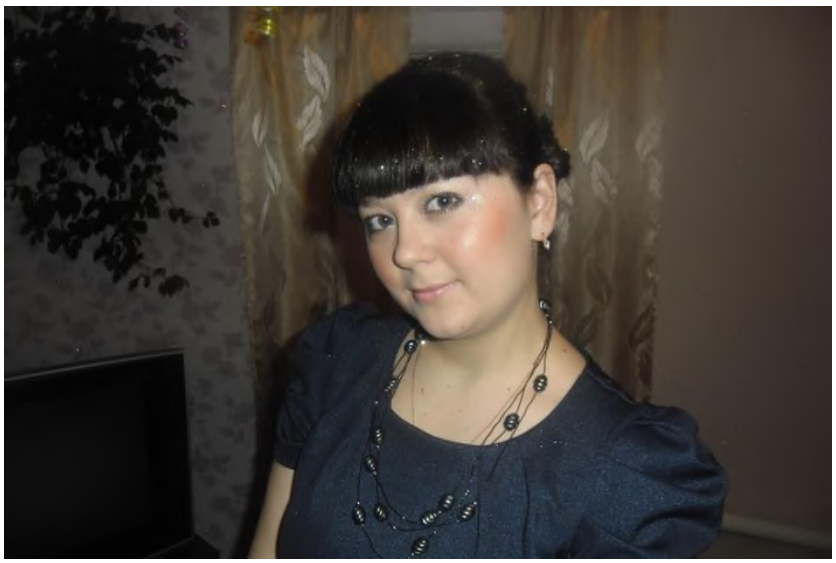
Приложение17

На снимке Купцов Игнат, Евдокия и их сын Алексей.

Приложение 18

На снимке Купцов Никита.

Приложение 19



На снимке Купцова Юлия (моя сестра).

НОМИНАЦИЯ: «СИБИРЬЮ СВЯЗАННЫЕ СУДЬБЫ»

«ОН ЗАЩИЩАЛ ОСТРОВ ДАМАНСКИЙ»

Поморова Полина 8 класс
Руководитель: Еремеева Любовь Николаевна
МКОУ Новотроицкая ООШ

10 июня 2018 года в теплой праздничной обстановке 130 – летнего юбилея села, мы отмечали 110 лет Новотроицкой школе.

110 лет для огромной мировой истории - это может быть небольшой короткий миг, но для школы – это целая жизнь. Это богатое прошлое, устоявшиеся традиции, опыт лучших педагогов и, конечно, ученики, достигшие высоких жизненных результатов. У нас появилась идея узнать о таких выпускниках школы, которыми можно гордиться, и создать альбом «Они учились в нашей школе».

Цель: поисково - исследовательской работы: углубление, расширение и сохранение сведений о выпускнике школы Бен Владимире Сергеевиче, участнике событий на острове Даманский в марте 1969 года.

Задачи:

1. Встретиться с Бен Владимиром Сергеевичем и расспросить его о том, как сложилась его судьба.
2. Узнать о военном конфликте на острове Даманский в 1969 году.
3. Рассмотреть старые фотографии, сделать новые.
4. Изучить различные информационные источники, связанные с исследованием.
5. Обобщить собранный материал.
6. Выступить на XIV районных Летягинских краеведческих чтениях.

Бен Владимир Сергеевич родился и вырос в селе Новотроицкое Идринского района Красноярского края. 1948 год – послевоенное непростое время. Как и все дети того времени, рано познал крестьянский труд. Мало того, что приходилось помогать по родителям хозяйству, так ещё и работать на летних каникулах в колхозе. Владимир Сергеевич вспоминает: «Возили на покосе копны на лошади. За работу ничего не платили, учитывали «трудодень» и осенью на заработанные трудодни выдавали зерно, из которого мололи муку и пекли хлеб. Правда, бригадир утром нам, ребятишкам, давал кусочки сахара, которые мы с великим удовольствием грызли».

После школы Владимир в 1965 году закончил Абаканскую автошколу и стал работать водителем в родном колхозе «Таежник».

16 июня 1967 года Владимир был призван в ряды Вооруженных сил Советского Союза. Эшелоном из Красноярска новобранцев привезли во Владивосток, выдали обмундирование и на пароходе доставили на остров Сахалин в учебный пункт «молодого бойца».

В это время на советско-китайской границе было неспокойно. Пограничные заставы были малочисленные, вооруженные только автоматами, техники не было. Поэтому через 2,5 месяца досрочно 150 молодых солдат отправили в Приморский край в погранчасть, которая находилась в городе Имане (сейчас Дальнереченск), с целью создания мотоманевренной группы. Группа состояла из 10 бронетранспортеров, ГАЗ-66 для перевозки личного состава, машин связи.

Владимир Сергеевич стал водителем бронетранспортера, т.к. у него уже был стаж работы водителем полтора года. Экипаж машины состоял из 12 человек.

На острове Даманский группы китайцев: гражданских и военнослужащих – систематически нарушали пограничный режим. Сначала они просто выходили на остров, заявляя, что это территория КНР, потом стали выходить с плакатами, потом появились палки, ножи. Владимир Сергеевич вспоминает: «У наших пограничников автоматы были не заряжены, но находились за спиной. Китайцев, которые не хотели покидать остров, выгоняли палками, иногда дело доходило до потасовок, стрелять не разрешалось.

Мы постоянно дежурили на острове на бронетранспортерах (БТР), ночью ездили без света, в кабине водителя стоял прибор ночного видения. Было очень холодно, и мы по очереди грелись в палатке, где

стояла буржуйка. Ребята на границе были в основном из Сибири – сильные здоровьем и духом».

2 марта 1969 года ситуация на границе вышла из-под контроля. Около 300 военнослужащих Народно-освободительной армии Китая нарушили границу СССР. Начальник заставы старший лейтенант Иван Стрельников, приблизившись к китайцам, потребовал покинуть территорию Советского Союза, нарушители открыли автоматный огонь. Группа Стрельникова и сам начальник заставы погибли сразу. Вторая группа под командованием Ю. Рабовича отстреливалась до последнего патрона. Именно в этот момент подоспела третья группа под командованием младшего сержанта Юрия Бабанского (Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 марта 1969 года присвоено звание Героя Советского Союза, сейчас генерал-лейтенант, уроженец г. Кемерово). Заняв позицию на некотором удалении позади своих гибнущих товарищей. Пограничники встретили наступающих китайцев огнем из автоматов. Бой был неравный. К счастью, на помощь пришли пограничники с соседней заставы под командованием старшего лейтенанта Виталия Бубенина, который раненый и контуженый продолжал управлять боем. С четырьмя бойцами на БТРе зашел в тыл врагу и уничтожил командный пункт (Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 марта 1969 года за проявленное мужество присвоено звание Героя Советского Союза). После этого нарушители стали покидать свои позиции, унося с собой убитых и раненых.

Дерзкое нападение трёх сотен озверелых агрессоров на остров Даманский, получило героический отпор от скромного личного состава двух застав – наших парней было в 10-15 раз меньше! Это был **первый** бой, в котором погибли 32 пограничника. Бен В.С. в первом бою не участвовал.

Боевое крещение Владимир Сергеевич принял 15 марта 1969 года. Вспоминая этот день, он не может говорить спокойно, на глаза наворачиваются слезы: «Первый бой был неожиданным, а второго уже ждали. – вспоминает Владимир Сергеевич. - На китайской границе раздался звонкий женский голос, призывающий советских пограничников покинуть «китайскую территорию». С нашей стороны был ответ на китайском языке: одумайтесь,

пока не поздно. Через некоторое время китайская артиллерия и минометы начали обстрел острова, одновременно пехота пошла в атаку».

Китайские командиры были уверены в быстрой победе – они знали, что им противостоят лишь 40 советских солдат. Наверное, так бы и было, если бы командующий округом Лосик не пошел на риск – без одобрения Москвы, под собственную ответственность - он перебросил в район Даманского дополнительные силы, артиллерию и секретное по тому времени оружие – танки Т-62 и «Грады» (ракетные системы залпового огня).

Вся собранная огневая мощь обрушилась на остров и далеко за линию границы на китайский берег, уничтожив несколько тысяч солдат армии противника, вражеские склады и технику. После такого обстрела китайским командирам уже некому было отдавать приказы. Китай, кроме секретных танков и «Градов», не учел ещё одно оружие – мужество защитников Даманского, выживших и 58 погибших – тех, кто в страшной битве отстоял остров.

В этом бою погиб Герой Советского Союза полковник Демократ Владимирович Леонов. Он сделал то, чего не мог не сделать: как настоящий командир бросился на помощь своим солдатам; как истинный патриот, не раздумывая, ринулся в бой, отстаивая честь своей страны и защищая границы своей родины.

Погибших героев-пограничников похоронили в городском парке г. Имана в братской могиле. В 2008 году ветераны-даманцы установили в Дальнереченске мемориальный комплекс. Теперь на острове есть место, где можно поклониться героям. Прав Ю. Лопатин, председатель краевой организации «Ветеранов-пограничников», отмечая, что эта история не должна быть забыта, ведь силён только тот, кто помнит.

Мемориал погибшим в боях на острове Даманском на городском кладбище города Дальнереченска

В тех событиях непосредственно участвовало 15 жителей Красноярского края, четверо погибло. Ветераны этих боёв встречаются и вспоминают о своих товарищах. В 2017 году Владимир Сергеевич был на встрече в с. Шушенское в школе, где учился Акулов Павел Андреевич, погибший на Даманском.

В том же году к нему приезжали друзья-однополчане из Томска, Кемерово, Черногорска. В марте 2019 года они планируют побывать в местах сражений.

Вот такой героический период в жизни был у Владимира Сергеевича Бен.

Демобилизовался в декабре 1969 года. Дома ждала невеста, через месяц сыграли свадьбу. Живут вместе более 40 лет. Воспитали двоих достойных сыновей: старший Сергей - военный пенсионер, младший Алексей – лейтенант запаса.

После службы Владимир работал водителем в колхозе, затем инженером (заочно закончил Минусинский сельскохозяйственный техникум), а потом в течение 15 лет главой Новотроицкого сельсовета.

Владимир Сергеевич имеет награды:

- Медаль «За отличие в охране государственной границы СССР» - 1970г.
- Юбилейная медаль «70 лет Вооруженным силам СССР» - 1988г.
- Медаль ордена «СТРАЖУ ОТЕЧЕСТВА» (Святого Ильи Муромца) – 2014г.
- Юбилейная медаль «45 лет событиям на острове Даманский» - 2016г.

Владимир Сергеевич частый гость в нашей школе. 1 сентября 2018 года он присутствовал на «Уроке России», рассказал о событиях на острове Даманский.

После рассказа мы посмотрели фильм, посвященный событиям 1969 года, и почтили память погибших минутой молчания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследовательской работы мы выяснили, как сложилась судьба выпускника Новотроицкой школы Бен В.С. и сделали вывод о том, чтобы добиться успеха в жизни, человек должен обладать такими качествами, как порядочность, трудолюбие, настойчивость и целеустремленность.

Изучая различные источники информации о событиях на острове Даманском в марте 1969 года, мы узнали много нового и интересного.

Мы гордимся тем, что выпускник нашей школы был пограничником, отражавшим попытку силового захвата территории нашей Родины.

Данная исследовательская работа является первой страницей поисково-исследовательского проекта «Они учились в нашей школе».

Данные материалы были использованы при подготовке «Урока России» 1 сентября 2018 года в МКОУ Новотроицкая ООШ. Также они могут быть использованы при подготовке различных мероприятий патриотической направленности. Например, в марте 2019 года – 50 лет кровавым событиям на острове Даманский.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. *Воспоминания Бен Владимира Сергеевича.*
2. *«Демократ Леонов: жизнь во имя долга». – М.: Граница, 2016.*
3. *«Даманский. Незабываемый остров. 1969-2014».- М.: Граница, 2014*
4. *Газета «Красноярский комсомолец» от 29 мая 1969 года.*
5. *Газета «Красноярский рабочий» от 20 марта 2004 года.*

6. Газета «Красноярский рабочий» от 29 марта 2012 года
7. Газета «Наш Красноярский край» от 27 марта 2015 года.
8. Газета «Идринский вестник» от 25 мая 2012 года.
9. Интернет ресурсы: damanski-1969.ru и др.

Приложение

Герой Советского Союза старший лейтенант Стрельников Иван Иванович

Преемственность поколений.
Сын Героя Советского Союза старшего лейтенанта Ивана Ивановича Стрельникова лейтенант Игорь Иванович Стрельников прибыл служить на заставу имени отца.

Танк, на котором погиб Д.В. Леонов

Серия КГ ★ № 061978

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

1. Предъявитель сего Леонов
фамилия
Демократ Владимирович
имя и отчество
состоит на действительной военной службе в войсках Комитета государственной безопасности при Совете Министров Союза ССР
Личный № 6-08

Командир в/ч 2358
Подполковник –
/Георгадзе/
июля 1963 г.

Серия КГ ★ № 061978

2. Воинское звание
Подполковник
Присвоено приказом КГБ при СМ СССР
№ 228 от мая 1963 г.

3. Занимаемая должность Начальник штаба войсковой части 2358 Закавказского погранокруга КГБ
Назначен приказом КГБ СССР
№ 82 от 6 июня 1960 г.

Пробитое пулей удостоверение личности Д.В. Леонова (хранится в Центральном пограничном музее ФСБ России)

Погранзастава им. Героя Советского союза
И.И. Стрельникова

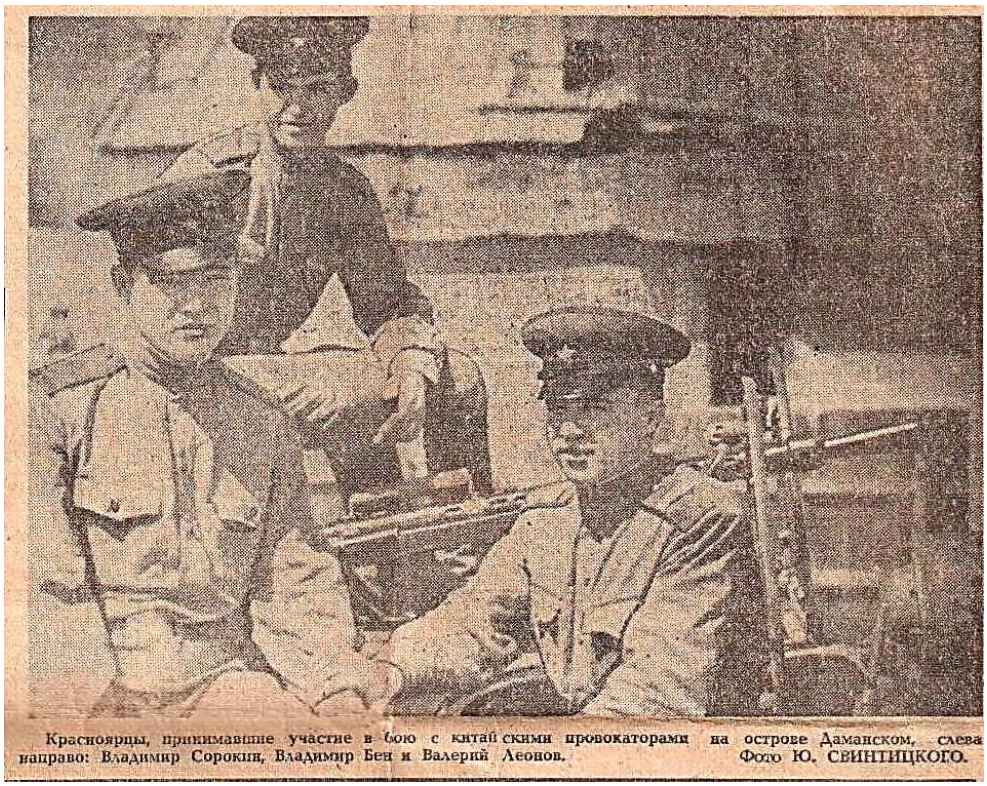
Бюст Героя Советского Союза полковника Д.В. Леонова на заставе его имени

Морозильный траулер «Демократ Леонов» в порту Петропавловска-Камчатского

20-летний Герой Советского Союза Юрий Бабанский

Кемеровской школе №60 в 2009 году присвоено имя Героя-земляка. Ю.В. Бабанский с директором школы И.Ю. Шведовой в июле 2013 года

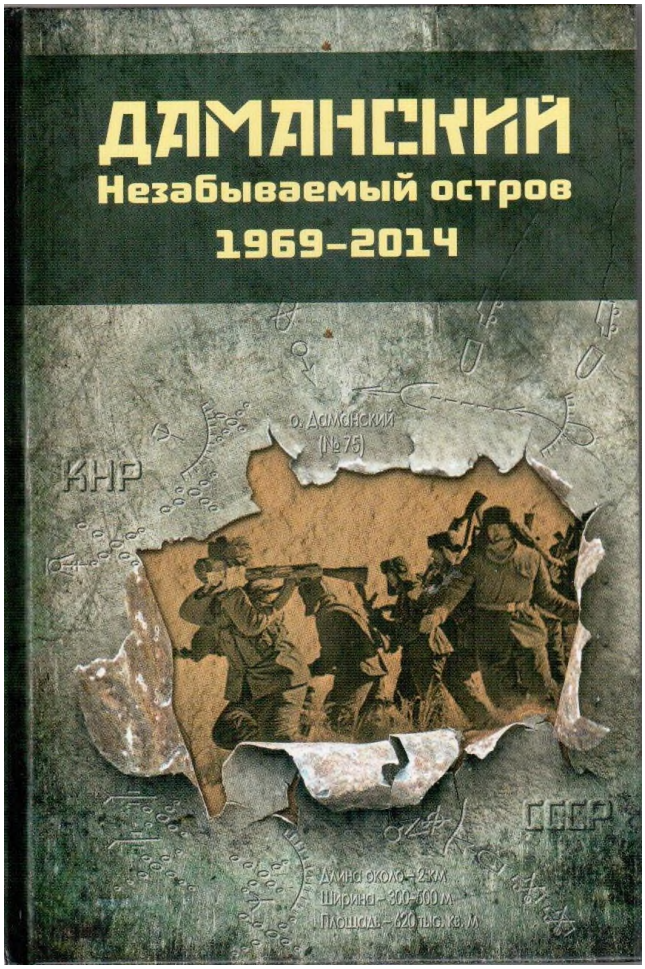
Даманцы 48 лет спустя: Шамов Аркадий Васильевич (Томск) – водитель, Фёдоров Владимир Михайлович (Кемерово) – связист, Иванов Михаил Петрович (Юрга)- комсорг, Леонов Валерий Фёдорович (Черногорск)– старшина, Бен Владимир Сергеевич – водитель, Башуков Анатолий Николаевич (Томск).



Красноярцы, принимавшие участие в бою с китайскими провокаторами на острове Даманском, слева направо: Владимир Сорокин, Владимир Бен и Валерий Леонов. Фото Ю. СВИНТИЦКОГО.

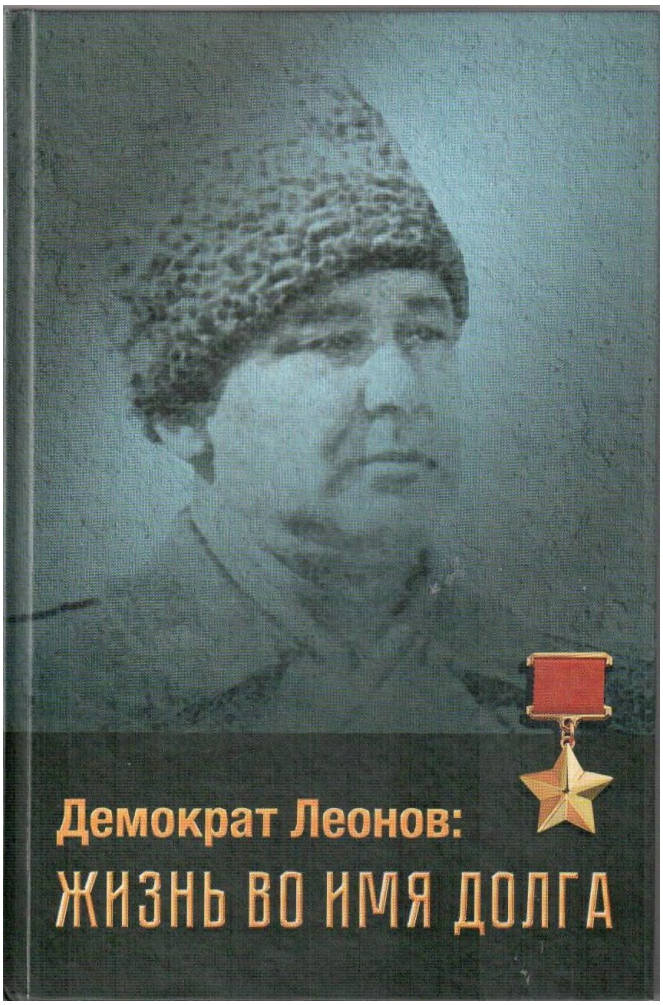
(Владимир Сергеевич с женой Любовь Алексеевной)

Пробоина в БТРе.



В.С. Бен. 1969г.

«Даманский. Незабываемый остров. 1969 – 2014». Попов В.С. - М.: «Граница», 201



Медаль ордена
"СТРАЖУ ОТЕЧЕСТВА"
(Святого Ильи Муромца)

Бен
Владимир
Сергеевич

Решением наградной комиссии
Военно-патриотического фонда
"Застава Святого Ильи Муромца"
Русского Александровского
Имперского комитета
Ассоциации Национальных и Неолимпийских
видов спорта России
Международного Союза общественных
объединений ветеранов пограничной службы

награжден
медалью ордена
"Стражу Отечества" (Святого Ильи Муромца)

С ВЕЧАМИ

Председатель ВПФ "Застава Св. Ильи Муромца"
Фетисов А.И.

№ 683

10 февраля 2014 г.

Бен
(звание)
Владимир
(фамилия)
Сергеевич
(имя)
(отчество)

приказом начальника Пограничного управления
от "___" _____ 20___ г. №_____

награждается
памятной юбилейной медалью

«45 лет событиям на острове Даманский"

1969
2014

Начальник Пограничного управления
ФСБ России по Приморскому краю
генерал-лейтенант Н.Н. Гусев.

"23" мая 2016 г.

«Демократ Леонов: жизнь во имя долга» Е.Д. Леонова, В.Б. Мурин. – М.: «Граница», 2016

НОМИНАЦИЯ: «СИБИРЬЮ СВЯЗАННЫЕ СУДЬБЫ»

«СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА»

Шиллер Диана 8 класс
Руководитель: Круско Нина Анатольевна
МКОУ Стахановская СОШ

Актуальность.

Исследовательская работа направлена на изучение жизненного пути Фризоргер Давыда Давыдовича. В данной работе изучается судьба прадеда Фризоргер Д.Д., уделяется внимание периоду Второй мировой войны, роли

репрессированных немцев в судьбе сибирской деревни. Приводятся примеры из воспоминаний детей моего прадеда. Я работала с «живыми» свидетельствами: документами, фотографиями, очевидцами событий.

К великому сожалению, нынешнее поколение стало забывать историческое прошлое своей страны, поменялись некоторые ценности и идеалы. Но невозможно понять современного человека без нитей, связывающих его с предыдущими поколениями. Меня интересует вопрос, какой отпечаток оставила моя семья в то или иное время. Объектом моего исследования я выбрала судьбу моего прадеда Фризоргер Давыда Давыдовича.

В данной работе изучаются страницы жизни моего прадеда, уделяется внимание жизни репрессированных немцев, их адаптации в Сибири. Приводятся примеры из его воспоминаний. История простых людей - собственных бабушек и дедушек - не менее важна, чем деяния великих. Судьба прадедушки помогла мне представить то время, в которое он жил. Я работала с «живыми» свидетельствами: документами, фотографиями, беседовала с дедушкой Фризоргер Владимиром Давыдовичем. А самое главное я помню своего прадеда. История страны и моей семьи неразрывно связаны.

Цель исследовательской работы:

Изучение судьбы прадеда Фризоргер Давыда Давыдовича, его роли в жизни села Новотроицкое, Идринского района.

Задачи:

1) Встретиться с сыном Фризоргер Владимиром Давыдовичем;
2) Взять интервью;
3) Изучить документы, фотографии;
4) Написать исследовательскую работу «Судьба человека».

Есть память, которой
Не будет забвенья,
не будет конца…
Р. Рождественский.

Для каждого человека семья-это самое ценное, что есть в жизни. Человек должен не только знать родственников, но и знать историю свое рода. История семьи - это корни, без которых человек не может существовать. История страны становится понятней тогда, когда она связывается с историей судеб отдельных людей.

Я хочу рассказать о своем прадедушке Фризоргер Давыде Давыдовиче. Первого января ему бы исполнилось 95 лет. Прадедушка всегда выглядел

очень моложаво: статный, подтянутый, черты лица строгие, а глаза добрые-предобрые. Он переехал в наше село Майское Утро 2012 году, до этого он многие годы жил в селе Новотроицкое. Я любила слушать его рассказы. Речь прадедушки была неторопliва и тиха. Мы вместе осенью убирали урожай: связывали лук, шелушили фасоль. Несмотря на преклонный возраст, прадед не сидел без работы. О трудной судьбе прадеда мой рассказ.

Родился Фризоргер Давыд Давыдович в Поволжье, в Саратовской губернии, селе Воротаевка (Беттингер, лютеранско-реформатское село, основано 3 августа 1767 г. переселенцами из Гессен и Пруссии) (Приложение 1). Отца не помнит-тот умер, когда мальчику было всего десять лет. В семье было четверо детей. Весь семейный уклад и образ жизни определялся католической верой. Старшие братья давали советы и делали замечание доброжелательно, без диктата порицаний. Маленький Давыд рано научился все делать: пахать, боронить, сеять, косить-весь крестьянский труд лег на плечи подростков. В 1939 году началась война с Финляндией. Двух старших братьев отправили на фронт, они служили в танковых войсках и утонули в болотах вместе с боевыми машинами, лишь похоронки на них долго хранила их мама, не веря, что нет ее детей…

Страшное время настало в 1941 году. 28 августа 1941 года был издан Указ Президиума ВС СССР о переселении немцев, проживающих в районах Поволжья (Приложение 3). Семья была депортирована в Сибирь. Дали время на сборы- 3 дня! Предупредили, что пропитание взять с собой минимум на месяц. Резали скотину, крутили котлеты, корову покормили и выгнали в поле. Кошке таз молока оставили. Семье Фризоргер в четыре часа утра дали один час на сборы, разрешили взять с собой только предметы первой необходимости. Не передать каким ужасом была эта депортация. Был конец мая, все уже посадили огороды. Отцвели сады. Оставили дом со всем имуществом». Одни знакомые-, вспоминал прадед-, за дом получили лишь шаль». Так и прибыли в Сибирь – без теплой одежды, с тем, что на руках несли. Нас погрузили в товарные вагоны по 40-50 человек в каждом. Паровоз тянул 10 вагонов. Решетки на окнах, решетки и двери на замок. Нары в два ряда. В вагон закидывали воду и кусок хлеба. Везли как скот. С собой везли сундук, швейную машинку «Зингер» и прялку. В дороге гибли слабые: старики, дети, больные». Куда и зачем их везут - об этом было сказано четко и недвусмысленно: поскольку они политически неблагонадежны, необходимо изолировать их еще надежнее. Когда прадедушка рассказывал об этом времени, то у него появлялись слезы, голос начинал дрожать… Все переселенные народы были отданы под опеку МВД. Они должны были оставаться на новых местах навечно. Это распространялось и на детей.

Достигшие совершеннолетия они получали справки, у взрослых паспорта отбирали сразу.

Семью Фризоргер переселили в Идринский район, в деревню Зезезино. Дети спецпереселенцев терпели унижения от своих русских сверстников, потому что на их семьях было клеймо «врагов народов». Паек спецпереселенцев составлял 700 граммов хлеба на работающего и 400 граммов на иждивенца, маленьким детям давали 250 граммов по карточкам. Трудолюбивые немцы посадили огороды весной, осенью урожай был собран, зиму можно было прожить. Одежды не было. Чтобы не замерзнуть, обматывали ноги тряпками и прямо на них надевали галоши.

10 января 1942 года Государственный Комитет Обороны принял Постановление об использовании немцев переселенцев призывного возраста в трудармию, т. е лагеря ГУЛАга.

Вскоре прадедушку забрали в трудармию. Он работал на лесоповале в Кировской области. Кормили очень плохо, многие погибли в этих лагерях. Только благодаря крепкому здоровью, прадед выжил. По болезни комиссовали 28 мая 1944 года. Прадедушка не любил вспоминать страшное время войны …

Первое время после войны высланные надеялись, что власти «разберутся» и разрешат им вернуться на родину, но в 1948 году был принят указ Президиума Верховного Совета СССР о том, что выселенные во время войны на спецпоселение народы остаются в этом статусе навечно. Будущего дети спецпереселенцев были лишены. Депортированные были лишены элементарных прав человека. Они должны были забыть свой язык и свои обычаи…

Ссыльные немцы хорошо знали сельское хозяйство. Вернулся Давыд Давыдович в Идринский район, устроился на работу в колхоз (Приложение 2). Трудился в колхозе «Таежник» трактористом, зоотехником фермы, механиком, фуражиром. Мой прадед много сил и труда вложил в хозяйство колхоза. Женился по любви на соседской девушке Зинаиде. Супруги вырастили троих детей: Елизавету, Сергея, Владимира. Все дети выросли трудолюбивыми, получили образование. Сергей умер молодым.

Только в 1972 году представители депортированных народов получили разрешение свободно выбирать место жительства, но прадедушка не покинул обжитые места, хотя всегда вспоминал родную деревню, необозримые просторы и маленькую речушку, в которой любил купаться…

Продолжал трудиться и на пенсии работал садоводом, ухаживал за большим фруктовым садом в Новотроицком. Проводил обрезку старых сучьев, больных деревьев, летом скашивал траву, охранял от хулиганов. Росли

там яблони, ранетки, смородина, малина. Каждую весну по ночам разводил костры, чтобы дым уберег цвет яблонь от мороза, а осенью собирал обильный урожай, угощал всех желающих, особенно ребятишек. Ничего не осталось от былого, деревья высохли, погибли…

К моему прадедушке приходили за советом все жители села. Мудрый, справедливый, он давал советы, мирил поссорившихся, журил провинившихся.

Я спрашивала своего прадедушку о том, что, если бы все вернуть, он что-то бы изменил в жизни. «Ничего не стал бы менять, считаю, что жизнь прожил честно: в труде и работе. Только одна боль в сердце - это смерть сына и смерть любимой жены Зинаиды, с которой прожил 62 года», - отвечал мне прадедушка. В 2015 году мой прадедушка ушел из жизни, нам всем его очень не хватает его улыбки, шершавых ладоней, которые гладили меня по голове… Прадедушка научил меня не делать быстрых выводов о людях, уважать старших, быть справедливой.

В хронике жизни моего прадедушки Фризоргер Давыда Давыдовича прослеживаются все значительные этапы и трагические события страны: репрессии, высылка, война, восстановление хозяйства, ударный труд послевоенных пятилеток и участие в социалистических соревнованиях, перестройка, распад империи. Я поняла, что моя работа не конец истории, а только начало моего расследования…

Используемая литература

1.Личный архив Фризоргер В.Д.

2.Сборник стихов Р.Рождественского. М.: «Современник», 1990.

2.Интернет-ресурсы:

1) https://mygorods.ru;

2) https://stihi.ru;

3) https://e-history.kz;

4)https://ru.wikisource.org.

Прилжение 1

Повторное

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Запись восстановлена

Гражданин(ка) Фризоргер (фамилия) Давыд Давыдович (имя, отчество)

родился(лась) первого января (число, месяц, год) тысяча девятьсот двадцать четвертого года (цифрами и прописью)

1.01.1924г.

Место рождения: город, селение Воротаевка

район Марксовский

область, край Саратовская

республика РСФСР

о чем в книге регистрации актов о рождении 1982 года декабря месяца 11 числа произведена запись за № 39

РОДИТЕЛИ:

Отец Фризоргер (фамилия) Давыд Филиппович (имя, отчество)

национальность немец

Мать Фризоргер (фамилия) Екатерина Яковлевна (имя, отчество)

национальность немка

Место регистрации г. Маркс (наименование) гор/бюро ЗАГС (местонахождение органа ЗАГСа) Саратовской области

Дата выдачи «11» декабря 1982 г.

М. П. Заведующий отделом (бюро) записи актов гражданского состояния

III-РУ № 351353

Приложение 2

Мой прадед Давыд Давыдович в молодости

Приложение 3

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
У К А З
от 28 августа 1941 года
О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья

По достоверным данным, полученным военными властями, среди немецкого населения, проживающего в районах Поволжья, имеются тысячи и десятки тысяч диверсантов и шпионов, которые по сигналу, данному из Германии, должны произвести взрывы в районах, населенных немцами Поволжья.

О наличии такого большого количества диверсантов и шпионов среди немцев Поволжья никто из немцев, проживающих в районах Поволжья, советским властям не сообщал, — следовательно, немецкое население районов Поволжья скрывает в своей среде врагов советского народа и Советской власти.

В случае, если произойдут диверсионные акты, затеянные по указке из Германии немецкими диверсантами и шпионами, в Республике немцев Поволжья или прилегающих районах и случится кровопролитие, Советское правительство по законам военного времени будет вынуждено принять карательные меры против всего немецкого населения Поволжья.

Во избежание таких нежелательных явлений и для предупреждения серьезных кровопролитий Президиум Верховного Совета СССР признал необходимым переселить все немецкое население, проживающее в районах Поволжья, в другие районы с тем, чтобы переселяемые были наделены землей и чтобы им была оказана государственная помощь по устройству в новых районах.

Для расселения выделены изобилующие пахотной землей районы Новосибирской и Омской областей, Алтайского края, Казахстана и другие соседние местности.

В связи с этим Государственному Комитету Обороны предписано срочно произвести переселение всех немцев Поволжья и наделить переселяемых немцев Поволжья землей и угодьями в новых районах.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН

НОМИНАЦИЯ: «СИБИРЬЮ СВЯЗАННЫЕ СУДЬБЫ»

«ЧТО ТАКОЕ «СМЕРИЧКА» ДЛЯ КУРЕЖАН?»

Малашевская Евгения 8 класс
Руководитель: Усенко Евгения Владимировна
МКОУ Курежская ООШ

У каждого человека есть Родина. Для нас – это Россия. Но у каждого из нас есть ещё и малая Родина. Это, то место, где родились наши деды и отцы, где родились, живём и учимся мы. Ничто на земле не может быть ближе, милее, чем малая родина.

Через познание Малой Родины, её исторического и культурного наследия человек осознает свою сопричастность к истории страны, ее прошлому, настоящему и будущему. Малая Родина – это колыбель человека.

Моя малая Родина – это село Куреж. Мне посчастливилось родиться и жить здесь. В селе Куреж живут и работают мои родители, бабушки и дедушка, и потому все мне в нем знакомо, дорого и близко.

В российском обществе существует немало проблем, связанных с воспитанием подрастающего поколения. В наши дни остро стоит задача формирования духовного мира человека, возрождения и расцвета культурных традиций народов, их самобытности, духовных богатств.

Интерес к прошлому, к истории своего Отечества, своих предков заложен в каждом человеке. Формирование интереса всегда зависит от того, где, в какой стране, в каких экономических и политических условиях ты родился, жил или живёшь. Курежанам никогда не было стыдно за свою историю. Наши предки достойны уважения, и можно с уверенностью сказать, что мы - молодое поколение можем этим гордиться. Другое дело – знаем ли мы это, хотим ли мы этого и нужно ли оно нам?

Проходят годы, меняются времена, но, несмотря ни на что, курежане стараются всеми силами сохранить те добрые традиции, которые были у наших предков, культурные и нравственные ценности, оптимизм, любовь к своей земле и своему селу.

Фольклорное наследие моего села имеет большое значение и достойно того чтобы о нем знали жители не только Идринского района, но и всей России.

Актуальность работы в том, что современные дети не всегда имеют возможность изучать традиции своего народа и его культурное наследие.

В коллективном художественном творчестве народ отражает свою трудовую деятельность, общественный и бытовой уклад, знание жизни и природы, культуру. Народное творчество отличается исключительным богатством и разнообразием. Я решила поближе познакомиться с деятельностью фольклорной вокальной группы «Смеричка», которая на протяжении многих лет существует в нашем селе.

Цель исследовательской работы: изучение культурного наследия творческого коллектива «Смеричка».

Задачи исследования:

1) воссоздать историю возникновения и жизни вокальной группы «Смеричка»;
2) изучить песенный репертуар;
3) собрать фотоматериалы выступлений;
4) анализировать и систематизировать полученные знания;
5) создать буклет о вокальной группе.

Объект исследования: культурное наследие моей малой Родины.

Предмет исследования: деятельность вокальной группы «Смеричка».

Гипотеза: предположим, что деятельность вокальной группы «Смеричка» оказывает влияние на развитие культуры села Куреж.

Методы исследования:

- изучение и анализ литературы по теме исследования;
- анализ и обобщение деятельности вокальной группы «Смеричка»;
- беседы с руководителем и участниками группы.
- статистическая обработка результатов исследования.

Практическая значимость этой работы состоит в том, что собранные результаты и материалы помогут в воспитании школьников, она также может быть полезна на уроках, в проведении мероприятий по культуре родного края и тем, кто хочет узнать о творчестве вокальной группы «Смеричка».

История появления с. Куреж

Село Куреж возникло в 1897 году. До 1897 года, в этих местах были заимки села Большой Телек. Первыми жителями были Н.К. Ерченко, Ф.Ф. Антоненко, Охрименко, Л. Ярошенко - переселенцы из Полтавской губернии. Первыми поселенцами были украинцы, называли их здесь хохлами. Село расположилось на равнине в окружении гор: Солдатки, Кедровой, Байтака, Сосновой, Вербовой, Берёзовой. Там, где теперь болота, было много родников, которые образовали ручей. Растительность была богатой, на горах рос хвойный лес, а также берёза и осина. Первые жители села жили в землянках. Постепенно местность стали застраивать. Появились улицы:

Главная, Зеленая, Заозерная, Забайкальная, Щетинкина, Хвостовая. Основным занятием крестьян было земледелие. Выращивали пшеницу, гречиху, просо, разводили бахчи. Как и во всей России до революции, крестьяне обрабатывали землю ручными орудиями труда.

На свою новую родину переселенцы принесли свои обычаи и традиции. Прошло более 100 лет, а часть местных жителей говорит на украинском языке, поёт украинские песни, т.е. передаёт культурное наследие из поколения в поколение. Большой вклад по передачи культурного наследия вносит вокальная группа «Смеричка» с. Куреж. Этот коллектив знаком жителям Идринского района и Красноярского края по прекрасным концертным программам.

История создания и деятельность вокальной группы «Смеричка»

Хранителями местных традиций и песенного репертуара села Куреж выступает вокальная группа «Смеричка», которой умело руководят директор сельского дома культуры Ерёменко Нина Ивановна и художественный руководитель Жицкая Надежда Ивановна, которые тоже входят в состав группы.

Её участники люди, для которых народная песня верная спутница жизни, разделившая и радость, и горе, и сокровенные тайны. Это простые деревенские жители, изведавшие в своей жизни все тяготы крестьянского труда, но не утратившие способность к творчеству. Наша задача помнить их и сохранить память об их творчестве для следующих поколений. Изучение фольклорного наследия села поможет нам расширит наши знания о песенных традициях и истории села.

Чтоб не обрывалась связь времён и поколений, чтоб услышали, поняли и полюбили молодые народную песню, чтоб учились у неё доброте и мудрости, чтоб передали её из уст в уста детям и внукам.

Побеседовав с директором сельского дома культуры села Куреж Ерёменко Ниной Ивановной, я узнала, что она работает в клубе с 1970 года. Она говорит: «Сколько работаю, столько и поём. Раньше пели в селе все». Из беседы с художественным руководителем вокального коллектива Жицкой Надеждой Ивановной, я выяснила, что изначально был создан кружок любителей песни. Приглашали всех желающих и умеющих петь. Приходили петь даже семейные пары: Ерченко Василий Иванович и Мария Агеевна; Репиленко Александр Николаевич и Анна Тихоновна; Жулины Валентин Сергеевич и Надежда Михайловна. Готовились к праздникам, разучивали песни, исполняли их. Аккомпанировали в разное время баянисты-самоучки Побелянов Василий Васильевич, Ярош Иван Авдеевич. Нельзя не отметить, что долгое время солисты вокальной группы «Смеричка» пели песни под

аккомпанемент виртуозного музыканта Никулина Николая Максимовича. С того времени и стали вести подготовительные репетиции к предстоящим концертам. И вот зазвучали со сцены дома культуры и русские народные, и украинские песни. Даже пели акапельно, т.е. без музыкального сопровождения песню «Сино, мое сино».

Это и стало началом славного творческого пути коллектива. Стали думать над сценическим костюмом. «Раньше было проще», - говорит Нина Ивановна, «Колхоз помог сшить костюмы». Это были зелёные в пол платья с длинными рукавами и белыми воротниками. Позже долгое время выступали в белых блузках с вышивкой и чёрных юбках. Сейчас коллектив выступает в розовых платьях с кокошниками.

Каждое выступление коллектива праздник песни. За период творческой деятельности было спето немало песен. Многие песни были хорошо известны участницам коллектива, так как их пели ещё их мамы и бабушки. Одни песни выбирали из сборника украинских песен, другие советовал баянист Никулин Николай Максимович, третьи сами где-то услышали. Затем их учили и выходили с ними к зрителям.

О песне – разговор особый. Любят в коллективе репертуар – лирический, напевный, простой на слова. Так было, когда коллектив создавался, так есть и сейчас. С удовольствием исполняют сами и хорошо принимаются зрителями такие песни, как «А я чорнява», «Степом», «Как трудились наши деды», «А у мого чоловика именины», «Козаченьки», «Полынь» и др.

После каждого концерта в коллективе происходит обсуждение и анализ выступления, учитываются отзывы зрителей.

Сначала названия у коллектива не было, но в 1992 году коллектив был приглашён на международный музыкальный фестиваль стран Азиатско-Тихоокеанского региона, который тогда впервые проводился в г. Красноярске.

Это один из крупнейших международных фестивалей в России и государствах Азиатско-Тихоокеанского региона, где все нации говорят на самом понятном языке в мире - языке музыки.

Один раз в два года на неделю город Красноярск превращается в огромную сценическую площадку, где за любовь и восторги зрителей борются высококлассные оркестры и музыкальные коллективы, певцы и исполнители на разных музыкальных инструментах, танцовщики и художники из Сибири, Дальнего Востока и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Коллектив на международном музыкальном фестивале стран Азиатско-Тихоокеанского региона, 1992 г.

Было принято решение придумать название коллективу. Было много предложений, но остановились на названии «Смеричка», причём сначала слово написали неправильно с буквой И «Смиричка». На фестивале коллективу сделали замечание. На этом тогда не особо заострили внимание, только спустя время коллектив переименовали в «Смеричка».

В интернете я прочитала, что «Смеричка» ("смерічка") - это уменьшительное от слова "смерека" и переводится с украинского как "ель", "елка". Также я узнала, что «Смеричка» - это украинский советский эстрадный вокально-инструментальный ансамбль, созданный в 1966 году выпускником Мукачевского музыкально-педагогического училища Львом Дутковским в Вижницком Доме культуры. В 1995 году группа прекратила существование.

Вокальный коллектив «Смеричка» стал являться постоянным участником всех мероприятий, проводимых не только в сельском доме культуры, но и на районной сцене.

Пропагандируя традиционную народную культуру своего села, коллектив «Смеричка» часто выступал с концертами в сёлах района: Большой Телек, Майское утро, Большой Хабык; в селах соседнего Краснотуранского района: Алексеевка, Моисеевка. А также перед жителями г. Минусинска.

«Смеричка» радуют нас не только своим пением, но и передают культурное наследие своего народа.

Участницы вокальной группы «Смеричка» не только хорошо поют, но и прекрасно готовят украинские блюда. В этом можно убедиться, посетив их подворье на ежегодном фестивале, посвященному празднику Троице, который проводится в с. Новоберёзовка.

Идут года, происходит смена коллектива: одни уходят по болезни, другие по семейным обстоятельствам или другим каким-то причинам, но вокальная группа «Смеричка» живёт и радует своих зрителей.

За время существования вокального коллектива в его составе были:

1. Алаева Мария Ивановна.
2. Астапова Валентина Николаевна.
3. Бадьина Наталья Фёдововна.
4. Величко Галина Ивановна.
5. Донец Любовь Яковлевна.
6. Ерченко Василий Иванович.
7. Ерченко Виктор Александрович.
8. Ерченко Мария Агеевна.
9. Жулин Валентин Сергеевич.
10. Куденко Лидия Алексеевна.
11. Куракулов Николай Фёдорович.
12. Лунькова Любовь Сергеевна.
13. Маслак Людмила Антоновна.
14. Петрик Алёна Михайловна.
15. Петрик Вера Фёдоровна.
16. Печерица Галина Ивановна.
17. Пономарёв Александр Александрович.
18. Репиленко Александр Николаевич.
19. Репиленко Анна Тихоновна.
20. Р убанова Валентина Пантелемоновна.
21. Рубанова Тамара Ивановна.
22. Усенко Любовь Ивановна.
23. Харунжина Валентина Яковлевна.

Коллектив динамично развивается, к творческому процессу стала привлекаться молодёжь. В нём появляются новые солисты, любящие народную песню. Недавно вошли в состав коллектива Усенко Евгения Владимировна и Растова Алена Александровна.

Коллективом разучиваются новые песни, но и старым песням даётся второе дыхание. Но, как и раньше, прежде, чем песня займёт своё место в концертном репертуаре, над ней много работают. Если удаётся добиться полного созвучия, передать глубину, красоту песни – она идёт к слушателям.

Сейчас «Смеричка» это вокальный коллектив народной песни, в составе которого 7 человек:

1. Жицкая Надежда Ивановна.
2. Ерёменко Нина Ивановна.

3. Жулина Надежда Михайловна.
4. Пономарёва Марина Геннадьевна.
5. Садовская Людмила Павловна.
6. Растова Алёна Александровна.
7. Усенко Евгения Владимировна.

Руководит коллективом художественный руководитель сельского дома культуры села Куреж Жицкая Надежда Ивановна, которая, старается внести свой посильный вклад в профессиональное совершенствование этого коллектива. Аккомпанирует коллективу Зайцев Сергей Петрович.

За время своего существования деятельность коллектива «Смеричка» получила высокую оценку, приняв участие не только в районных мероприятиях, но и в краевых. Результатом этого многочисленные грамоты, дипломы, призы (Приложение 1).

Петь – природная потребность человека. Песни помогали народу обрести и выразить свою душу. Столетия сопровождали они народ в его великом историческом пути. Все в природе поет – и ручьи, и птицы. Дети поют просто и радостно, как сама природа. Взрослые поют, потому что душа просит выразиться в песне.

Таким образом, народные песни раскрывают душу каждого народа, помогают понять его культуру. Меняется время, изменяется общество, моральные устои и забываются песни, сопровождавшие раньше человека от рождения до смерти. Работа над темой позволила нам обратиться к истокам народного творчества, расширить свои знания о народной культуре, традициях русского народа, в данной работе жителей села Куреж Идринского района Красноярского края.

Народные песни – это благодатная почва для воспитания духовности в молодых людях, пример высоких нравственных качеств. Подтверждением этих слов является вокальный коллектив «Смеричка» - родник культурной жизни села Куреж.

За время исследования я побеседовала с участниками коллектива, его руководителем, жителями села. Прочла немало литературы, познакомилась с интересными фактами. Работать над материалом и изучать его, было очень интересно. Я узнала много нового и полезного, попыталась воссоздала историю возникновения и жизни вокального коллектива «Смеричка» на основе проведённых встреч, бесед, предоставленных фотографий; изучила его песенный репертуар. Поэтому я могу сказать, что выдвинутая мной гипотеза полностью подтвердилась.

Попытавшись воссоздать историю создания и жизни вокального коллектива «Смеричка», я прихожу к выводу, что данная работа станет лишь первым шагом в изучении культурной жизни родного села.

Общим итогом проектно-исследовательской работы являются, собранный материал о фольклоре села Куреж и буклет «Смеричка» - родник культурного наследия курежан.

Нам, молодым, необходимо всё это сохранить, чтобы последующие поколения переняли и дальше развили это удивительное песенное искусство.

Своё выступление мне хочется закончить стихотворением:

Я петь не очень-то умею,
А в хоре я всегда пою
А в хоре голос мой сильнее,
Как рядовой в большом строю.

Список используемых источников

1. *https://ru.wikipedia.org/wiki/Смеричка сайт Википедия.*
2. *http://www.2r.ru/rea/2016/event/view/65820 сайт Красноярского международного музыкального фестиваля стран Азиатско-Тихоокеанского региона.*
3. *http://foto-planeta.com/np/44697/kurezh.html сайт Фото Планета.*
4. *Фотографии из архива Курежского сельского дома культуры.*
5. *Фотографии из личного архива Усенко Е.В.*
6. *Воспоминания участников вокального коллектива.*

Приложение 1. Фотографии вокального коллектива «Смеричка»

На фотографии слева направо: Ерченко В.А., Жилун В.С., Никулин Н.М.

На международном музыкальном фестивале Азиатско-Тихоокеанского региона

На концерте, посвященному 55-ой годовщине победы в ВОВ

На фотографии слева направо: Печарица Г.И., Жицкая Н.И., Рубанова Т.И.,Усенко Л.И., Жулина Н.М., Маслак Л.А., Астапова В.Н., Лунькова Л.С.
В центре Никулин Н.М.

Подворье Курежского сельского дома культуры на празднике Троицы в с. Новоберёзовка, 2016 г.

После заключительного концерта с. Идринское, 2017 г.

Приложение 2. Грамоты вокального коллектива «Смеричка»

Управление по вопросам культуры, кино, молодежи, туризма, физкультуры и спорта администрации Идринского района
ДИПЛОМ
I степени
Награждается коллектив
Курежского СДК
За творческие успехи
в смотре районного фестиваля
народного творчества
"Слався земля моя Идринская"
Руководитель УККМТФС Л.В. Евсеенко
Май 2007г.

Благодарственное письмо
вручается
МБУК Курежский СДК
за участие в смотре-конкурсе
«Лучшее подворье сельского
поселения 2014»
в рамках празднования юбилея
Идринского района
Начальник ОКСМ Л.В.Евсеенко

Диплом
НАГДАЖДАЕТСЯ
Вокальная группа «Смеричка»
МБУК Курежский СДК
За участие в межрайонном
фестивале
«ТРОИЦКИЙ ВЕНОК»
Оргкомитет
2016

Диплом
II степени
награждается
творческий коллектив
МБУК Курежский СДК
В РАЙОННОМ СМОТРЕ - КОНКУРСЕ
«ЯРМАРКА КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ»
Начальник ОКСМ Л.В. Евсеенко
с. Идринское, 2014г.

Межнациональный фестиваль
«Хоровод Дружбы»
ДИПЛОМ
вручается
ансамблю «Смеричка»
«Сельский Дом культуры с.Курежа»
Идринского района
(руководитель Сергей Зайцев)
Организационный комитет
пгт Курагино

Благодарственное письмо
ВРУЧАЕТСЯ
Вокальному коллективу народной песни
«СМИРИЧКА»
За достойный вклад в развитие культуры
Идринского района
и в связи с 30 – летним юбилеем

МЕДИА
ФЕСТИВАЛЬ
созвездие талантов
ДИПЛОМ
Лауреата II степени
Краевого МЕДИАФЕСТИВАЛЯ
народного творчества
"Созвездие талантов"
в номинации «Вокальный небосвод»
вокальная группа «Смеричка»
МБУК Курежский СДК
Оргкомитет
Ноябрь 2014.

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
коллектив
ансамбля «СМИРИЧКА»
Курежского СДК
руководитель Н.И. Еременко
в номинации
«КОЛЛЕКТИВ – ДОЛГОЖИТЕЛЬ»
Руководитель УККМТФС Л.В. Евсеенко
с. Идринское, 2011г.

Номинация: «Материальная и духовная культура Идринского района»

«МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Лапкаева Дарья 6 класс
Руководитель: Слученкова Ольга Леонидовна
МКОУ Добромысловской СОШ

Библиотека и была, и будет
Священный храм живых печатных слов
В её жрецах ходил и юный Бунин,
И целых тридцать лет мудрец Крылов.
В. Черкасов

Роль книги в нашем образовании трудно переоценить. Однако наш досуг всё чаще заполняется видеофильмами, компьютерными играми. Чтение художественной литературы для многих нас стало маломотивированным.

Актуальность исследования

Страна чудесная – библиотека…. Одна из самого нужного общества и одновременно одна из самых сегодня обществом забытых. Страна, предполагающая, кроме знаний, ещё и огромную любовь к людям. И не только от себя, но и к себе… Поразительная страна, требующая огромной самоотдачи и ответственности.

Библиотеки испокон века являются сокровищами культурных ценностей человечества, распространителями научных знаний, очагами просветительства. Они располагают огромными возможностями среди других учреждений культуры в преобразовании общества по законам красоты и гармонии. Развивающиеся процессы информатизации общества, компьютеризация всех сфер жизнедеятельности человека изменили требования пользователей к сфере библиотечного обеспечения. В необъятной России таких библиотек, как в нашем селе великое множество, люди, которые в них работают, сеют доброе, искреннее и человечное. И все они вроде бы похожи друг на друга. Но главное их богатство, конечно же любовь к книгам.

Неоднократно посещая нашу сельскую библиотеку, мы заинтересовались ее

историей. Когда она появилась? Фамилии библиотекарей. Фотографии. Документы. Книги.

У библиотеки, как и у человека, своя судьба, своя линия жизни. И поэтому мы решили исследовать этапы истории нашей библиотеки.

Цель: изучение истории библиотеки п. Добромысловский с ее основания до сегодняшнего времени.

Задачи:

1. Рассмотреть историю становления библиотеки.

2. Обобщить и систематизировать собранный материал.

Практическая значимость работы. Материал работы можно использовать на уроках литературы, на уроках истории нашего края, классных часов, а так же при ведении факультатива и библиотечных часов. Работа может использоваться при проведении внеклассных мероприятий.

Объект исследования – сельская библиотека.

Предмет исследования – роль сельской библиотеки в совершенствовании знаний учащихся и читателей.

Методика исследования

-Подбор литературных источников.

-Анализ (документов, фотографий).

-Работа с различными источниками информации.

-Беседа (интервью).

-Обобщение.

В ходе работы мы изучали материалы, предоставленные Р.Г. Шахматовой по данной теме, работали с материалами, школьной и сельской библиотек: альбомы, книги, фотографии. Анализировали статьи и заметки местных СМИ: «Идринский вестник». Мы брали интервью у односельчан, учителей, читателей. Все они делились своими воспоминаниями. Вся эта работа легла в основу нашего исследования.

В 1933 году в поселке Добромысловский построили новый клуб. За клубом стоял небольшой домик, где располагалась изба – читальня. А уже в 1951 году изба – читальня получила статус библиотеки.

Кто был первым библиотекарем – неизвестно.

Известно только, что в 50-х годах 20 века работал в избе-читальне Карманов Александр.

В 1968 году его сменила Л.Л. Усольцева. Она перевезла библиотеку в другое здание, где раньше находилась школа. В одной половине здания была контора, другую половину заняла библиотека.

В 1969 году, закончив среднюю школу и курсы библиотекарей в библиотеке стала работать М.Х. Гельбрехт

Проработала она полтора года. Популярной формой работы были чтения по страницам самых интересных книг, обсуждения прочитанного. Ходила к животноводам с газетами и журналами. Вместе с заведующей клубом Т.Котовой и комсоргом А.Артюховой ездили по полям с агитбригадой.

В 1971 году, закончив Канский библиотечный техникум, в район по распределению приехала Г.Л. Ефимова.

В Добромысловскую библиотеку ее назначили после ухода М.Х. Гельбрехт.

Из воспоминаний Галины Леонидовны…

Работать начала в августе 1971 года. Шла уборочная. Помещение библиотеки было маленьким. Стояли два стеллажа и два стола.

Один – рабочий стол библиотекаря, а второй большой – для читателей. На нем располагались подшивки газет, журналов. Помещение было холодным, замерзали чернила. Топила и убирала печку В.Е. Черкунова. В библиотеке было чисто, уютно. Проводились диспуты, читательские конференции, конкурсы. Ходила домой к читателям, очень хорошо знала их интересы и запросы. Работала совместно с работниками клуба, с удовольствием принимала участие в смотрах художественной самодеятельности.

В 1975 году построили новый сельский Дом культуры, на втором этаже которого планировали открыть гостиницу. После продолжительных споров и моих поездок в Райком партии, помещение отдали под библиотеку. Какая это была гордость и радость!

Мы переехали в новое, большое помещение. Перевозили книги сами с Верой Емельяновной на лошади. Сами разбирали стеллажи, затем их собирали. Получили новую мебель – читательские столы, стеллажи, шкафы, телевизор. Постепенно, когда обжились, заняли и фойе в коридоре. Его мы оборудовали в комнату политического просвещения, где проходили занятия, совещания, репетиции.

Библиотека вместе с домом культуры стала центром досуга и общения.

В библиотеке было тепло, чисто, уютно. Оформление делали своими руками. Читателей было более 600 человек. Книжный фонд насчитывал 8-10 тыс. книг. Комплектовались самостоятельно через книжный магазин с. Идринского из местного бюджета сельского совета.

После централизации библиотечной системы стали комплектоваться через отдел комплектования районной библиотеки. В 1983 году поступила в Кемеровский институт культуры, в этом же году награждена почетной грамотой за достигнутые успехи в библиотечном обслуживании.

Являясь центром культуры, информации и досуга, библиотека была отмечена Дипломом за лучшую постановку библиотечного обслуживания.

В 1984 году краевым управлением культуры г. Красноярска, библиотеке было присвоено звание «Библиотека отличной работы». Далее неоднократно награждалась почетными грамотами Райкома партии и отдела культуры.

В 1985 году Галина Леонидовна уехала вместе с мужем на Богучанскую ГЭС в г.Кодинск.

С 1985 года она стала заведующая библиотекой г. Кодинска.

С 1993 по 2006 год – директор ЦБС Кежемского района.

С 2006 года - начальник одела культуры при Управлении культуры, спорта и СМИ администрации Кежемского района. Награждена почетными грамотами краевой и районной администрации, Агенства культуры края. Является поченым работником культуры Красноярского края. Эту награду вручал Губернатор Красноярского края А. Лебедь. Награждена знаком «За достижения в области культуры»

Замечательным и несменным библиотекарем сейчас является Раиса Григорьевна Шахматова. Человек работающий по призванию, по велению сердца.

Из воспоминаний Р.Г. Шахматовой:

«Я родилась в небольшой деревеньке Мензот. Школа была начальная, библиотеки и вовсе не было. Книги давали читать в школе, и почему-то только по субботам. Причитав книги, я мечтала, как снова войду в волшебную комнату, где меня ожидают интересные друзья – книги. С детства я была влюбленная в книги, а работать я начала не в библиотеке.

Добромысловскую библиотеку приняла в марте 1986 гола. В том же году поступила заочно в Канский библиотечный техникум. Вместе со мной учились З.И. Боженькина, Е.Е. Тяжелкова, Г.Н. Штыркова, Т.А. Птахина.

Нелегко было работать, учиться, воспитывать троих детей, но работа была любимой, и я справлялась.

В 1988 году произвели реконструкцию внутри помещения СДК. В здании, особенно в фойе и танцевальном зале стало очень красиво, открыли кафе. Молодежь, дети - каждый вечер в клубе, в библиотеке. В день обслуживала до 80 читателей.

Отношения между библиотекой и коллективом СДК сложились сразу теплые, доверительные и в то же время деловые. Для молодежи проводили брейн-ринги, рождественские посиделки, конкурсы, диспуты.

Ездили с агитбригадой по полям Хабыкского совхоза, ходили в дом животноводов с устными журналами, обзорами книг – в то время насчитывалось более ста человек – доярок, телятниц, скотников.

Приходилось оформлять полевые вагончики для механизаторов, выпаса, уголки отдыха на базах.

С удовольствием участвовала в смотрах художественной самодеятельности.

В 90-е годы наш коллектив занимал первые места по району.

Для детей в библиотеке проводили театрализованные представления, читательские конференции, громкие читки и обсуждения книг.

В 1992 году был организован клуб семейного чтения «Вместе». Родители с удовольствием ходили в библиотеку вместе с детьми, участвовали во всех мероприятиях. Клуб посещали 25 семей. На тот момент население поселка - более 700 человек.

В 90-е годы работали: Мухаметрахимовы Л. И. и Н.К., Бутова Т. И., Замкин Ю. П., Фокина Н. Н.

С 1997 года здание СДК, простояв всего 23 года, стало потихоньку расползаться. В стране был кризис и здание никто спасать не стал.

В 1998 году СДК признали аварийным и библиотеку перевели на 6 месяцев в здание бывшей гостиницы. После того, как к стенам СДК поставили так называемые «быки» (подпорки), библиотека вернулась назад. И еще два года мы наблюдали, как наше здание умирает.

Долгое время библиотека находится в здании школы, в одном из классов. Клуб находился в подвале школы.

Школа к нашему переезду отнеслась с пониманием. Дети помогли перенести книги. А самое главное – мы были вместе, в одном здании с СДК. Школа всегда помогала и помогает в проведении массовых мероприятий. Учителям и детям удобно находиться рядом с библиотекой. А в библиотеке всегда находятся дети.

В этом году в нашем поселке построили культурное пространство «Доброе», где есть пункт выдачи книг, а хранилище пока находиться в здании школы.

Чем мы можем сегодня гордиться?

Своими традициями, сложившимися годами, успехом и авторитетом среди людей. Так уж повелось, что мы никогда не думаем о затишье. Зимой взрослые и дети вовлекаются в интересные Новогодние и Рождественские праздники. Крещение, Масленица, Православная Пасха, не проходят в поселке без нашего участия. Используем любимый народом вид отдыха и развлечения – посиделки. Летом кипит энергией и задором деятельность летней площадки для школьников. Продолжает работать клуб семейного чтения «Вместе». Вечера семейного отдыха, библиотечные и чайные посиделки, Дни семейного общения, конкурсы читающих семей, фольклорные праздники с чаепитиями,

танцами, играми и, конечно же, новыми книгами, журналами, обзорами, подборками книг на темы воспитания, привлечение детей к чтению. Библиотека принимает участие в работе клуба «Семейный отдых» для взрослых.

Есть у нас читатели, которые дарят книги библиотеке – это Нестерова Л., Шубина М. И., Слученкова О. Л., Пьянзин А., Побелянова С. С.

С 1999 года в библиотеке работает платный абонемент. Читатели получили возможность брать новые книги. В библиотеке уютно, чисто, много зелени. Для детей есть игры – пазлы, шашки, шахматы.

Основное направление работы библиотеки – литературно-краеведческое. Оформлены альбомы: «Летопись с. Добромысловка», «ФОК «Арена», «ВИА Пилигрим», «О делах и людях нашей школы», «Наши односельчане в годы ВОВ», «Письма с фронта», «Отзовись, фотография».

Собраны стихи местных поэтов: «Стихи в судьбе моей» - творчество П.А. Астапова, частушки старейшей жительницы поселка З.П. Зотчик.

В краеведческой работе особое место занимает выставочная работа. Это постоянно действующие экспозиции «Для тебя, читатель», «Отечество мое – Добромысловская земля», мини-музей «Из сокровенной памяти старожилов», где собраны уникальные вещи – разнообразная вышивка, ажурные салфетки, поделки местных умельцев.

Библиотека ведет поисковую работу по истории села. В краеведческом уголке проводятся уроки мужества, краеведческие викторины, историко-краеведческие часы.

Наград за творческий 32-летний труд накопилось немало. Это конечно радует и вдохновляет, но не меньшей наградой являются улыбки детей, целующих тебя в щеку просто так, а также уважение односельчан и коллег по работе.»

Заключение

Изучив и обобщив материалы по истории библиотеки нашего поселка, мы сделали следующие выводы:

-на протяжении истории существования нашей библиотеки в ней работала 5 человек это А. Карманов, Л. Л. Усольцева, М. Х. Гельбрехт, Г. Л. Ефимова, Р. Г. Шахматова.

Библиотеки были и остаются одним из главных наших приоритетов. Особенно сельские библиотеки. В небольшом населенном пункте библиотека не просто книжное собрание, где время от времени можно что-нибудь взять почитать, это центр воспитания нравственности, где открыта широкая дорога в

мир прекрасного, культуры, литературы и искусства. А начинается этот путь в раннем детстве. Именно библиотеки призваны быть проводниками на этом пути маленькому читателю.

Наша сельская библиотека сейчас – это центр инновационных технологий. Библиотека, проводит большую воспитательную работу среди подрастающего поколения, выполняет миссию просветительства. Библиотечное обслуживание читателей опирается на традиционную культуру и современные технологии создания и передачи информации. Библиотеки – это, прежде всего, хранилища - духовного, исторического, литературного наследия народа.

Однажды прикоснувшись к удивительному таинству книги, человек может «заболеть» ею навсегда. И от этой болезни лекарства не нужны. Для нашей библиотеки важно, чтобы человек «заболел» ею как можно раньше, как это сделали те люди, которые посвятили свою жизнь книгам, работая и сохраняя то наследие, которое пришло к нам из далекого прошлого, обогащая наш внутренний, духовный мир.

Пока мы интересуемся своей историей, своим прошлым - не прерывается жизненная нить, связывающая поколения, и наши потомки будут приходить в музей, в библиотеки и открывать для себя мир своих предков.

Используемые источники

1.Материалы архива Добромысловской сельской библиотеки

2.Рассказ Р.Г. Шахматовой

ПРИЛОЖЕНИЯ

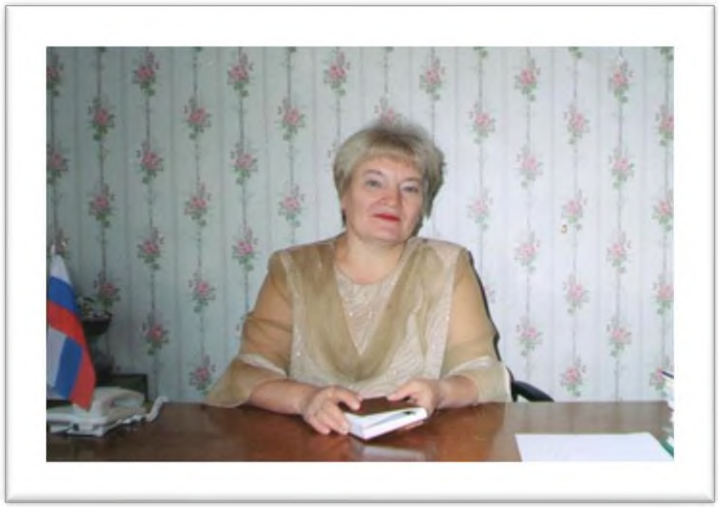
В библиотеке, 1958 год

Г.Л. Ефимова. Студенческие годы. Канский библиотечный техникум

Амалия Христиановна Гельбрехт проработала в библиотеке полтора года с 1969-1971 гг

25 марта 1978 г. На крыльце Идринского РДК. Смотр художественной самодеятельности.

Галина Леонидовна Ефимова, директор Кежемской ЦБС.



Галина Леонидовна на награждении г. Красноярск. Губернатор А.И. Лебедь

НОМИНАЦИЯ: «МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИДРИНСКОГО РАЙОНА»

«ТАЛАНТЛИВЫЕ ЛЮДИ СЕЛА НИКОЛЬСКОГО – СЕМЬЯ КОРЕНЕВЫХ»

Харсиев Артём 6 класс
Руководитель: Козулина С.А.
МКОУ Никольская СОШ

Велика Россия наша
И талантлив наш народ
О Руси родной умельцах,
На весь мир молва идет.

Наша земля испокон веков славилась талантливыми людьми, мастерами яркими, самобытными. Народное искусство выражает идеалы красоты, живущие в душах русского народа, оно не поддается моде и не зависит от неё. Мне всегда было интересно узнать есть ли в нашем селе мастеровые люди, о Владимире Антоновиче Старшине, мастере резьбы по дереву, я уже рассказывал, а кто еще? Я задумался над этим вопросом и решил провести исследование и выявить народных умельцев нашего села. Я поговорил со своей бабушкой, которая предложила мне сходить в библиотеку и узнать, кто занимался оформлением стендов, таким образом, я узнал, что это сделали Коренев Леонид Георгиевич и Надежда Яковлевна. Я решил сходить к ним и побеседовать.

Цель работы: Выявить народных умельцев нашего села и познакомить с их работами учеников нашей школы.

Задачи:

1.Встретиться с семьей Кореневых.

2. Узнать интересные моменты из их биографии.

3. Познакомиться с их работами, сфотографировать работы у них дома, в детском саду, в поселковой библиотеке.

4. Сделать презентацию к работе.

Актуальность темы заключается в том, что в наше время мы, в основном, занимаемся компьютерами, постоянно сидим в телефоне так как интернет стал более доступным, я не скажу, что это очень плохо, много полезной и нужной информации можно там найти, но нужно и учиться что-то делать своими руками. Поэтому я решил узнать есть у нас в селе талантливые люди у которых можно чему-то поучиться.

Гипотеза исследования: я предполагаю, что если обобщить опыт народных умельцев и передать его подрастающему поколению, то сохранятся традиции.

Основная часть.

В результате поиска я узнал, что в нашем Никольске проживает семья Кореневых, люди творческие, интересные собеседники и очень скромные, много усилий пришлось приложить чтобы уговорить их дать интервью, они не считают себя какими-то особенными, но я так не думаю, о таких людях должны знать, брать с них пример и учиться у них их мастерству.

Итак, Кореневы Надежда Яковлевна и Леонид Георгиевич - оба очень хорошо рисуют, а Леонид Георгиевич занимается еще резьбой по дереву.

Надежда Яковлевна родилась и выросла в Красноярске, Она перечитала огромное количество книг и продолжает читать до сих пор. После окончания школы поступила в Рыбинский сельхоз техникум на зоотехника, там же она познакомилась со своим будущим супругом, который учился на пчеловода, он родом из Читинской области, поселок Приаргунск. Леонид Георгиевич тоже любит читать, но страсть к чтению у него появилась в армии, читает он, в основном, историческую литературу, а историю знает, можно сказать на зубок.

Как я уже сказал, оба они хорошо рисуют. Надежда Яковлевна говорит, что способности к рисованию у нее от отца, он был инженером, и с детства она запомнила больше всего его инженерские чертежи.

Учась в техникуме, рисовали всегда, раньше были бесконечные стенгазеты, каждая группа выпускала свою, Надя рисовала от своей группы, Лёша от своей, так и познакомились. Леонид Георгиевич говорит, что ему таланты передались от деда, он работал и пчеловодом, и врачом, и кем только не работал, успевая в это время еще и учиться. Леонид Георгиевич занимался спортом, ходил почти на все кружки, даже пел в хоре.

Поженились, когда Лёша закончил учебу, а Надя училась на последнем курсе. По направлению поехали в Алтайский край, совхоз Горный мёд.

- Столько меда я не видела никогда- говорит Надежда Яковлевна- мед, в прямом смысле лился рекой.

Потом поехали к Лёше на родину, там родилась первая дочь Полина, а затем и вторая Влада.

В Никольское приехали в 2000 году, через год стали работать в школе Надежда Яковлевна ночной няней в интернате, а Леонид Георгиевич бойлерщиком. Здесь то и узнали о их талантах. Они делали оформление к школьным праздникам и мероприятиям, так как дочки учились в школе.
Леонид Георгиевич увлекается резьбой по дереву, он сам делал кроватку для первой дочери и некоторую мебель для дома, любил вырезать различные ножички с орнаментом.

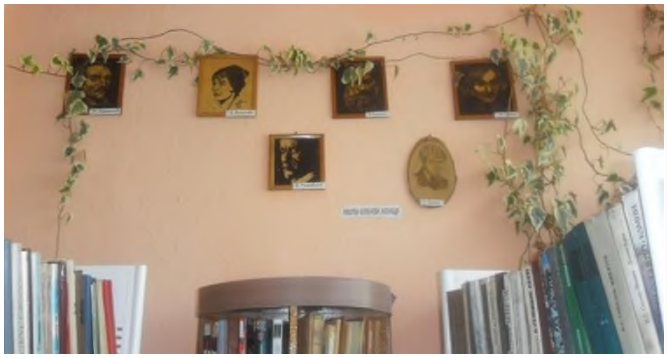
Сейчас Надежда Яковлевна работает сторожем в детском саду, а Леонид Георгиевич метеорологом, каждый день утром и вечером делает замеры воды на нашей реке Хабык.

Подходя к детскому саду, мы видим красивый забор, который украсил Леонид Георгиевич аппликацией из дерева - здесь и яблоня, и груша, и цветы.

В здании детского сада в помещении, где проводят мероприятия, стены украшены тематическими рисунками – времена года, которые выполнила Надежда Яковлевна.

Стенды в библиотеке – это тоже дело рук Кореневых.

Яркие сюжеты из сказок украшают уголок для самых маленьких читателей.



А портреты наших классиков – Анна Ахматова, Сергей Есенин, Владимир Маяковский, Лев Толстой, Гоголь, Михаил Лермонтов выполнены Леонидом Георгиевичем.

Дома у Кореневых, особо, нет работ, только несколько картин. Надежда Яковлевна говорит, что делают в основном по просьбе, на заказ, для души пока не хватает времени.

Леонид Георгиевич украсил свой дом не броско, но со вкусом – резные наличники, палисадник, дом также обшит деревом, а какое замечательное крыльцо!

Дети, как и их родители, тоже творческие натуры.

Полина закончила исторический факультет, поработала немного учителем истории и поняла, что душа просит полета, работала администратором в кафе, где занималась оформлением интерьера. В свободное время занимается мыловарением, сама варит мыло основу, а затем уже добавляет различные масла и природные красители. Делает подарочные наборы в красивых упаковках, изготовленных ей же. Ездит на различные фестивали, выставки, которые проходят в нашем крае –Курагино, в Шушенское на фестиваль Мир Сибири, где дает мастер классы и продает свою продукцию. Ей заказывают подарки на праздники. В одном из магазинов города Минусинска у нее была лавка, где она реализовала свою продукцию, сейчас Полина ждут второго ребенка.

Младшая Влада работает учителем начальных классов, она так же очень увлеченный человек, плетет ловушки для снов, так же, как и мама, девочки замечательно вяжут крючком. Влада так же ездит на выставки, дает мастер-классы. Учителя нашей школы,

которые учили Владу, вспоминают её с теплотой, это очень живая, артистичная девочка, участница всех мероприятий в школе и доме культуры. Обе дочери, так же, как и родители, очень любят читать и своим детям привили эту любовь, сыну Влады всего 5 лет, а он уже бегло читает.

Такая вот замечательная, скромная и несомненно талантливая семья живет в нашем селе, жаль, что не очень много у нас таких семей, но они есть, мы гордимся ими и я хочу, чтобы о ней узнали.

Практическая значимость моей работы состоит в том, что материалы могут быть использованы школьным музеем, поселковой библиотекой, при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

НОМИНАЦИЯ: «МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИДРИНСКОГО РАЙОНА»

«АРТЕФАКТЫ НА РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»

Васютин Вячеслав 9 класс
Руководитель: Васютин С.В
МКОУ Отрокская СОШ

Введение.

Актуальность и новизна исследования.
Исследования вопросов истории малой Родины, своих предков имеет важное теоретическое и практическое значение для подрастающего поколения, становления здоровой нравственной личности, воспитания у нее чувств сопричастности и уважения к национальной культуре.
К сожалению, многие станицы истории нашего села мало изучены. Летом 2018 года на месте, где находилась церковь мною была обнаружена необычная находка. Эти предметы фрагмент(поперечина) само кованного креста, плита заложенная при строительстве фундамента Троицкой церкви. Меня заинтересовала история этих вещей и мне захотелось узнать, как можно больше из страниц истории нашей малой Родины. В своей работе я попытался осветить эти странички, а особый акцент сделать на историю Отрокского Троицкого прихода, Троицкой церкви. Страницы о которых мало кто знает, о них можно услышать лишь из уст старожилов нашего села и имеющихся архивных данных.
Я считаю, что предложенный материал найдёт практическое применение на уроках краеведения, а также будет полезен для тех, кто не равнодушен к изучению истории своего региона, своей малой Родины.
Цель исследования:
описание страниц истории земли Отрокской, Троицкой церкви на основе воспоминаний старожилов и имеющихся архивных документов, имеющихся артефактов.

Задачи:
опросить старожилов села
обработать полевые материалы, имеющиеся архивные документы, сведения из литературы, Интернета.
Доказать, что мои находки являются фрагментами Троицкой церкви.

осветить результаты работы на сайте школы
Гипотеза – данные артефакты являются фрагментами Троицкой церкви.

Методы исследования: поиск информации; изучение литературы, источников сети Интернет; интервьюирование, социологический опрос.

История поселения.

.

Первыми приехали в эти места и обосновались переселенцы из Оренбургской. Тобольской, Пермской, Вятской губерний – Каратаев, Редькин, Волков, Скурихин и Сергей Топгисев. Редькин, Волков и Скурихин не выдержали суровых сибирских условий и вскоре уехали. Через семь лет после приезда первых жителей приехали в село Никифоровы и Сергей Бабушкин.
Сначала у поселенцев были маленькие избушки без крыш и окон. Вместо стёкол в зимнее время вставляли в раму оболочку от желудка животных.

В 1856 году село Отрок было зарегистрировано официально. Село стояло на перекрестке на пути к золотым приискам. Название с. Отрок Идринского района дано по названию реки.

Река Отрок – Одырыг Суг (Неторопливая река) левый приток реки Сыда. Река Сыда – Сый (Подарок) правый приток реки Енисей. (1). Село постепенно росло - сюда приезжали новые люди, и здесь увеличивались семьи ранее приехавших переселенцев.

Отрокский Троицкий приход открыт в 1900 году, выделен из прихода Идринской церкви.

На фотографиях информация об Отрокском приходе за 1916 г. Фото из архивных документов.

Отрокскій Троицкій приходъ выдѣленъ изъ прихода Идринской церкви въ 1900 году. Онъ названъ такъ по рѣкѣ Отроку, который впадаетъ въ рѣку Сыду. Село основано переселенцами, преимущественно изъ Вятской, Пермской и Тобольской губерній, 60—70 л. тому назадъ. Оно окружено деревнями сего прихода: съ востока Козиной, въ 9 в. отъ села; съ с.—востока д. Силкиной 10 вер.; съ запада д. Лутагъ 4 в. и далѣе—д. Адрихой 8 в. Вся мѣстность прихода весьма гористая; есть много болотъ и мелкихъ рѣчекъ; дороги очень плохія. Съ юга граничитъ съ приходомъ Кнышинскимъ, съ запада Идринскимъ, съ сѣвера Никольскимъ, съ востока тайгой, гдѣ на разстояніи не менѣе 100 верстъ отъ Отрока начинаются рѣдкіе участки мелкихъ золотыхъ пріисковъ. Отъ Красноярска с. Отрокъ отстоитъ на 500, отъ г. Минусинска—въ 110 верст.; отъ Ачинско-Минусинской желѣзной дороги отстоитъ къ востоку на 150 в.; отъ пароходной пристани „Сорокино", на рѣкѣ Енисеѣ — на 80 в., отъ Идринскаго почтоваго отдѣленія, отъ волостного правленія и врачебнаго пункта —на 33 вер. Мѣстность нельзя назвать здоровою. Каждый годъ ее посѣщаетъ тифъ, есть постоянные больные отъ лихарадки; многіе страдаютъ отъ ревматизма. Въ приходѣ одна церковь, деревянная, построена въ 1902-мъ году, во имя Св. Животв. Троицы. Библіотечка при церкви скудная. Школа въ селѣ церковно-приходская, одноклассная, смѣшанная; учащихся въ минувш. году было 59 челов. Причтъ положенъ двучленный —священникъ и псаломщикъ. Священникъ получаетъ жалованья отъ казны —400 руб. въ годъ, а псаломщикъ 125 р.; въ 1915 году доходовъ на причтъ было 493 руб. Причтовыхъ два дома.—Домъ священника выстроенъ на болотистомъ мѣстѣ, отчего весь низъ его погнилъ, что отражается на здоровьѣ

обитателей: удобствъ въ хозяйственномъ отношеніи нѣтъ; продукты пищевые сохранять негдѣ. Церковной земли пахатной и сѣнокосной 66 десятинъ. Причтоваго капитала 231 руб. 50 коп. Церковнаго капитала въ сберегат. кассѣ хранится 214 руб. и уступлено Комитету по устройству Красноярск. епарх. „доходнаго дома" 400 руб. Всего православнаго населенія въ приходѣ состоитъ 2991 душа; изъ нихъ муж. пола 1504 д., жен. 1487 д. Весь приходъ состоитъ изъ переселенцевъ разныхъ губерній Россіи; народъ грубый, безграмотный по-головно, неразвитой и не любитъ никакой новизны, на что, вѣроятно, вліяютъ раскольники. Въ приходѣ иновѣрцевъ нѣтъ, католиковъ весьма не много. Сектантовъ и раскольниковъ въ приходѣ считается свыше 60-ти семей австрійскаго согласія, часовенниковъ, стариковщины, спасова согласія, поморцевъ, странниковъ, филипповцевъ, подпольниковъ и др. Стремленія вести пропаганду между православными у раскольниковъ не наблюдается. Ихъ жизнь характеризуется вообще равнодушіемъ къ вопросамъ вѣры; отчасти скучаютъ оторванностью отъ православнаго населенія, завидуютъ церковной службѣ православныхъ, и только ихъ косность, обычай придерживаться старины, вѣрованій отцовъ и дѣдовъ и укоризны единовѣрцевъ удерживаютъ ихъ отъ перехода въ православіе. Занятіе жителей — земледѣліе, отчасти рыбная ловля, звѣриный промыселъ. Торговля незначительная.

«Троицкая церковь» в селе Отрок.

Старожилы Отрока были ведущими из северной, вологодской земли, которая издавна славилась большими мастерами. Они полвека оберегали от застройки площадь в самой середине села, удобную для возведения храма. К нему лишь добавили полуовальные насыпи: с юга и с севера, напротив дополнительных выходов из храма.

Вход в храм всегда устраивается с запада - потому что вход в храм есть удаление от тьмы, появляющейся на западе, и приближение к свету, идущему с востока.

Храмы обращены алтарем к востоку: восток есть образ светлого царства Иисуса Христа, в Которого верует и к Которому в царство стремится Церковь, т.е. общество верующих; с востока происходит и сама Церковь: там была первая Церковь безгрешных прародителей (Адама и Евы); там родился, страдал и устроил Свою новозаветную Церковь Спаситель Иисус Христос; с востока придет судить весь род человеческий и всех верующих Спаситель.

Троицкая церковь, начавшаяся строиться в 1901 году, была открыта в 1909 году. (Приложение 1). Изящная бело-розовая красавица стояла очень удобно на своем возвышении. Век храма оказался, однако, недолгим: выстроенный на столетия, простоял он лишь 32 года. В августе 1941 года все село, собравшееся на площади, прощалось с красавицей. Никто не смел возразить действием пятерых комсомольцев: Георгию Коркину, Федору Курочкину, Ермолаю Пастухову, Василию Трошеву и Василию Красикову. Безмолвное оцепенение прервалось первыми вздохами, когда семь крестов средняка и алтарной части, выломанные из гнезд, со стоном полетели к земле. (4). За ними последовали серебристые маковки. Рельефные, как шишки кедровые, глядели они в небо, дрожали, ныли и, вдруг, одна за другой стали биться о крышу и, громыхая по металлической кровле, срывались вниз. Через пол дня рухнул купол с большим крестом и четырьмя цепями. К вечеру оказался поверженным высокий шатер колокольни, увенчатый «Солнечным крестом». Ударяясь о твердь, шатер прогремел взрывом, вонзив глубоко в землю блистательную корону. (5).

Прошло много лет с тех пор, сменились поколения людей. Уже практически не осталось, кто видел храм и помнит ее «солнечный крест», мерцавший из дали. Любовались им из селений Лутаг и Карзыбей, да и в близи, с площади, зрелищем он считался посредством зеркал, вставленных с обеих сторон в позолоченную фигурную оправу. Как было не восхищаться красотою. (4).

О переливчатых звонах пяти колоколов много рассказывали старожилы. Сняты колокола еще раньше - в 1934 году. Вот как делился с читателями газеты «По Ленинскому пути» в 70-х годах, бывший председатель Идринского райпотребсоюза Никита Солодов: «…не страшились мы, комсомольцы Отрока, проклятий и угроз, когда, забравшись под купол церкви, сбрасывали вниз колокола.»

А ведь когда-то колокола звонили так живо и мелодично. Тягучий бас самого большого колокола свободно докатывался до соседних селений. Он был отлит колокололитейном заводе Оловянишниковых в Ярославле
и весил 25 пудов и 20 фунтов. (Приложение 2, 3).

Значительным был и второй колокол - 18 пудов. (Приложение 4). Третий «Шим» весил 4 пуда и 23 фунта. Другие колокола, отлитые в 1899 году на фабрике Прокопия Макарова, не были большими.

Интерьер здания сверкал богатым убранством. В украшениях широко применялись: стекло, фольга, позолота, чеканка по меди, шелк. Примой-иконой являлась копия известной картины «Тайная вечеря». Ушедшая из жизни Федора Моисеевна Зыкова долга помнила изображение страшной сцены: льющаяся кровь из обезглавленного человеческого тела, и лежащая рядом голова. (5). На самых видных местах размещались иконы в золоченных оправах чеканной работы: «Сошествие Святого Духа», «Святая Троица», «Утоли печали» …

Всего по описи в архивах 169 икон. Кроме них интерьер располагал множеством других уникальных произведений. Была, к примеру, стеклянная гробница с восковым изваянием Иисуса Христа, с оригинальной золоченой резьбой по дереву на футляре.

В проемах и углах стояли миниатюрные столики с серебряными кубками, вазами и чашами, а впереди горел золотом чеканный иконостас с тремя ярусами икон, двумя парами колонн, соединенных аркой, и с ангелами наверху.

В 1934 году Троицкая церковь была закрыта, все её 5 колоколов были сброшены на землю.

После 1941 года, когда шатры и купола были уничтожены, здание использовалось, как зернохранилище. Затем как сельский дом культуры. В 1996 году став бесхозным здание сгорело.

Мои артефакты.

Крест – главный христианский символ. Поклоняясь образу Креста, мы видим в нем прежде всего символ Самого Христа и символ того крестного пути, который Он заповедовал нам: «Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною». Вид Креста указывает и на таинство

Троицы: прямым своим положением указует нам на Высочайшего Отца, поперечною перекладиною – на Сына и Св. Духа. (Приложение 6)

Православный крест, воздвигаемый над храмом, имеет, в основном, восьмиконечную форму, иногда в его основании находится полумесяц, имеющий очень много присваиваемых ему символических значений, одно из которых – якорь христианской надежды на спасение по вере в крестные заслуги Христа. Восемь концов Креста означают восемь основных периодов в истории человечества, где восьмой – это жизнь Будущего Века...

При проведении бульдозерных работ была найдена памятная плита с содержанием информации о закладки фундамента Троицкой церкви. (Приложение 5). Данный экспонат хранится в школьном краеведческом музее. Этим летом при осмотре месторасположения церкви мною была обнаружена удивительная находка – средняя поперечная перекладина само кованного креста. (Приложение 7). Безусловно, найденная вещь принадлежит храму Троицкой церкви. Данная информация была подтверждена в Минусинском краеведческом музее имени Мартьянова, когда мы посетили его с моим преподавателем.

6.В **заключении** хочется отметить, что я горжусь своей деятельностью, данными экспонатами, которые и подтолкнули меня к познанию забытых страничек нашего духовного прошлого. Результаты моих исследований думаю найдут практическое применение на уроках краеведения, а также будут полезны для тех, кто не равнодушен к изучению истории своего региона, своей малой Родины.

Литература и источники

1.Топонимический словарь Хакасско – Минусинского края В. Я. Бутанаев Абакан - 1995 г.
2. Список населённых мест Енисейской губернии Минусинский округ
деревня № 785 Отрокская 1859 г. Число дворов
3. Данные о населенном пункте из архивных документов.
Список населённых мест Енисейской губернии Минусинский округ
деревня № 785 Отрокская 1859 г. Число дворов - 50
Число жителей м.п. - 169, ж.п. - 164 2.
Данные переписи 1893 г. Енисейская губерния, Минусинский округ, Идринская волость. Название населённого места – деревня Отрокъ Число дворов - 61 Число наличных душ обоего пола – 375 Приходится земли в десятинах (Десятина хозяйственная – мера земельной площади равна 0,9 гектара) на один крестьянский двор – 51,9 3.
В 1911 году к Идринской волости относилось 12 сёл.
Село Отрок (145 дворов, 824 жителя).
4.Информатор В.И. Борисов.
5. Информатор Г.Н. Кижапкина.

Приложение 1.

Приложение 2.

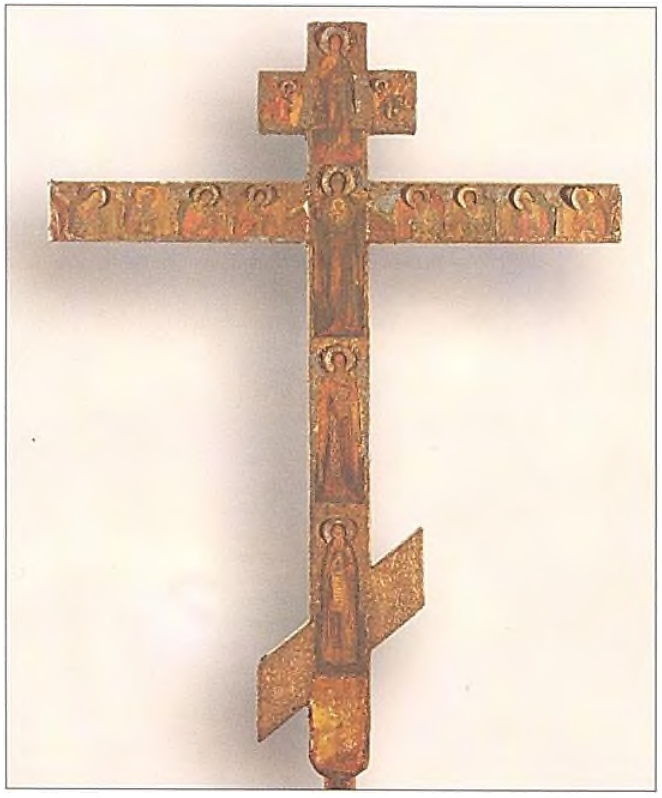
Колокололитейный завод Оловянишни ковых
в Ярославле

Приложение 3.
Вес 25 пудов и 20 фунтов

Приложение 4.
Вес 18 пудов.

Приложение 5.

Приложение 6.



НОМИНАЦИЯ: «МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИДРИНСКОГО РАЙОНА»

«МОЕ ИСЕЛО РОДНОЕ»

Шубина Диана 5 класс
Руководитель: Милкина Л.И.
МКОУ Большехабыкская СОШ

Тема моей исследовательской работы «Здесь все мое, и я от сюда родом». Актуальность темы, я думаю, очевидна. Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живёт. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина.

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с тобой, где бы ты не жил. И у каждого она одна. Как мама.

Мы любим Родину. А любить Родину- значит жить с нею одной жизнью. И знать ее историю нужно каждому.

Цель исследовательской работы:

Показать, что моя малая Родина, село Большой Хабык,- частичка нашей Великой

Родины– России. Познакомиться с историей села Большой Хабык

Задачи

1.Показать особенности историко – культурного развития родного села

2. Познакомить с прошлым села.

Узнать об известных людях нашего села.

3.Познакомить с достопримечательностями малой Родины –села Большой Хабык

Гипотеза:

Предполагаю:

- проявится интерес к изучению истории села
- обогатятся знания не только у меня, но и у моих сверстников о родном селе и его людях.

Мои исследования:

предположила, если я не буду знать, если он не будет знать ничего о нашем селе, то никто ничего не узнает о селе

В результате моей работы, смею предположить, изменится:

- моё отношение к прошлому малой Родины
-изменится отношение моих одноклассников
-обогатятся знания не только у меня и у моих сверстников о родном селе и его людях. Это моя гипотеза.

Мой план действия.

Опросила одноклассников об информации, которую они знают о селе.

Заготовила анкету, на которую они могли бы ответить.

Подвела итоги своей предварительной работы

Опрос одноклассников показал:

25 % учеников знают год рождения села Большой Хабык

5 % одноклассников знают историю нашего села

Вывод: отсюда следует, что очень плохо знают историю села мои сверстники.

Для того чтобы выполнить поставленные задачи я изучила дополнительную литературу, находила полезную информацию, училась анализировать и делать выводы.

Для поиска ответов я обращалась за помощью к толковому словарю, поговорила с родителями, состарожилами села, встретилась с работниками библиотеки, с главой села Потылициной Л.И, директором МКОУ БольшехабыкскойсошБезъязыковой Г.В., художественным руководителем СДК Мох Г.Ю., посетила сайты интернет, обратилась за помощью к учителю.

Просыпаюсь утром, на рассвете.
Улыбаюсь, в даль степей гляжу.
Маленькая родина – Хабык,
Душу тебе, сердце отдаю.
С чего начинается Родина?
Моя - с моего села – Хабык.
С ее улиц и домов,
Со степи и речки,
С памяти народной.

Село Большой Хабык было образовано в 1775 году. Расположилось оно в живописном месте, в пятнадцати километрах от горы Кортуз, на берегу небольшой реки Хабык. В верховьях реки жили татары, в низовьях - цыгане. Татары здесь появились, по-видимому, еще в четырнадцатом веке, когда Золотая Орда распалась на ханства. Да и названия рек и гор носят чисто татарские имена - горы Тигей, Волхом; рекия: Хабык, Куджеля, Джеп. Первые русские поселенцы - Тропины, Елисеевы, Курагины, Лебедевы пришли сюда с Пензенской и Нижегородской губерний. Причиной тому явилось то, что крестьяне на Западе не имели земли, «помогло» и восстание под руководством Емельяна Пугачева вспыхнувшее в 1773 году. Добирались на лошадях с семьями, бедность и нужда преследовали по пятам. Местность была необжитой, кругом горы, леса, болота. Река Хабык достигала в ширину около сорока метров. Зиму стояли морозные, а лето - жаркое. Земельные угодья села

простирались на 38 верст в поперечнике, от горы Кортуз до реки Сыды. Сеяли вручную, орудиями труда служили деревянные бороны, соха, плуг. Прополку посевов вели вручную. В 1843 г. в Большом Хабыке насчитывалось около 80 дворов - на левом и правом берегах реки. Управлял в селе староста, которого избирали на один год. Уже в начале XX века стали появляться зажиточные крестьяне. Самым богатым считался Василий Елисеев, закупавший и отправлявший в Краснотуранск по 1500-2000 голов скота. Содержал он и два магазина - в селах Большой Хабык и Идринское. В 1904 году в Большом Хабыке открылась первая трёхклассная школа. Это было двухэтажное деревянное здание на правом берегу реки. Социальный состав учащихся, как и самого населения села, был разнообразным. По школьному отчёту за 1929-1930 годов, в школу явилось детей: бедняков - 54, батраков – 4; середняков – 79, зажиточных- 10; служащих-2; кустарей-2. Национальность учащихся: русские, мокша, мордва. Детей обучал Н. М. Толстиков, приехавший из Москвы и проработавший до 1918 года. В школе изучали Закон Божий, арифметику, грамматику. Сначала в школе обучалось 35-40 человек. В 1910 году количество учащихся было уже более 80 человек. Учащими (так называли учителей) были супруги Кашпаровы. Константин Васильевич Кашпаров был директором с 1927 года. Он имел среднее образование, окончил Иркутскую школу прапорщиков. Работал в школах в сёлах Старо-Свинино, Никольск, Тоболка, Екатериновка, Большой Хабык. Школа имела и свои посевы на семи гектарах, из них пшеницей засевалось пять гектар, а овсом ставшиеся два гектара. Тяжело проходило в селе становление советской власти. В Большом Хабыке создавались дружины в борьбе против большевиков. В них входили зажиточные крестьяне, они грабили обозы, убивали активистов народной власти. Столкновений членов отряда с противниками было много, и многие из них вошли в историю села. Например, история партизана Григория Шерстнёва, который прибыл из села Григорьевка Ермаковской волости с большим количеством патронов. Он остановился у Александра и Евдокии Слободчиковых. В селе в это время находились казаки из Урянхайской дружины. Шерстнёва обнаружили, когда он прятался на сеновале. Григорий начал отстреливаться, и двоих противников убил. Когда кончились патроны, он поспешил было укрыться в бане, но на пороге его настигла вражеская пуля. Слободчиковых дома во время столкновения не оказалось, они ездили за дровами. Когда же к вечеру вернулись, в дом их не пустили - расстреляли, как пособников и укрывателей преступника. По приказу командира дружины, бедняк Решетников (или Решетнев) сложил убитых на сани, отвёз на кладбище и ночью их партизаны похоронили. В 1959 году по инициативе директора школы Ф.Ф.Корабельникова, был возведен

памятник трёхметровой высоты из камня и кирпича, в память о погибшем партизане. В 1975 году памятник был снесён и затем заново возведён по проекту Н.Ф.Летягина. Шло время. В 1928 году образовалось три колхоза - «Стрелок» (председатель А. С. Стахеев), «Факел коммунизма» (Ф. С. Герасименко), «Свой труд» (А. И. Силин) и коммуна «Имени Парижской коммуны», которая вскоре распалась. Мелкие колхозы в 1931 году объединились в один крупный - «Путь к социализму» (председатель Ф. С. Герасименко). Сельский Совет возглавил И. В. Лапочкин. Первый трактор на поле вывел Василий Папушин, а убирала хлеб на комбайне Таисия Кликова. Колхоз славился высокими урожаями, при руководстве им Д. Я. Елисеевым был награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени. Улучшалось не только экономическое положение села и его техническое оснащение, но и культура. Большая часть населения стала обучаться грамоте. Свыше 90% населения выписывала газеты и журналы. Появился медпункт, родильный дом, кооперация, отделение связи, изба-читальня. На месте церкви был выстроен большой клуб. Динамичное развитие села нарушила война. В первый же год на фронт ушло 120 сельчан. Они доблестно сражались, защищали родину от захватчиков, и нередко, их доблесть награждалась. Трижды был ранен Михаил Егоров, житель села Большой Хабык, за героизм был отмечен четырнадцатью боевыми наградами. Участвовал он в боях под Москвой, на Курской дуге, освобождал Киев, Бердичев, Львов, Варшаву, брал Берлин. После войны работал чабаном, вырастил восемь детей. Тракторист Семён Третьяков с 1943 года таскал по фронтовым дорогам орудия на машине, дошёл до Берлина и был награждён медалями «За отвагу», «За взятие Кенигсберга». Бывший бригадир Даниил Елисеев горел в танке под Кенигсбергом при прорыве гитлеровцами линии фронта, был отмечен орденом Красной Звезды и медалями. После окончания войны жизнь в селе понемногу стала налаживаться. В 1957 году был организован колхоз «Победа». На протяжении всего его существования слава о нём гремела на весь район. Строились новые жилые дома, возводились объекты соцкультбыта, росло благосостояние колхозников. Но начавшаяся перестройка снова подкосила сельчан. Селу пришлось пережить многие трудности: реорганизации и смену форм собственности, отъезд большинства жителей из села. Колхоз «Победа» был ликвидирован в 1997 году. На его базе была образована СХПК «Победа», а в 2002 году - возникла артель «Восход». В 2004 году оба эти хозяйства были объединены в одно - СХПК «Восход». Сейчас это одно из крупнейших хозяйств в районе, посевные площади здесь занимают 2500 гектар. В селе имеется общеобразовательная школа, Дом культуры, библиотека, ФАП, отделение связи, три магазина. И всё же, как бы ни было трудно, село не

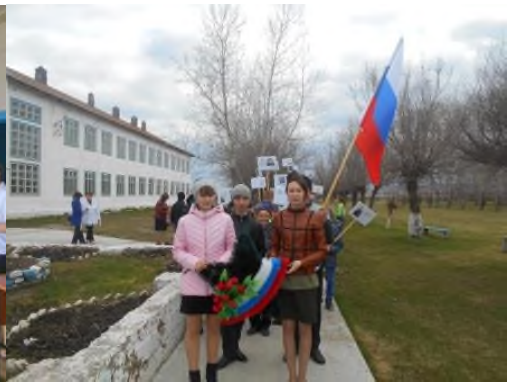
умирает! Жизнь в нём идёт своим чередом, несмотря ни на какие трудности. В настоящее время здесь проживает чуть более 500 человек. Издательство «Буква С» Красноярск, 2008 Энциклопедия Красноярского края. Юг

Больше-Хабыкскій Троицкій приходъ открытъ въ 1907 г., выдѣлился изъ Бѣлоярскаго прихода. Приходъ находится въ гористой красивой мѣстности, село стоитъ на рѣкѣ Хабыкъ, а ниже въ ½ верстѣ отъ села выпадаетъ рѣка Сыда. Мѣстность здоровая. Отъ Епархіальнаго города село находится въ 475 вер., отъ уѣзднаго въ 75 вер., отъ пароходной пристани (Сорокино) въ 40 вер., отъ почтоваго отдѣленія (Идринскаго) въ 15 вер., волостное правленіе и врачебный пунктъ въ 15 вер. Въ приходѣ одна д. Мало-Хабыкская, отдѣлена изъ Ново-Березовскаго прихода въ 1911 году; находится отъ села въ 6 вер. Пути сообщенія во все время года удобные. Церквей въ приходѣ двѣ, деревянныя: Б.-Хабыкская, построенная въ 1903 году, и Мало-Хабыкская въ 1907 году. Въ приходскомъ храмѣ престолъ одинъ, во имя Св. Троицы. Библіотека церковная очень малая. Церковно-приходская школа въ деревнѣ М. Хабыкской; помѣщеніе удобное и очень чистое, учащій одинъ учащихся отъ 30 до 50. Министерская школа въ селѣ въ хорошемъ состояніи. Причтъ состоитъ изъ двухъ членовъ. Священникъ и псаломщикъ получаютъ жалованія 400 р.; руги нѣтъ; дохо-

довъ за требоисправленіе въ среднемъ 500 р. на причтъ. Причтовыхъ домовъ два, не особенно удобные. Земли пахотной 44 дес., очень хорошая; сѣнокосной 55 дес., средней и лѣсу 20 дес. Въ приходѣ 422 двора. Мужского населенія 1263 души, женскаго 1362 д., а всего 2625. Жители старожилы, съ причтомъ обходительны; всѣ православные. Сектантовъ въ приходѣ нѣтъ. Занимаются всѣ прихожане земледѣліемъ.

Война прошла ужасным ураганом
И юность отняла на век у вас не описать тех горестей страданий,
Но им благодаря мы счастливы сейчас.

Каждый год мы ходим всей школой к памятнику.



Мы присоединились к всероссийской акции "Бессмертный полк". Шествие началось со школьного двора, по улице Пушкина, затем по улице Молодежная и обратно к школе и пошли по центральной улице села к памятнику ветеранам ВОВ. Каждый из участников с гордостью нёс фотографию воевавшего родственника. Во время шествия царила особая атмосфера, единение всех людей, вне зависимости от возраста и статуса, переполняло чувство гордости за простых солдат и офицеров, отдавших свои жизни ради «жизни на земле». Эта акция демонстрирует, что нынешнее поколение приняло эстафету Памяти и передает её будущему поколению, чтобы люди помнили о Великой Отечественной войне. Наши деды и прадеды прошли в одном строю вместе с нами!

В нашем селе есть большая красивая школа

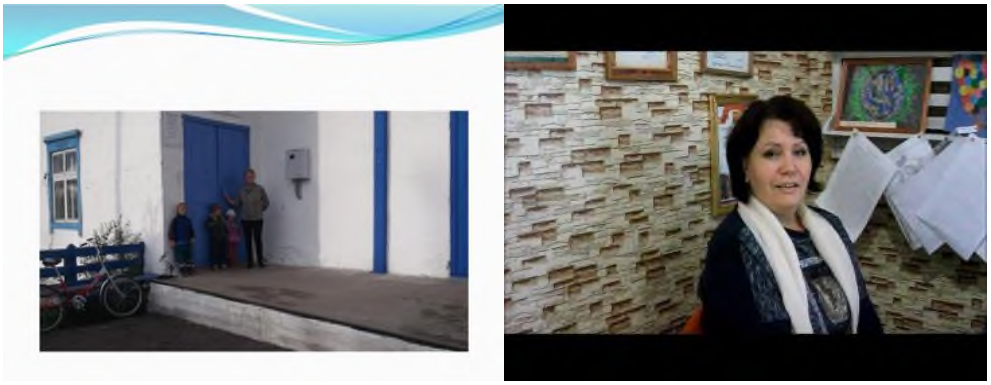
Я люблю свою школу. Мне кажется, она особенная. Конечно, внешне она обычная, такая как тысячи школ в стране.

Она имеет такие же просторные классы, как и все школы и сюда ходят обычные дети. Но они только для других обычные, для меня здесь все особенное, потому что это моя родная школа. В школе работают замечательные педагоги. У нас есть компьютерный класс, музей, библиотека.

МКОУ Большехабыкская СОШ

Шабаева З.А.

В сельскую библиотеку люди идут не только для того, чтобы удовлетворить свои читательские интересы, получить какую-то информацию, но и для того, чтобы просто пообщаться, поделиться своими радостями и горестями, провести свой досуг. В сельской библиотеке работает замечательный библиотекарь Шабаева З.А.



Мох Г.В.

Вывод

Исследовательский проект направлен на развитие любви к истории родного села, уважения к ее прошлому. Мне хотелось возродить память о прошлом, о славных страницах истории моего села, о предках, о великих традициях родной земли – нашего села, поближе познакомиться со знаменитыми людьми села.

Любимое село! Родимый сердца уголок,
И крикнуть громко, как пастух в рожок:
- Люблю тебя, прекрасное селение!
Здесь родилась, живу
И в школу уж я в 5-й класс хожу.
Хоть всю страну пешком я обойду,
Но лучшего села нигде я не найду.

Литература

- http://tolkoviy-slovar.ru/

Вопросы анкеты

1.В каком году было освоено село?

2. Знаете ли вы историю села?

Фотографии, видео материалы.

«МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Григорьева Наталия 3 класс
Руководитель: Бердюгова Александра Николаевна
МКОУ Большекнышинская ООШ

Вступление.
Семья - это самое емкое слово.
В нем слышится «семя» - жизни основа.
Семь «я» - это семеро, связанных прочно,
И будущих жизней - надежный источник.
Семья - это радостный детский смех.
Семья - то, что в жизни нам дарит успех!
Пусть будут опорой друг другу родные,
И пусть всех минуют несчастья любые!
Семья - нашей жизни надежный оплот,
Что в детстве и в старости нас бережет.
Семья - на любви построенный дом,
Пусть радость и счастье царствуют в нем!

Тема моего проекта: «Моя родословная»

Цель проекта – создание генеалогического древа своей семьи в форме семейного альбома.

Задачи проекта:

-определить понятийный аппарат используемых терминов;
- познакомиться с историей своей семьи;
-составить родословную своей семьи;
-рассказать о своей семье, профессиях семьи

Этапы проекта

Подготовительный:

- обсуждение темы

Основной:

- сбор и изучение информации, связанной с семьёй;
- проведение исследований;
- оформление проекта

Заключительный:

составление родословной своей семьи.

Раскрытие темы.

На Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое дерево рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.

Что же такое семья? Семья - самое близкое окружение человека. В любой семье важны добрые отношения, взаимная помощь, семейные традиции. Семья- это группа живущих вместе близких родственников (словарь Ожегова)

Две бабушки, два дедушки,
Родители и я –
Вот так и получается
Обычная семья.
А если семя в воду
На время положить,
Водою это семечко
Немного размягчить,
То мягкий знак росточком
Раздвинет «эм» и «я» –
Так тоже получается обычная семья.

Терентий Травник

Что такое родословная?

Родословная - история семьи в нескольких поколениях.

Каждому человеку интересно и важно знать свою родословную. Любовь

к близким, верность семейным традициям, память о тех, кого уже нет с нами, наполняют нашу жизнь высоким смыслом. Ведь мы появились на свет благодаря людям старших поколений. Мы учимся у них всему хорошему: доброте, мужеству, честности, взаимопомощи. Уважение к старшим, забота друг о друге делают нашу жизнь счастливее.

Я, Григорьева Наталия Александровна, родилась 6 июня 2010 года.

Мои родители - Григорьева Ирина Александровна, мама. Она домохозяйка.

Григорьев Александр Иванович, папа. Он занимается разведением сельскохозяйственных животных.

Мой брат- Григорьев Виталий Александрович, обучается в Минусинском медицинском техникуме, на 2 курсе.

Моя сестренка – Григорьева Анжелика Александровна, учится в 10 классе.

Моя сестренка – Григорьева Ольга Александровна, учится в 8 классе.

Семейная реликвия нашей семьи – это книга. Её подарила бабушка Надя моим родителям, когда они поженились. А до этого эта книга принадлежала моим прадедушке и прабабушке.

Беседуя с родителями, рассматривая фотографии, я многое узнала о своей родословной. Я узнала 3 поколений со стороны мамы и 3 поколения со стороны папы.

Сначала я расскажу о родных со стороны папы.

Моя бабушка - Григорьева Лукерия Вахрамеевна

Мой дедушка - Григорьев Иван Иванович

Моя прабабушка - Печенегина Елена Сергеевна

Мой прадедушка - Печенегин Вахрамей Иванович

Корсунова Татьяна Ивановна (17. 02. 1930г. – 10. 04. 2001г), моя прабабушка, награждена юбилейной медалью «50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г» и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г».

Родные со стороны мамы.

Моя бабушка Баталыкова Надежда Ивановна

Мой дедушка Баталыков Александр Сергеевич

Моя прабабушка Рычкова Пелагея Ивановна

Мой прадедушка Рычков Иван Мамонтович

Проведя исследование, я узнала, что мой прадедушка Георгий Иванович Ветютнев является потомком по прямой линии основателя хутора

Ветютнева Андрея Ивановича. Об этом рассказано в газете «Вперед» № 6 от 24 мая 2005г.

В результате работы у меня получилось генеалогическое древо моей семьи.

Заключение.

Я очень горжусь своей семьей! Детство было у всех: и у ваших родителей, и у дедушек, и у бабушек – через века тянется цепочка событий, в которых участвовали ваши предки – знаменитые и не совсем, герои и самые обыкновенные люди. Знаете ли вы их поименно? Вряд ли. Храните ли вы их вещи: ордена, портреты, письма, дневники, документы? В буднях великих строек, в дыму военных пожарищ невольно многие семьи растеряли самое дорогое – память о прошлом.

Но мы не должны быть людьми без памяти. Мы хотим знать свое прошлое, биографии своих родных и близких, историю Отечества.

Прошлое есть и у вашей семьи. Значит, история вашей семьи является частью истории страны. У каждого есть большая родня – это наши предки, которые создали, защищали наше Отечество, нашу Родину, имя которой – Россия!

Использованные источники

- Источник: https://irinazaytseva.ru/stixi-pro-semyu.html стих-е
- http://comstol.info/wp-content/uploads/2018/01/Semya-v-sotsialnoj-strukture-obshhestva-800x350-470x313.jpg семья
- http://nashe-rodoslovie.ru/wp-content/uploads/2013/10/derevo-pre.jpg шаблон дерева
- http://media.snimka.bg/2621/011497109-big.jpg?r=0 вариант дерева
- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT-VpOjFtWLfbQhlLEo45XX4prGljIzGbo3_36q760I7Euw_C_0
- http://f-journal.ru/wp-content/gallery/cache/3059__630x420_10_0.jpg
- https://eventexists.ru/fileadmin/_processed_/csm_family_fe4d97a5ee.jpg картинка семья
- http://f-journal.ru/semejjnye-tradicii/
- http://relikvija.ru/index/0-2

«ИСТОРИЯ МОЕГО ДЕДА. ГОРДРСТЬ СЕЛА.»

Ощепков Алексей ученик 3 класс
Руководитель: Маринюк Наталья Владимировна
МКОУ Большехабыкская СОШ

Своё выступление мне хочется начать со стихотворения А.В.Горячего «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»:

Говори мне, мама, говори!
Жизнь свою рассказывай подробней,
Всю судьбу сначала повтори,
Не спеши, я сяду поудобней!
Что и как, кто был кому родня,
Всё меня, поверь, интересует!
Нам не хватит для беседы дня,
Ну и что ж, нас это не волнует!

Корни родословной глубоки,
Я мечтаю знать о них побольше,
Времена те были далеки,
Хочется, чтоб помнили их дольше!
Твой рассказ подробно запишу,
Ничего я, вроде, не забыл,
От волненья чувств своих дрожу:
Как же много в жизни всего было!

Связь времён легла на мой листок,
Стало ближе прошлое мгновенно!
Всех эмоций не сдержать поток,
И не нужно это совершенно!
Помнить всё и знать родной свой род
Я считаю, что обязан каждый,
Может это приведёт народ
В век неравнодушия однажды!

В современном мире, в каждодневной суете мы стали забывать о том, что с древних времен наши прадеды знали свой род «до седьмого колена». Среди моих друзей сложно отыскать того, кто сможет четко проговорить свой род даже до 4 колена, обычно перечисление рода заканчивается на дедушках и бабушках. Мне кажется, это очень грустно, ведь не зная прошлого своей семьи невозможно полноценно вступить в будущее. Семья - это наша опора, защита. Семейные отношения словно корни большого дерева, которые питают нас влагой, дают нам силы, помогают нам крепче стоять на ногах, и чем мощнее и глубже эти корни, тем увереннее мы чувствуем себя в жизни.

Мне всегда было интересно узнавать, как можно больше о своей семье. Ведь моя семья− это самое дорогое, что у меня есть и будет. Однако, когда я всерьез заинтересовался нашей родословной, то узнал на порядок больше, чем мне было известно до этого. Мне всегда говорили, что у нас очень большая семья, но она настолько разбросана по всему миру, что не всегда есть возможность увидеться или даже, как в моем случае, просто познакомиться. О некоторых родственниках я и сегодня знаю только по рассказам и фотографиям, но я надеюсь, что наши встречи еще впереди, ведь я очень хочу с ними увидеться.

Меня зовут Алексей Ощепков. Я живу в селе Большой Хабык, Идринского района и учусь в 4. классе. Мне всегда было интересно узнавать

как можно больше о своей семье. Ведь моя семья− это самое дорогое, что у меня есть и будет.

Свою родословную я знал довольно плохо, поэтому моей целью стало изучить родословную получше. Я расспросила маму, папу, бабушку и дедушку об их жизни и о моих родственниках. Соединив все рассказы, я смог представить всю свою большую семью.

Вам хочу рассказать о моем дедушке. Это отец моей мамы. Его зовут Яровой Борис Павлович. Родился он во время войны 30 ноября 1943 года в нашем селе – Большой Хабык

В семье был самым старшим: кроме него было 2 брата и 3 сестры. Было очень тяжело, приходилось учиться и работать

одновременно. Хорошо, что хоть отца демобилизовали с фронта из-за тяжёлого ранения и семья не осталась без кормильца. Сразу в послевоенное время отец пошёл работать в школу учителем физкультуры, как и дед Боря после армии: в одной школе, по одной и той же профессии. Только мой прадед работал ещё тогда, когда дедушка только пошёл в школу. Но он говорит, что больше всего ему нравилась математика. На мой вопрос «Почему ты не пошёл учителем математики, а стал учителем физкультуры?» он смеётся и говорит, что хотел на отца походить, так же как он работать в школе или в колхозе. Так и получилось.

«Начну сначала. Вместе с отцом работал в колхозе, помогал как мог: успевал и учиться и с отцом работать, и по хозяйству помогать, ведь мать тоже работала учётчиком в колхозе.

В 1958 году окончил Б-Хабыкскую семилетнюю школу, в то время школа была ещё старая, народу было много, и учиться было весело. Не хотел со школы уходить, но семь лет пролетели быстро. Потом поехал учиться в с. Беллык в училище Механизации и Сельского Хозяйства и в 1961 году закончил, получив профессию «комбайнёр, тракторист». Сразу хотел ехать к себе домой, в Хабык, да только в армию призвали. Служили тогда не как сейчас, не год, а целых три. Он стал сержантом в пехотинской роте города Челябинск.

С бабушкой познакомился после армии: по путёвке поехал на завод глинозёма в Ачинск. Оттуда и забрал свою будущую жену. Сначала хотели остаться в этом городе, да в тот момент квартир не давали. Зато дома: сколько раз не возвращался, столько раз и давали жильё. С годами семья росла, дедушка с бабушкой несколько раз возвращались в Ачинск, но жить там не получалось. Появлялись дети, а жить было негде.»

В семье у них родилось 8 детей: два мальчика и шесть девочек. Всем дали образование. У всех семьи.

Когда дедушка приехал с Ачинска, пошёл в школу работать

учителем физкультуры, сильно нравилось ему на отца походить. Проработал там два года. Но платили мало – всего 75 рублей, семью на такие деньги не прокормить. Но если бы платили больше – с удовольствием бы остался. Пришлось идти деду в колхоз, в чабаны. Его стаж 42 года.

Был награждён грамотами, благодарственными письмами за добросовестный труд.

Всю жизнь занимался спортом. Это про таких, как он А. Пахмутова написала пеню «В хоккей играют настоящие мужчины, трус не играет в хоккей». «Раньше, чтобы поиграть в хоккей, нужно было очистить речку от снега, залить водой. Коньки привязывали к валенкам. У кого получалось, у кого нет, но дисциплина и дружба объединяла всех. Часто приезжали ребята с других деревень. Игра помогала в учёбе, потому что того, кто пропускал занятия или получал неудовлетворительные оценки в команду не брали. Дружба сохранилась до сих пор, правда многих уже нет» - рассказывает дедушка. Он был капитаном команды.

Любимое занятие в свободное время - рыбалка. До сих пор радует нас своим уловом! А как он готовит уху, пальчики оближешь!

Сейчас мой любимый дедуля старенький, ходит с палочкой. Бабуля тоже болеет, но они не унывают. А дед говорит: «Есть ещё порох в пороховницах» Его радуют 22внука (8 из них приёмные) и 4 правнука.

Мой дед считает, что жизнь у него прошла очень хорошо, есть о чём вспомнить, над чем посмеяться и погрустить. Эти годы он считает самыми счастливыми.

Я горжусь своим дедом. Он гордость нашего села.

Его фотография на стенде «Лучшие люди села». Желаю, чтобы всё у него было хорошо. Думаю, в будущем я обязательно стану как он. В колхоз не пойду, но учителем стану точно!

НОМИНАЦИЯ: «СИБИРЬЮ СВЯЗАННЫЕ СУДЬБЫ»

«ЕСТЬ ЖЕНЩИНЫ В РУССКИХ СЕЛЕНЬЯХ»

Работу выполнили: Инжутов Сергей
Ощепкова Марина 3 класс
Руководитель: Кузнецова Татьяна Петровна
МКОУ Екатерининская ООШ

Данная работа посвящена исследованию жизненного пути и педагогической деятельности Ковалевской Любови Васильевны. Живёт по соседству учитель. Для

нас она бабушка, а мамы и родные говорят, что учились у неё. Захотелось и нам узнать, какие учителя учили наших родителей. Поэтому решили собрать материал о старейшей учительнице, бывшем директоре нашей школы – *Любовь Васильевне Ковалевской.*

Оглавление

1	Глава 1. Детство
2	Глава 2. Студенческие годы
3	Глава 3. Работа в школе.
4	Глава 4. «Вся гордость учителя в учениках»
5	Глава 5. Дружная семья
6	Заключение
7	Источники и использованная литература

Учитель! Пусть тебя стократ
Восславят, возблагодарят
И вознесут на трон из песен,
Чтоб с каждым поколеньем впредь
Тебе волшебно молодеть
В труде, который так чудесен!

Павел Сергейчук

Актуальность темы

Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

Ведь это он ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца, помогает нам найти свой

путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости, учит быть Человеком.

Цель:

исследование жизненного и педагогического пути учителя начальных классов Ковалевской Любовь Васильевны

Задачи:

1.Собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Ковалевской Л.В.

2. Изучить и систематизировать документы и фотографии личного и школьного архивов.

3. Оформить собранный материал в школьный музей

Методы исследования:

интервью;

работа с архивными документами;

беседа;

Гипотеза*:* жизненный и педагогический путь Ковалевской Л.В.- часть истории села Екатериновка

Объектом исследования является история жизни и педагогической деятельности учителя начальных классов Ковалевской Л.В.

Практическая значимость: материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках истории Красноярского края, а также позволят пополнить школьный музей.

Глава 1. Детство

Глазкова Любовь Васильевна родилась в первый день весны 1 марта 1952 года. Мать поехала с обозом в город продавать поросят. Там в Черногорске и появилась на свет маленькая Люба весом 2 кг. Отец-Василий Иван 1920 года рождения, фронтовик. Мать- Екатерина Ивановна 1924 года рождения. В семье было 3 детей: 2 дочки и сын. Люба была старшей. Родители работали в колхозе, дети в яслях. Дома за младшими присматривала Люба.

В 1959 году Люба пошла в первый класс. Первой учительницей была Цыпышева Юлия Федоровна. Школа была в старом здании на ул. Кирова, а 1 января 1960 года уже открылась новая школа, которая действует и сейчас в этом здании. В школе Люба была заводилой, часто помогала учителям. Эта школа научила её читать, писать, считать, дала ей путёвку в жизнь.

Здесь она впервые задумалась о выборе профессии. Кем быть? Ну, конечно, учителем! Дома с подружками, играя в школу, Люба всегда была учителем. Какие тут могут быть вопросы! Учителем и только учителем!

Глава 2. Студенческие годы

После окончания школы в 1967 году поступила на учителя начальных классов в педагогическое училище г. Минусинска. И здесь Люба была активисткой! Часто студенты с концертами выезжали по сёлам Минусинского района. Бывало и пешком ходили – ничего не боялись! Занималась в училище в волейбольной секции. Быстро пролетели студенческие годы. На 4 курсе поступила в Абаканский педагогический институт на заочное отделение. На практике была в родной школе.

В родную школу вернулась по запросу директора.

Глава 3. Работа в школе

И вот она, школа! 1971 год. Королёва Наталья Борисовна, директор школы, заботливо отнеслась к молодому педагогу. Как отчётливо помнит она начало своего педагогического пути, когда она, совсем молоденькая учительница, не просто Люба, а уже Любовь Васильевна, вошла в класс и увидела два десятка устремлённых на неё детских глаз, добрых и озорных, внимательных и с хитрецой. Она помнит, как много было тогда учеников. Школа перегружена, занимались даже в две смены. Конечно, техническими средствами обучения, такими, как сейчас, школа 70-х годов похвастаться не могла. А какой интенсивной, насыщенной была школьная жизнь!

В 1978 году уезжает из школы семья директора Боженькина Константина Михайловича. Любовь Васильевна становится директором Екатерининской восьмилетней школы. С любовью и теплотой говорят о Любовь Васильевне учителя, работавшие с ней. Всегда она подскажет, когда что-то не получается, поддержит добрым словом в трудную минуту. Молодым специалистам она часто говорила стихами С. Осипова:

«В селе ты не просто порядочный житель.
У всех на виду твое имя, учитель.
И спрос с тебя строгий, и честь высока,
И ноша твоя на миру нелегка…»

На протяжении многих лет она прививала любовь к профессии многим молодым педагогам. А сколько детей она воспитала! Скольким детям она привила любовь к знаниям!

На протяжении всей жизни Любовь Васильевна занимала активную жизненную позицию - депутат сельсовета на протяжении многих лет, член

женсовета, постоянно участвовала в праздничных концертах в СДК.

Директором проработала до 2007 года, а это ни много ни мало-29 лет, но ещё продолжила трудиться до 2014 года.

Глава 4. «Вся гордость учителя в учениках» ***(Д. И. Менделеев)***

Стаж педагогической деятельности – 43 года в родной школе. Всех своих учеников она помнит и с гордостью говорит о них. Ее ученики стали учителями и воспитателями детских садов, медицинскими работниками, работают сейчас в больницах нашего района и края, есть даже летчик. Есть среди ее учеников и работники полиции, и строители, и водители, и механизаторы, и электрики, работники соцзащиты, бухгалтеры, экономисты и руководители различных организаций.

За свой многолетний нелегкий труд Любовь Васильевна имеет награды:

Грамота от Министерства Просвещения, Почетные грамоты и благодарности от Администрации Идринского района и УОАР.

Любовь Васильевна - Почетный педагог Идринского района, Ветеран труда Российской Федерации.

Глава 5. Дружная семья

Здесь же в Екатериновке Любовь Васильевна встретила свою судьбу – Ковалевского Виталия Антоновича, с которым училась в одном классе, а в 1973 году сыграли свадьбу. Всю жизнь проработал он в родном селе сначала инженером по технике безопасности, а потом главным инженером в колхозе. Прожили вместе 45 лет, вырастили 2-х детей: сына и дочку. Детям дали образование. Старший сын Евгений окончил школу и Красноярскую медицинскую академию. Сейчас работает в с. Идринском. Он - заведующий хирургическим отделением - Ковалевский Евгений Витальевич. Спасает жизни людей. Дочь Ольга после школы окончила Абаканский педагогический университет, пошла по стопам матери. Она тоже учитель русского языка и литературы, зам. директора по воспитательной работе в Идринской СОШ - Петриченко Ольга Витальевна.

Дети подарили 3 внуков. Старший внук учится в Красноярске. Он будущий доктор, как отец. Иван и младшая внучка Екатерина - учатся в школе.

«Мы самая счастливая семья», – говорит Любовь Васильевна,- частые гости у нас в доме дети, внуки. Я согрета вниманием моих близких, родных людей и друзей. Профессию свою любила и благодарна судьбе за свою жизнь.

Заключение

Закончить рассказ о Ковалевской Любовь Васильевне уместно такими словами:

Где родился, там и пригодился.
Эту мудрость знает весь народ.
Если ты чему-то научился,
Значит, не утонет жизни плот.
Можешь покорить моря и горы,
Можешь всю планету обойти,
Только лучше Родины и дома
Всё равно на свете не найти!
(Наталья Сорока)

Выдвинутая гипотеза подтвердилась: история жизни и педагогической деятельности Ковалевской Любовь Васильевны тесно связана и переплетается с судьбой нашего села. Да,

«Есть женщины в русских селеньях
С спокойною важностью лиц,
С красивою силой в движеньях,
С походкой и взглядом цариц…»
Н. Некрасов

Источники и использованная литература:

Интервью с Ковалевской Л.В.
Беседа с учителями и бывшими учениками
Материалы школьного и личного архива
П.Сергейчук «Учитель» (стихотворение)
Н Некрасов «Есть женщины в русских селеньях»
Н.Сорока «Где родился, там и пригодился»

Номинация: «Сибирью связанные судьбы»

«ИСТОРИЯ РОССИИ В СУДЬБЕ РОДА ИНЖУТОВЫХ»

Выполнил: Инжутов Александр,
учащийся 3 «А» класса
Руководитель: Останина М. В.,
МБОУ Идринской СОШ

Актуальность

Современные семьи, к сожалению, теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники, поэтому проблема изучения родословной своей семьи особенно актуальна. А ведь память о своих предках – одна из страниц нашей отечественной истории.

Гипотеза

Если в истории страны происходят важные знаменательные события, то они обязательно оставят след в жизни отдельного человека и его семьи. История страны - это история граждан страны.

Цель

Изучение истории жизни моих предков в контексте истории нашей страны.

Задачи

1. Собрать исторический материал о моих предках.
2. Составить генеалогическое древо семьи
3. Найти и сопоставить знаменательные даты в истории России с знаменательными датами в истории рода Инжутовых.

Предмет исследования:

история страны и история рода Инжутовых

Объекты исследования

1. Воспоминания и рассказы родственников о жизни.
2. Фотографии, документы.

Методы исследования

1. Опрос родственников.
2. Изучение семейных архивов, документов, фотографий и интересных эпизодов из жизни представителей моего рода.

Гипотеза

Если в истории страны происходят важные знаменательные события, то они обязательно оставят след в жизни отдельного человека и его семьи. История страны - это история граждан страны.

Цель

Изучение истории жизни моих предков в контексте истории нашей страны.

Задачи

1. Собрать исторический материал о моих предках.
2. Составить генеалогическое древо семьи

3.Найти и сопоставить знаменательные даты в истории России с знаменательными датами в истории рода Инжутовых.

Предмет исследования:

- история страны и история рода Инжутовых

Объекты исследования

1. Воспоминания и рассказы родственников о жизни.
2. Фотографии, документы.

Методы исследования

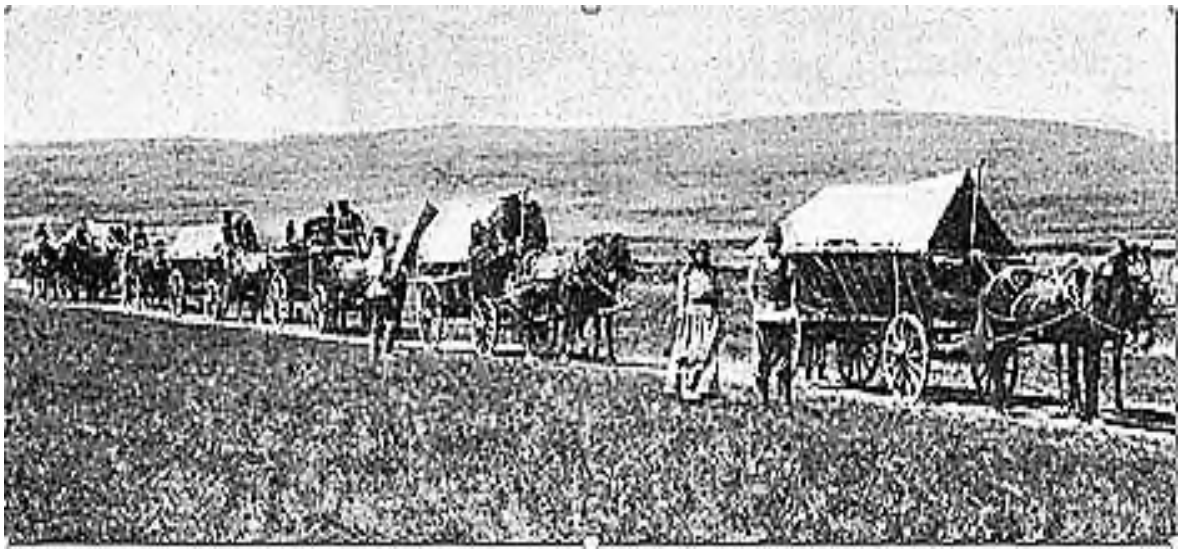
1. Опрос родственников.
2. Изучение семейных архивов, документов, фотографий и интересных эпизодов из жизни представителей моего рода

Результаты *значение фамилии ИНЖУТОВЫ*

Представители фамилии ИНЖУТОВЫ могут гордиться своими предками, сведения о которых содержатся в различных документах, подтверждающих след, оставленный ими в истории Российского государства.

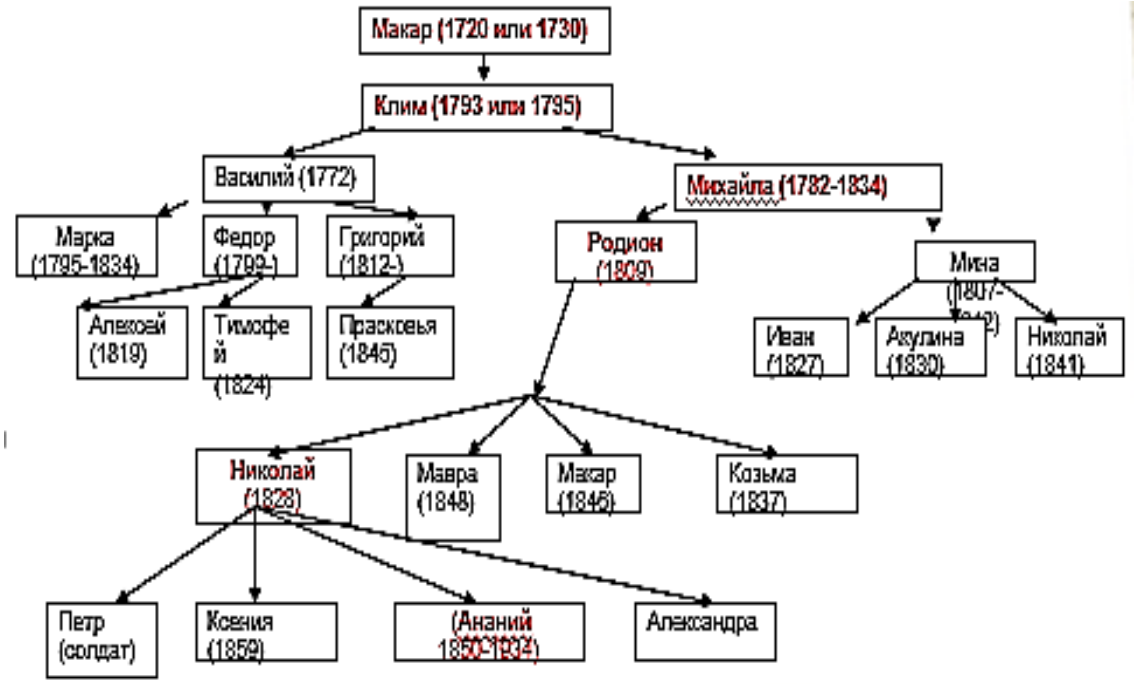
Фамилия ИНЖУТОВЫ - финно – угорского происхождения.

В России после реформы 1861 года крестьяне были наделены землей, но надельной землей распоряжалась община. Крестьянские семьи росли, земли в общине становилось все меньше. Начался голод, и люди стали переселяться на свободные земли в том числе в Сибирь.



Наши предки были крестьянами. В 1880 году семья Инжутова Анания Николаевича и еще несколько семей выехали из села Ново-Иванцево в Сибирь, в Идринский район село Новоберезовка. По воспоминаниям, предки добирались в Сибирь на лошадях 10 лет. Приехали в село Новоберезовка в 1890 году.

Мы нашли село откуда приехали наши предки и поддерживаем с ними связь. Это схема моей родословной, которую составил Инжутов Александр, дальний родственник, изучая не один год архивные документы.



Ананий Николаевич Инжутов Мой пра-пра-пра-пра дед) - один из основателей села Новоберезовка.

Приехав в Новоберезовку дед Ананий плотничал у Кондрашовых. Это были хорошие люди, которые за работу дали теленка и жеребенка. С этого и начали жить. В тот же год засёлок Новая Берёзовка стал селом Новоберезовка. Открылась школа. Началось строительство Храма. Ананий вместе со всеми строил Храм. Был участником русско – японской войны.

Мой пра –пра –пра – дед Василий Ананьевич прожил 82 года, коммунист, вёл активный образ жизни:

- Солдат пешей дружины на русско – японской войне (1904–1907годы);

- Командир взвода двадцатого Сибирского полка на Германском фронте (1915 – 1918 годы);

- Партизан, орденоносец отряда Щетинкина (1920 год);

- председатель Новоберезовского сельского совета (1923 год);

-организатор коммуны «Од – эрямо» по обработке земель;

Инжутов Василий Ананьевич

Василий Ананьевич Инжутов

Справа вверху- Николай Васильевич Инжутов

Сын Василия Николай погиб на фронте в 1943 году.

Федор Николаевич - это мой прадедушка. Он жил в селе Большой Хабык. Работал механизатором. За добросовестный труд награжден грамотами и медалью «Гвардеец жатвы». Федор Федорович – это мой дедушка.

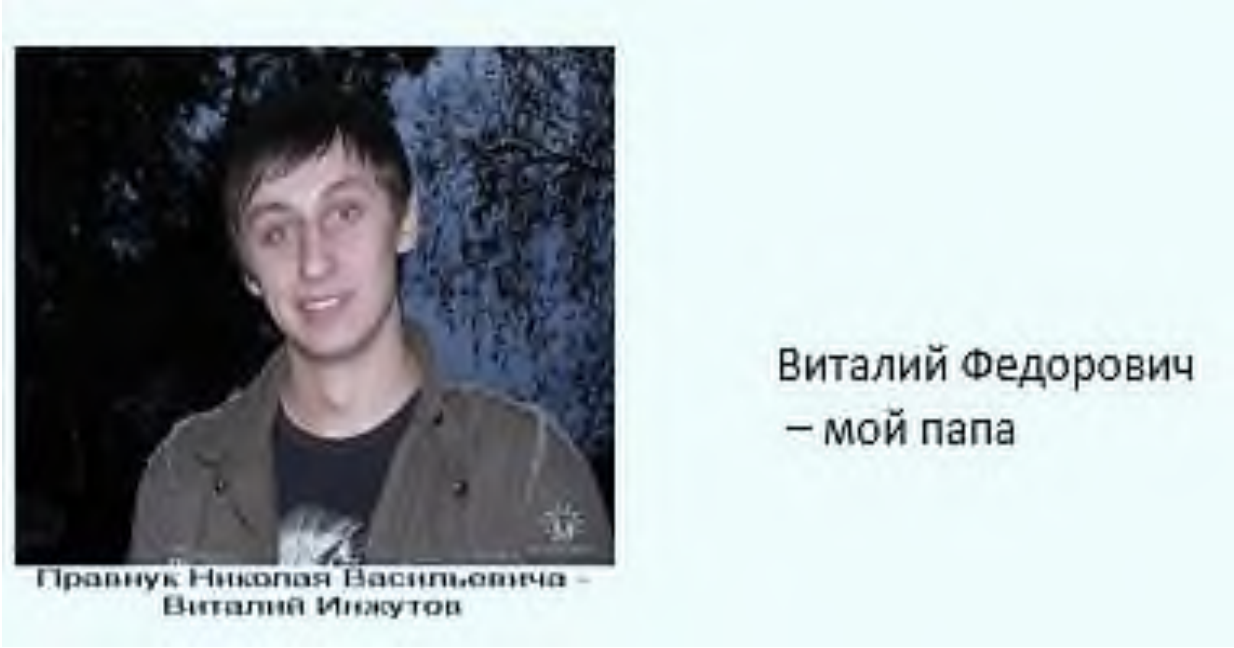
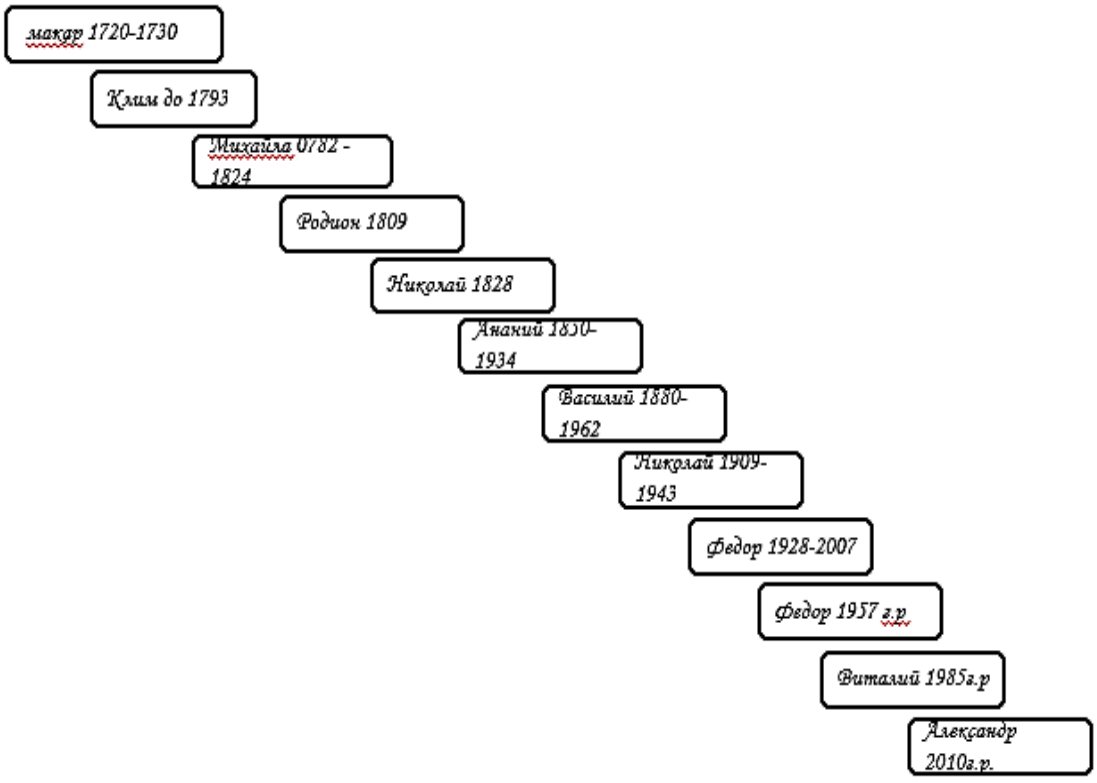


СХЕМА МОЕЙ РОДОСЛОВНОЙ.

Я ДВЕННАДЦАТОЕ ПОКОЛЕНИЕ В РОДЕ ИНЖУТОВЫХ.



Вывод:

Нельзя жить, не зная родства. Нельзя изучать историю своего рода в отрыве от истории своей Родины. Ведь изучая историю своей семьи, каждый знакомится с историей родного района, края и России.

Использованные источники:

- архивные и музейные материалы;
- домашние фотоальбомы;
- интернет ресурсы.

Рецензия

на реферативно – исследовательскую работу по теме «История России в судьбе рода Инжутовых» для участия в районных Летягинских краеведческих чтениях учащегося 3 «А» класса МБОУ Идринской СОШ Инжутова Александра

Александр провел доступную его возрасту исследовательскую работу по изучению своей родословной. Обосновал выбор темы, ее актуальность. Четко сформулировал цель, поставил конкретные задачи. Правильно выбрал методы и объекты исследования. Проанализировал результаты своей работы и кратко сформулировал основные выводы.

Оформление работы в целом соответствует предъявленным требованиям. Отмечены доступные учащемуся источники информации. В изложении работы Александра присутствует логичность, четкость, последовательность.

Содержание работы может быть использовано на уроках русского языка при изучении темы «Родственные / однокоренные слова». Для многих Родина берёт начало с отчего дома. Отчий дом значит отцовский. Это слово от того же корня, что и слово «Отечество». Они близки и по значению: Отечество – земля наших отцов, отчий дом – дом нашего отца. Каким бы ни был наш дом, где бы он не находился, он всегда будет нам дорог и близок.

А также на уроках окружающего мира, изобразительной деятельности при изучении темы «Семья». Ни одно дерево не может вырасти красивым и крепким, не опираясь при этом на свои величавые корни. Так и человек не может стать достойным сыном своего отечества, не зная родословной своей семьи. А значит, собранный материал будет способствовать патриотическому воспитанию младших школьников.

Еще в 2008 г. в посланиях Президента России Федеральному собранию РФ было подчёркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность… и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

В целом работа заслуживает отличной оценки.

Рекомендации: продолжить работу по изучению своей родословной.

Вывод: работу можно рекомендовать к участию в районных Летягинских краеведческих чтениях.

Дата: 01.10.19.г.
Рецензент М.В. Останина

Номинация: «Сибирью связанные судьбы»

«МОЯ ПРАБАБУШКА»

Стажкова Надежда 8 класс
Руководитель: Юрковец Елена Владимировна
МКОУ Романовская СОШ

Цель исследования:
Узнать биографию своей прабабушки

Задачи:
- собрать материал о прабабушке
- расспросить родных и знакомых

Основные исследовательские методы:
- метод опроса

Основные источники информации:
Воспоминания родственников, сведения из школьной музейной комнаты. В ходе работы сканировали документы и фотографии, которые хочется сохранить на память для последующих поколений.

Практическая значимость исследования:
Дополнен фактический материал школьной музейной комнаты «Здесь всё моё, и я отсюда родом»

Моя прабабушка

Моя прабабушка не воевала, не совершала подвигов. Ее биография такая же, как у всех людей, которым пришлось пережить военное и послевоенное время. Но у неё только один правнук - мой брат и правнучка – это я . И я подумала, кто кроме меня расскажет о её жизни. О жизни простой женщины – труженицы тыла. Мне очень хочется, чтобы о ней узнали все.

Моя прабабушка Дзюрман Марфа Савельевна родилась 26.05.1926-умерла в 89 лет - 1.10.2015 г.

Родилась в д. Николаевка (Киндидюль) Идринского района.

Родители: отец Дзюрман Савелий Васильевич родом из Украины.

Мать (Маисеенко) Дзюрман Мария Митрофановна родом из Могилевской губернии. Познакомились в д. Николаевка (Киндидюль) и поженились.

Вскоре у них родились дети: Анастасия, Марфа, Зинаида, Николай, Константин.

Жили не богато. Мать, Мария Митрофановна, нигде не работала, была домохозяйкой. А отец, Савелий Васильевич, был бригадиром в колхозе.

Прабабушка окончила всего 2-3 класса, так как в то время было не до учебы.

В 1938 г., когда ей было 12 лет, её отправили на сплав леса в леспромхоз на р. Сисим со своими сверстниками. Жили в бараках на другой стороне реки, чтобы перейти на другую сторону реки, нужно было перепрыгивать по брёвнам и многие боялись, так как если оступиться, то остаться в живых было мало шансов.

В военное время была совсем девчонкой. Был голод. Хлеб приходилось печь из чего придётся, даже добавляли сушёные семечки конопли.

Из-за голода приходилось воровать колоски, и за это прабабушка была осуждена и посажена в тюрьму.

После войны вышла замуж за Сковородка Андрея Андреевича. В 1949г. родилась дочь Вера, в 1954г. родилась ещё одна дочь Надежда - это моя бабушка.

Прабабушка долгое время работала дояркой.

Когда начиналась посевная пора, зерно приходилось на поля носить «на себе». Так как не было тракторов, огород дома вскапывали лопатой. Если находили гнилую картошку, собирали и промывали в нескольких водах, затем пекли лепешки.

Когда приходило время жатвы, целый день работали на поле, вязали снопы. Выходили на работу рано утром, шли босиком по морозу.

Деньги за работу не платили. Получали зерно ночью, так как государство всё забирало.

Работали на поле дотемна, а картошку дома приходилось копать ночью при месяце. Копали быстро, чтобы больше успеть.

Моя прабабушка награждена:

Медалью «Ветеран труда» и юбилейными медалями:

«60 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.»

«65 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.»

«70 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.»

Заключение.

В результате нашего исследования стали известны данные биографии моей прабабушке и её семьи.

Собранный материал передан в школьную музейную комнату.

Информаторы

Кутенкова В.А.

Стажкова Е.В.

Приложение:

Моя прабабушка Дзюрман Марфа Савельевна
26.05.1926-1.10.2015г.

Родители: отец Дзюрман Савелий Васильевич,
мать Дзюрман Мария Митрофановна

Прабабушка с братом Константином и сестрой Зинаидой

Дзюрман Марфа Савельевна

Медаль труда»

«Ветеран

Медаль «70 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.»

Медали: «60 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.»
«65 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.»

НОМИНАЦИЯ: «МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИДРИНСКОГО РАЙОНА»

«ЮБИЛЕЙ ДОБРОМЫСЛОВСКОЙ СОШ»

Лапкаева Дарья 7 класс
Руководитель: Астапов Петр Алексеевич
МКОУ Добромысловской СОШ

Добромысловской школе – 30 лет. 1989 – 2019 г.г.

Цель исследовательской работы:
изучение истории становления школы

Задачи:
1.Собрать и проанализировать материал,который имеется в школьном архиве.
2.Провести опрос жителей села.
3.Проследить историю школы от начала её становления до наших дней.

Актуальность моей работы заключается в том, что каждый ученик должен знать историю школы, в которой учится.

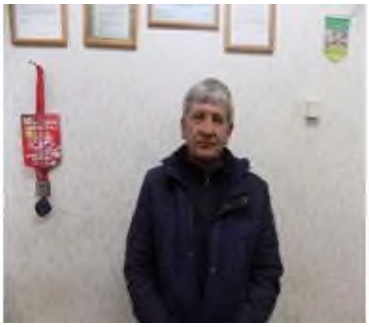
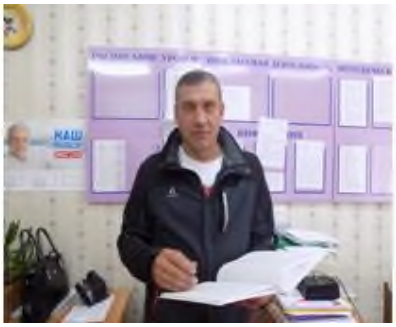
Долгожданная школа:

- 12 сентября 1989 года этот день для жителей Добромысловки стал поистине историческим. В этот день состоялось открытие новой школы. Той школы, о которой мечтали взрослые и дети не один десяток лет. Торжественную линейку открыл секретарь парткома Н. Н. Димаков. Затем с приветственным словом к собравшимся обратилась секретарь РК КПСС Г.П. Макарова. Главный инженер А. А. Петрик вручил символический ключ от здания школы В.В. Побелянову, который затем передал его директору школы В.И. Винькову.

Причудливо разнообразна школьная жизнь: здесь не только познаешь все предметы школьной программы, но и приобщаешься ко всем событиям общественной жизни: занимаешься культурой, спортом, учишься шить и мастерить, участвовать в художественной самодеятельности, писать проекты, учиться у старших жизненным мудростям и просто дружить со сверстниками,

Одно из любимых занятий – спорт.

Учителя физической культуры:

Спортзал:

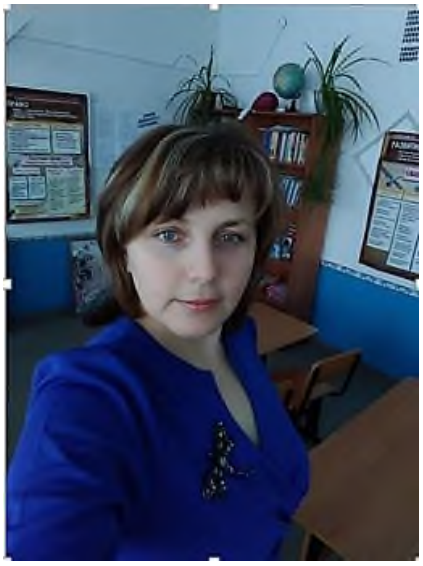
Спортивный комплекс Добромысловской СОШ:

Учитель технологии Бахман А. А.:

Директором школы с 2006 – 2019 год был Шубин Юрий Николаевич.
При нём школа стала одной из лучших в районе.

И. о. директора школы Слученкова Ольга Леонидовна – неоднократный победитель краевых и районных конкурсов:

- 2013-Диплом за участие в реализации социальной акции.
- 2015-Районный фестиваль патриотической песни. Вокальный ансамбль «Добродеи» 1 место.
- 2017- Сертификат за участие в сборе ДОО ИРИША.



Кабинет обслуживающего труда Малютина Надежда Николаевна:

Учителя начальных классов.
Исакова Г.И, Павлова Ю.А, Михеева Г.Н, Захарова Н.Н.:

Выпускники школы.

Выпуск 2007 года.

1.Трубинский Женя, 2.Гуторская Нина, 3. Бунцева Галя, 4.Хворостова Таня,5.Робуш Андрей,6.Савинов Саша, 7.Чуда Федор, 8.**Ратахина Наталья Ивановна, классный**

Выпуск 2006 года.

Капуста Людмила Васильевна, классный руководитель,

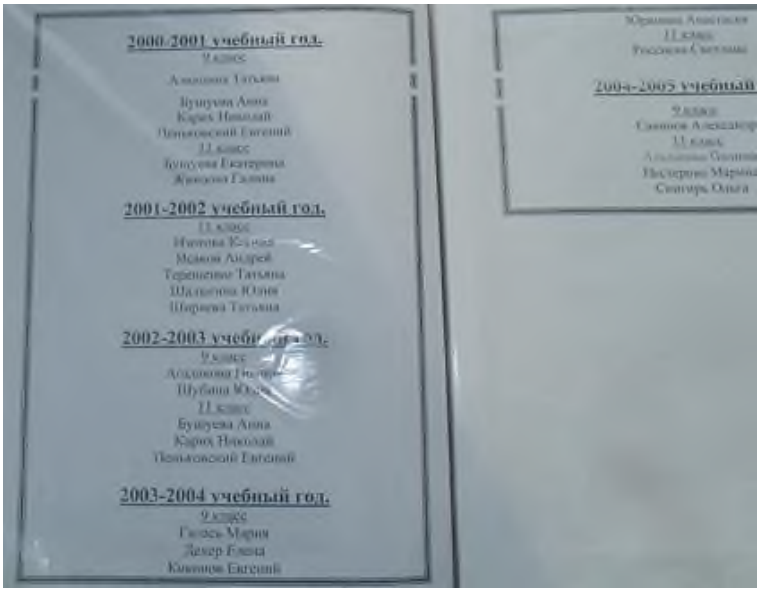
Выпуск 1994 года.

1. Васильева Наталья, 2.Максимова Ольга, 3. Трубинская Вера, 4. Лукъя Андрей, 5. Лукашенко Максим, 6. Янгузова Антонина, 7. Мирабаева Рита,8. Малютина Руслан,9. Лалетин Александр, 10. Сетнова Наталья, 11. Шульженкова Наталья,12.Мильбергер Андрей, 13. Бутцев Андрей, 14. Алексеев Евгений.

Выпуск 1993 года.

1. Вертипрахова Татьяна. 2. Боярова Наталья. 3.Гиршвельд Вячеслав. 4.Бабинцева Наталья. 5.Токарева Наталья. 6.Базаргин Вячеслав. 7.Ромаханов Вадим. 8.Муромцев Юрий.

Ударники школы:

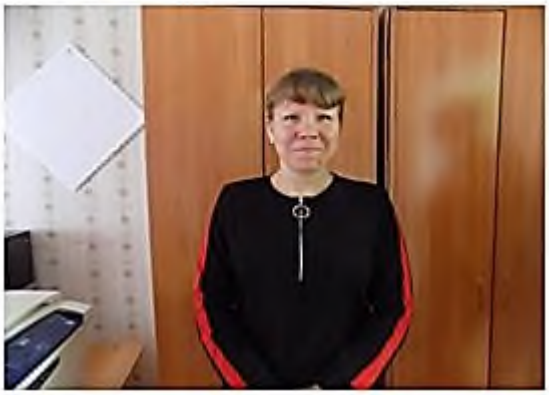


Учитель химии и биологии
Терещенко Л.П,
многократный победитель краевых и районных конкурсов.

- 2013-Краевой социальный конкурс социальных инициатив " Мой край-моё дело".
- 2013-Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов.
- 2015-Краевой конкурс ландшафтных проектов "Ландшафтный микс"- приз и грамота в номинации "Удачный дебют".

Многократный победитель краевых и районных конкурсов
Малютина Н.Н, учитель географии ,ИЗО ,музыки.

148



Лучшие выпускники Добромысловской школы получили хорошие профессии и своим трудом вносят достойный вклад в развитие нашей страны. Вот некоторые из них:
Ратахин Михаил Александрович- начальник службы безопасности города Красноярска.
Слученкова Ирина Васильевна- врач-педиатор города Красноярска.
Долгов Александр Николаевич, врач педиатор города Кемерова.
Получили профессии учителя семьи Шубиных, Ратахины, Пеньковская Ю.В. и многие другие.
Добромысловская школа находится на верном пути. Поздравим ее с 30 летним юбилеем и пожелаем дальнейших творческих успехов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. А детям пожелаем всегда помнить своих учителей и школьные годы, чудесные.

Номинация: «Материальная и духовная культура Идринского района»

«ИКОНЫ МОЕЙ СЕМЬИ»

Боженькин Николай
ученик 6 «А» класса
Руководитель: Шушунова Е. А.
МБОУ Идринская СОШ

Цель исследования:

узнать историю появления в нашей семье старинных икон. Подготовить информацию о данных иконах и представить ее на уроке ОДНК по теме «Икона».

Задачи:

1.Выяснить, что такое икона?
2.Выяснить историю появления икон в нашей семье.
3.Изучить литературу и материалы сети Интернет по данной теме.

Методы:

1.Анализ литературы.
2.Беседа с бабушкой и дедушкой.

Введение.

Во многих семьях есть старинные семейные реликвии, вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. Почему же человек хранит эти вещи? Они интересны не только с исторической точки зрения, как предметы старины, культуры, быта, но и дороги, как память о предках.

Реликвия - это вещь, которая досталась в наследство от предков. Она бережно хранит светлую память о них. В нашей семье такой бесценной вещью, реликвией, являются иконы Богородицы и Иисуса Христа.

Бабушка показала мне старинные иконы и сказала, что в будущем они перейдут по наследству в мой дом. Меня это заинтересовало. Иконы вызвали у меня огромное любопытство. Бабушка Зина объяснила мне, что эти старинные православные иконы хранятся у нас уже много лет.

Что такое икона? Эти слова показались непонятными для меня, и я обратился за помощью к словарям и энциклопедиям.

Ико́на (ср.-греч. εἰκόνα, др.-греч. εἰκών — «о́браз», «изображение») — священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории.

Истории появления икон Богородицы и Иисуса Христа в нашей семье.

Следующий вопрос, который меня интересовал, как эта иконы появились в нашей семье? Поиском ответа на этот вопрос занялась вся наша семья. Мы беседовали с родственниками, старались выяснить, что они знают и помнят.

В нашей семье - семье Боженькиных хранятся две старинные иконы – Икона Богородицы и икона Иисуса Христа.

Икона Богородицы пришли к моему дедушке Боженькину Николаю Николаевичу по материнской линии.

В тридцатых годах XX века шёл по всей стране погром церквей, монастырей и гонение священников. Это не обошло стороной и наш Красноярский край. В 1932 году громили церковь в посёлке «Памяти 13 борцов» Емельяновского района, а жители забирали домой иконы и прятали их, чтобы сохранить. Тогда моей прабабушке Вере Тимофеевой (Боженькиной) было 9 лет, она со своей бабушкой Олимпиадой тоже пошли в церковь и взяли там икону Богородицы. Эта икона находилась всю жизнь в семье бабы Веры.

Вера Федоровна Тимофеева родилась в поселке Памяти 13 Борцов, там прошло ее детство. В начале 30-х годов XX века семья переехала в д. Мензот, затем в д. Екатериновка. Здесь она вышла замуж, затем работала в колхозе, воспитала троих детей.

Сейчас икона стоит на святом месте, на божнице у моего дедушки и бабушки Боженькиных в селе Екатериновка.

Икона помещена в деревянный оклад под стеклом. На иконе написано – «Московского духовно-цензурного комитета печатать дозволяется. Москва сентября 18-го дня 1897 года цензор протоирей Александр Смирнов». Иконе на сегодняшний день 122 года.

Икона Иисуса Христа была передана моей прабабушке Вере от ее тети Ефросиньи, которая была монашкой в монастыре под Дивногорском. Баба Фрося после закрытия монастыря возвратилась на свою родину и стала жить в сторожке при Новоберезовской церкви Михаила Архангела. Там она служила, там и закончила свою жизнь.

Икона старинная – ей более двухсот лет. Она также помещена в деревянный оклад под стеклом. Рамка иконы покрыта сусальным золотом, которое от времени уже местами стерлось.

Значимость икон для нашей семьи.

Святые образы нашего Всевышнего присутствуют практически во всех христианских домах, ведь эти иконы являются главной православной реликвией, которая занимает одно из основных мест в домашнем иконостасе и в церквях. Эта икона одна из самых дорогих и боготворимых среди христианских святынь. Считается, что эта икона поможет обрести: единство, помогает обрести покой, скрепляет семью, единодушие.

Иконы хранятся на божнице (иконостасе), которая во всех старинных домах находится в переднем углу на восток.

В нашей семье определено довольно большое значение этим иконам.

Во-первых, ею мать благословляет молодоженов на счастливый брак. Так и моих родителей бабушка Зина благословила на долгую жизнь. Чтобы они только сообща решали все возникающие жизненные проблемы.

Во-вторых, ею мать благословляет дочь на дальний путь.

Эти иконы позволяют прикоснуться к истории родной семьи.

Заключение.

Собрав и изучив материал по реликвии нашей семьи, я пришел к следующим выводам:

1. Нужно ценить и оберегать все вещи, которые достаются от предков.

2. Об этих вещах нужно стараться узнать, как можно больше, так как со временем эти сведения утрачиваются.
3. Нам достались уникальные иконы, которые для нас бесценны.

Список источников:

1. Википедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0
2. https://slovami.net/v-chem-pomogaet-ikona/

Приложение:

Номинация: «Материальная и духовная культура Идринского района»

«КАКОЕ БЫЛО ВРЕМЯ, ТАКИЕ БЫЛИ НОВОСТИ»

Гераськина Полина 4г класс
Руководитель: Шмидт М.В
МБОУ Идринская СОШ

Как всё начиналось…
№ 10 (1346)
ЧЕТВЕРГ
5 февраля 1953 г.
Сталинец
Орган Идринского районного комитета Коммунистической партии Советского Союза и районного Совета депутатов трудящихся Красноярского края
Отчетные собрания в колхозах
Кандидаты в депутаты районного Совета депутатов трудящихся
МОРОЗОВ Иван Иванович
Навстречу выборам
Н. Шадрин.
План шерсти перевыполнен

Как всё начиналось…
По ленинскому пути
ТРУЖЕНИКИ РАЙОНА! ОЗНАМЕНУЕМ ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ УДАРНЫМ ТРУДОМ!
ОБРАЩЕНИЕ
РЕМОНТИРУЮТ ДОРОГУ
УКРУПНЕНИЕ КОЛХОЗОВ
ЗАСЛУГА БРИГАДИРА

Как всё начиналось…

Идринский ВЕСТНИК

С Днём России!

12 июня

Первый редактор

Номинация: «Материальная и духовная культура Идринского района»

«ТОПОНИМЫ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ - ДЕРЕВНИ МАЛЫЙ ХАБЫК»

Ощепков Матвей 7 класс
Руководитель: Вайс Р. Ф.
МКОУ Малохабыкская ООШ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- – исследовать топонимы нашего края, района и моей малой родины-деревни Малый Хабык .

- ***Задачи***:
- 1. Познакомиться с литературой по вопросу топонимики для нашего края и района в частности деревни Малый Хабык;
- 2. Отобрать топонимы Идринского района, связанные с местом проживания для исследования;
- 3. Изучить топографические карты деревни Малый Хабык и его окрестностей;
- 3. Рассмотреть значение и этимологию данных топонимов;
- 4. Выявить связь топонимов с историей родного края;

- ***методы исследования***:
- теоретические (анализ, синтез, сравнение, обобщение) , интервьюирование жителей деревни.
- ***Объект исследования***: топонимы нашего края, района, связанные с местом проживания, деревни Малый Хабык и его окрестностей.
- ***Предмет исследования***: языковые особенности топонимов, их связь с историей и географией района, моей малой родины

- ***Актуальность темы***: изучение и сохранение местных топонимов – это верный путь к раскрытию новых страниц истории родного края
- ***Гипотеза***: сведения о значении и этимологии топонимов расширяют знания об истории и географии нашей местности.
- ***Продукт***: описать топонимов моего края и моей малой родины.

- ***Практическая ценность*** работы состоит в возможности использования собранного материала на уроках географии, истории и русского языка.
- ***Ожидаемый результат***: возникновение интереса учащихся к географии и истории и географии своей малой родины, осмысление знакомых с детства названий, проявление бережного отношения к объектам природы нашей местности.

ТОПОНИМИКА КАК НАУКА

- Наука ***топонимика***, изучая географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение, помогает проникать вглубь человеческой истории, культуры, расширяет и углубляет наши знания о прошлом города, края, страны.

РАЗНОВИДНОСТИ ТОПОНИМОВ

- ***гидронимы*** - собственные названия любого объекта гидрографии: моря, реки, озера, колодца, водохранилища, канала и т. п.,
- ***ойконимы*** - собственные названия любого поселения: города, поселка городского типа, рабочего или дачного поселка, села, деревни, отдельного двора и т. п.),
- ***оронимы*** - собственные названия любого объекта орографии: хребта, горы, холма, долины, ущелья, оврага)

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ НА КАРТЕ КРАЯ

- Бескрайние просторы Красноярья,
- Здесь каждая тропинка дорога-
- Саяны, Енисей и Заполярье,
- Где неба синь и тундра и тайга...

ИЗУЧЕНИЕ ТОПОНИМОВ ИДРИНСКОГО РАЙОНА И Д. МАЛЫЙ ХАБЫК

- Деревня Малый Хабык расположена на юге Красноярского края, в Идринском районе в десяти километрах севернее районного центра. В нашем районе много разнообразных населенных пунктов и географических объектов, которые носят названия: «Кортуз», «Хабык», «Лубкар», «Сыда», «Тегей» и другие.

СТИХОТВОРЕНИЕ П.А. АСТАПОВА

Полощется время у ног великана,
Седые виски вороша,
И вижу я ясно, как в клочьях тумана
Проходят века, не спеша…

ИССЛЕДОВАНИЕ ТОПОНИМОВ ДЕРЕВНИ МАЛЫЙ ХАБЫК И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ

Наша деревня была основана в 1776 году, в те времена в нашей местности проживали тюркские народы.

Нами были изучены три разные топографические карты деревни Малый Хабык и его окрестностей. Мы познакомились с основными природными объектами, затем провели интервьюирование шести человек жителей деревни, от которых узнали основные легенды, которые лежали в основе образования названия географического объекта.

ВЫВОДЫ:

1. Топонимика служит ценнейшим источником для исследования географических названий.
2. В топонимике много спорного, что связано с давностью возникновения топонима, утраты его языковой принадлежности, поэтому происхождение некоторых топонимов можно принимать лишь как предположение.
3. В топонимике отражается история и география моей малой родины.
4. Работа над данной темой позволила расширить жизненный и географический кругозор, развить интерес к происхождению названий нашей деревни Малый Хабык.

- **Теоретическая направленность работы:** в ходе проведенного исследования собрана история формирования топонимов нашего региона.
- **Новизна работы** заключается в том, что были собраны основные названия топонимов нашей деревни Малый Хабык.
- **Трудность** в работе по данной теме заключалась в нехватке материала, словарей, в которых бы были даны тюркские названия.
- Мы провели опрос учеников и жителей деревни

ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ.

- Данную работу можно использовать на уроках географии, краеведения, на внеурочных занятиях, на классных часах, в просветительской работе с населением.

- Слова русского литературного критика В. Белинского: «Мы воскрешаем... прошедшее, чтобы оно объяснило наше настоящее и намекнуло о будущем».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Безруких В.А., Кириллов М.В. Физическая география Красноярского края и республики Хакасия. Хрестоматия. Учебное пособие.- Красноярское кн. изд-во, 1995.-288с.
2. Мальцева, В. М. Некоторые особенности микротопонимии юга Красноярского края и Хакасии - Красноярск : КГПУ, 2005.
3. Мурзаев Э.М.Очерки топонимики. -М.: «Мысль», 1974.
4. Статья в газете Идринский Вестник «Территория с двойным климатом» Гавриков В.

«ВАЛЕНКИ, ВАЛЕНКИ…»

Силиванов Антон 6 класс
Руководитель: Власенко Ж.П.
МКОУ Курежская ООШ

Аннотация работы:

Цель исследовательской работы: Изучение истории появления и технологии изготовления валенок в селе Куреж.

Актуальность работы

Пожалуй, каждый из нас любит русскую зиму. Привлекает она нас своими снежными забавами. Всё было бы хорошо, но только в мороз замерзают ноги. И тут незаменимыми помощниками становятся валенки. Что же такое валенки?

В словаре В. И. Даля валенками называется «род башмаков или сапог, свалянных из шерсти». Для нас это понятие ясное и не требует объяснения. Валенки широко распространены в нашем селе. Однако мало кто знает об их происхождении и технологии изготовления на селе. Именно это и станет целью моего исследования.

Основная гипотеза

Приступая к исследованию, я выдвинул гипотезу: валенки на селе появились давно, имеют свою технологию изготовления и очень широко распространены из-за способности сохранять тепло ногам.

Объект исследования – валенки.

Предмет исследования – история появления и технология изготовления валенок.

Цель работы

Изучение истории появления и технологии изготовления валенок в с.Куреже.

Основные задачи

1. Изучить литературные источники по теме исследования.
2. Проанализировать полученные результаты.
3. Познакомиться с технологией катания валенок.
4. Изучить полезные свойства валяной обуви.
5. Обобщить полученную информацию, сформулировать выводы.
6. Познакомить одноклассников с результатами исследования.

Практическая значимость

Используя полученную информацию, поделиться её с другими учащимися школы.

База исследования

1. Источники сети Интернет.
2. Книги.
3. Экспонат сельского дома культуры «Шерстобитная машина».

1. История появления валенок

Откуда же появились валенки? Их появление начинается с IV века до нашей эры. К этому времени относят изделия из шерсти, найденные при раскопках кургана на Алтае.

На Руси валенки приобрели популярность в VIII веке. В них принято было ходить зимой и летом, т.к. в них не страшны ни мороз, ни жара. Однако валенки предков отличались от современных валенок тем, что они были без голенищ. Их называли «чуни». Такая шерстяная обувь была со швом, лишь в XVIII веке в моду вошли бесшовные валенки, которые катались вкруговую.

Широко известен лечебный эффект валяной обуви, который прогревает суставы. Валенки были незаменимыми помощниками в годы Великой Отечественной войны, на сибирских стройках.

Валенки в старину считались очень ценным подарком, иметь собственные валенки было престижно. По данной обуви выбирали жениха, если он в валенках, значит, состоятельный и является подходящей парой невесте. На Руси даже существовали святочные гадания на валенках. Девушки гадали на суженого с помощью валенка – бросали за ворота, в какую сторону носок валенка, в той стороне и живет жених.

За много столетий форма и мода валенок претерпела изменения. Атрибут зимней обуви прошлых столетий – голенища валенок, доходящих до середины бедра. Такая форма валенок позволяла заправлять в них штаны, и они никогда не сбивались в комок и не вылезали наружу во время долгих пеших прогулок. С развитием городской моды голенища валенок стали короче, т.к. количество снега в городах было намного меньше, чем в деревне. Позже появились валенки на каблуках – модницы носили их, не снимая туфелек.

До XIX века валенки изготавливали вручную, обувь была дорогой. Такую обувь могли позволить представители высших сословий. Такая обувь была у Петра I, Екатерина Великая лечила валенками ноги.

Вывод: Появление валенок начинается с IV века до нашей эры. За много столетий форма валенок претерпела изменения, но осталась любимой обувью на Руси.

2. Технология изготовления валенок

С развитием овцеводства в Центральной части России, в Поволжье, Тверской и Нижегородской губернии зародился и валяный промысел. Валяли валенки дома крестьяне-одиночки, которые потом сбывали их через перекупщиков[2]. Крестьянский труд был очень сложным – для изготовления валенок нужно было смешивать мыло, соду, слабый раствор серной кислоты с шерстью, отпаривать, раскатывать и отбивать. Технология изготовления валенок хранились в тайне и передавались по наследству от старшего поколения младшему. Для изготовления одной пары небольших

по размеру валенок требовалось около 1 килограмма шерсти. Для этого количества необходимо было остричь одну овцу.

Шерсть необходимо сортировать, мыть и сушить. Затем специальная машина измельчает её и превращает в вату. Чесальная машина делает шерсть воздушной и закатывает её в так называемую «кудель», из которой кроят валенки.

Для того, чтобы вата стала полотном, кудель проходит протирку: прессовочная машина тщательно утрамбовывает его в валяное сукно. Валенок кроится по специальному трафарету, уделяя особое внимание подошве, на которую накладывается толстый слой шерсти, ведь это должна быть самая прочная его часть. Основу валенка заворачивают в мокрую ткань и трамбуют вручную, чтобы шерсть улеглась. Скатывание производиться вдоль сапога, а катание самого войлока делается по его ширине. Привычную форму он получает только на выкатке, где становится жестким. [2]

Чтобы процесс усадки проходил лучше и быстрее, применяли медный купорос и серную кислоту. Шерсть имеет гладкие чешуйки, под воздействием кислоты они раскрываются, цепляясь друг за друга, поэтому шерсть уплотняется. Хотя такие валенки нельзя назвать экологически чистыми.

Вывод: Изготовление валенок – трудоемкий процесс, имеющий специальную технологию.

3. Изготовление валенок в селе Кореж

Моя бабушка часто говорит, что валенки способны согревать не только ноги, но и душу. Однажды я спросил у неё, что это значит. Она ответила мне, что валенки – это детство, зима, снег… Это лицо нашей культуры.

Из её рассказов я узнал, что у нас в селе была пимокатная, где изготавливались валенки. Заведовал этим отделением Александр Стасенко. Трудились в пимокатной все мужчины нашего села. Особенно по вечерам там кипела работа. Стук колодок, шлепки мокрых голяшек и скрип деревянных стеллажей, звон железных прутьев слышались за стенами дома.

С давних времен по всему району славились самокатки-валенки Курежа. Умение изготавливать валяную обувь переселенцы с Украины привезли вместе со своим скарбом, со своими песнями, со своим говором и удивительным, самобытным украинским фольклором. Это как пуховые платки Оренбурга, как вологодские кружева, тульские самовары.

Скатать валенки – дело сложное, требующее терпения и мастерства. В Куреже таким даром обладал не каждый мужчина, но большинство из них знали технологию их производства.

Мастерство катки сводилось к качеству сырья. Овечья шерсть не должна быть переросшей, не крашеной. Мастера своего дела смотрели, как ложится шерсть на барабан шерстобитной машины при битье. Не допустимы были клочья и неровности. Так делались застилы – заготовки для валенок. Особенно трудным был процесс заготовки застилов для маленьких размеров валенок.

При катке мастер устранял все изъяны: зашивал отпавший пласт внутри, тянул или укорачивал голяшку, поправлял подошву у будущего валенка, разбивал на ней рубцы и утолщения. После этого валенок насаждался на колодку – приспособление для сушки и придания ему нужной формы.

Таким образом появлялись валенки на селе. Оставалось после высыхания снять их с колодки, «отбить» на рубцах, обжечь над огнём.

Сейчас в память о тех временах на селе остался лишь один экспонат – катальная машина, которая находится в музее сельского дома культуры.

Работа курежской пимокатной была освещена в СМИ в репортаже Артёма Охальникова и Владимира Вакулина, новости «Икс Минусинск».

Вывод: В селе Куреже действовала пимокатная. Валенки-самокатки курежских мастеров были известны по всему Идринскому району. В музее сельского дома культуры сохранилась катальная машина.

4. Лечебные свойства валенок

Изучая различные информационные источники о происхождении

валенок, я узнал, что валенки обладают целебными свойствами, т.к.:

- изготовлены из овечьей шерсти, которая способна поглощать и испарять влагу, аккумулировать тепло и, таким образом, помогает при простуде, заболеваниях мышц и суставов;
- валенки полезны для людей с нарушенной системой кровообращения, при аллергии, заболеваниях дыхательных путей;
- огромную помощь оказывают при болезнях опорно-двигательной системы, потому что стопа в такой обуви не деформируется, к тому же, валяная обувь пропускает воздух, что препятствует развитию грибковых заболеваний;
- валенки способны снять нервное напряжение, чувство усталости и тяжести в ногах, боли в спине;
- способствуют улучшению циркуляции крови, особенно на босые ноги.

Вывод: валенки – очень полезная вещь, которая обладает целебными свойствами.

Заключение

Работая над своим исследованием, я узнал, что валенки появились очень давно. Форма валяной обуви претерпела изменения. Технология её изготовления очень трудоемкая и требует мастерства. В родном селе Кореж была пимокатная, а валенки, изготавливаемые в ней, славились на всю округу. Валенки – очень удобная и полезная для здоровья человека обувь.

Таким образом, моя гипотеза полностью подтвердилась, действительно валенки на селе появились давно, имеют свою технологию изготовления и очень широко распространены из-за способности сохранять тепло ногам.

Список литературы

Идра онлайн [Электронный ресурс] // http://www.idraonline.ru/story-eremenko/25-bez-valenok-v-sibiri-nikuda.html
Ярмарка мастеров [Электронный ресурс] //https://www.livemaster.ru/topic/1179133-istoriya-vozniknoveniya-valenok-na-rusi
Е. Морева. Валенки – валенки.// Маруся. - 2009 .- №1.- стр. 8-9
Н. Орлова, К.Боровик. Я познаю мир: История вещей: Энциклопедия. М.: ООО " Фирма "Издательство АСТ",1998.-512 с.

Приложение:

Древний экспонат – шерстобитная машина
Бывшая пимокатная в моём селе
(нынешнее состояние)

Спасибо за внимание!

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ЖИЗНИ МОИХ ПРАДЕДОВ»

Майданкина Алина 7 класса
МКОУ Добромысловской СОШ
Руководитель: Астапова Валентина Николаевна
учитель литературы и русского языка

1.Введение

Великая Отечественная война 1941-1945 годов - одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Эта ужасная трагедия, длившаяся четыре года, принесла много горя. С первых дней войны все встали на защиту Родины. Страшно подумать, что наши сверстники, дети двенадцати-тринадцати лет тоже отдавали свои жизни за судьбу страны.

Очень много пережил, вытерпел русский народ в дни войны. Не только на фронте, но и в тылу шла борьба. Только благодаря самоотверженному труду – мы выстояли и победили. Вспомните героический подвиг Ленинграда - девятьсот дней держались жители в окружённом городе и не отдали его. Люди выдерживали голод, холод, вражеские бомбардировки.

Немало было подвигов совершено нашими солдатами во время Великой Отечественной войны. Молодые воины жертвовали собой ради долгожданной победы. Многие из них не вернулись домой, и каждого можно считать героем. Ведь именно они ценой своих жизней вели Родину к Великой Победе. Сознание своего долга перед Отчизной заглушало чувство страха, и боль, и мысли о смерти.

Воевали везде: на фронте с оружием, в оккупации в партизанах, в тылу и на полях. Это было великое испытание силы русского характера. Каждый вносил свою долю в будущую победу, приближал её.

В данной работе я хотела рассказать о моих прадедах – Майданкине Сергее Яковлевиче и Гильмандинове Якове Яковлевиче. Готовясь к

празднованию Дня Победы рассматривая старые фотографии, я увидела аккуратно убранные медали – это были медали моего прадеда Майданкина Сергея Яковлевича. Из рассказа моей мамы и тети я узнала о жизни и службе моих прадедов.

Цель работы – изучить, какую роль сыграла война в жизни моих прадедов.

Для достижения указанной цели мы поставили следующие **задачи**:

– собрать сведения о жизни моих прадедов, изучив семейный архив, фотографии и документы из интернета, подтверждающие участие прадедов в ВОВ;

– зафиксировать и обобщить сведения;

– установить хронологические рамки событий;

– сделать выводы по проделанной работе.

Методы исследования:

1. Опрос родственников.
2. Изучение семейных архивов, документов, фотографий и других эпизодов из жизни.
3. Сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации.

– **Предмет исследования**: история жизни Майданкина Сергея Яковлевича и Гильмандинова Якова Яковлевича;

Объекты исследования:

1. Воспоминания и рассказы Майданкина Сергея Яковлевича и моих родственников.
2. Фотографии, документы, письма, сведения из интернета, архивные материалы.

2. Основная часть

2.1.Война в жизни прадеда- Майданкина Сергея Яковлевича.

В далекой сибирской деревне Ново-Березовка жила семья моего прадеда – Майданкина Сергея Яковлевича (20 октября 1913 года рождения-20 июня 1984 года). Закончив начальную школу три класса в 1924 году, прадед получил специальность кузнец. В декабре 1935 года был

призван в 116 стрелковый полк, где прошел полковую школу курсантов с декабря 1935года по октябрь 1936года. Далее он проходил службу командиром отделения с октября 1936 - декабрь 1938 годов в 116 стрелковом полку. Когда началась война в 1941 году ему шёл

28 год, к этому времени он был женат и него уже был сын Майданкин Анатолий Сергеевич, мой дед.

20 июля 1941 года прадеда призвали по мобилизации Идринским РВК в 150 отделение роты охраны помощником командира взвода. Уходя на фронт, он говорил, что обязательно вернется. Тогда считали, что эта война будет длиться недолго...Только спустя год, после окончания войны, в июле 1946 года был демобилизован на основании Указа президиума Верховного Совета СССР.

В июле 1941 года Сергея Яковлевича призвали в армию. Пройдя весь фронтовой путь, в 1944 году, он был переброшен на Дальний Восток, на границе с Манчжурией. Служба была нелегкой. В связи с неспокойной обстановкой на границе Советское командование было вынуждено все годы Великой Отечественной войны держать на границе с Манчжурией группировку войск, из-за возможности нападения милитаристской Японии. Пришло сообщение о Победе над Германией, солдаты ликовали. И надеялись, что скоро вернутся домой. Но время шло, а приказа о демобилизации не было.

8 августа 1945 года СССР вступил в войну с Японией, и если бы не Победа над Японией, нашу страну ждала, возможно, более страшная война. Захватчик приготовил тонны бактериологического оружия, и Япония его бы применила. Только стремительное наступление советских войск спасло весь Мир от беды.

Войска 1-го Дальневосточного фронта, в составе которых воевал мой прадед, располагались в Приморье от станции Губерово до границы с Кореей.

С 9 августа по 2 сентября 1945 года фронт участвовал в стратегической Маньчжурской операции на харбино-гиринском направлении. Войска 1-го Дальневосточного фронта во взаимодействии с Забайкальским, 2-м Дальневосточным фронтами и Тихоокеанским флотом в условиях горно-таёжной местности прорвали укреплённую полосу и разгромили войска японских 1-го и 17-го фронтов Квантунской армии. Взяли несколько восточных районов Маньчжурии и Ляодунский полуостров.

11 августа части 25 армии пересекли китайско-корейскую границу в районе Кёнхына. 15 августа японское командование объявило о капитуляции своих войск в Корее.

Во время штурма одного из укрепленных районов прадедушка был ранен, на всю жизнь остался шрам на лице, но он продолжал оставаться в строю. Из воспоминаний прадеда: «Ночью 2 сентября 1945 года нас разбудила стрельба и крики, что возвещало о капитуляции Японии.

Но редкую ночь нас не поднимали по тревоге, так как из кустов, с горы наш лагерь подвергался обстрелам. Видимо, разбежавшиеся японские смертники все никак не могли смириться с капитуляцией Японии. Во время таких обстрелов мы прочесывали склоны сопок, обстреливали подозрительные участки, но уничтожить смертников не удавалось.».

Из рассказов моей мамы, я знаю, что рассказывать про войну он не любил, рассказывал коротко и немного. Однако, он не пропустил ни одного фильма о войне, и когда он их смотрел, только скупая мужская слеза капала из глаз прадеда. Было страшно, и еще очень хотелось вернуться домой живым, ведь там ждала семья - жена и сын.

Русский человек всегда готов был встать на защиту своей Родины и драться до последнего вздоха. Не было предела патриотизма у наших солдат. Только русский солдат спасал раненого товарища из-под шквального огня вражеских пулемётов. Только русский солдат беспощадно бил врагов, но щадил пленных. Только русский солдат умирал, но не сдавался. Порой немецкие командиры приходили в ужас от ярости и упорства, отваги и героизма простых русских солдат.

Майданкин Сергей Яковлевич был награжден Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», медалью «За победу над Японией», а также юбилейной медалью «двадцать лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.», юбилейной медалью «50 лет Вооружённых Сил СССР», юбилейной медалью «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», юбилейной медалью «60 лет Вооружённых Сил СССР», медалью «Ветеран труда». Приказом Верховного Главнокомандующего Генералиссимуса Советского Союза товарища Сталина от 23 августа 1945 года войскам Первого Дальневосточного фронта, в том числе и Вам, товарищ Майданкин С.Я. за отличные боевые действия в боях с японцами на Дальнем Востоке объявлена благодарность.

2.2. Долг перед Отечеством прадеда Гильмандинова Якова Яковлевича.

Прадед по линии моей бабушки Гильмандинов Яков Яковлевич жил в д. Малая Минуса Минусинского района. Дом, крепкое хозяйство, жена и трое маленьких детей остались ждать отца и мужа с войны. В феврале 1942 года прадеда призвали в армию, а в июне 1942 года он пропал без вести. Воевать ему пришлось всего три месяца, на Волховском фронте, где разыгрывался последний акт трагедии под названием "гибель 2-й ударной армии". Соединение, попавшее ранее в окружение, отчаянно пыталось из него вырваться через небольшой коридор шириной около километра. Весь июнь шли тяжелейшие бои, причем красноармейцам приходилось сражаться не только с врагом, но и с голодом и тяжелыми бытовыми условиями.

21 июня командующий 2-й ударной армией генерал Власов и член военного совета дивизионный комиссар Зуев отправили командованию фронта сообщение, что ситуация критическая.

"Войска армии три недели получают по пятьдесят граммов сухарей. Последние дни продовольствия совершенно не было. Доедаем последних лошадей. Люди до крайности истощены. Наблюдается групповая смертность от голода. Боеприпасов нет", - сообщалось в донесении.

25 июня немцы ликвидировали последнюю нить с Большой землей - коридор. Остатки армии сгрудились на небольшом, целиком простреливаемом пятачке земли, размером не более двух километров. 27 июня командование фронта осуществило последнюю, безрезультатную попытку прорыва к окруженным, 28 июня сопротивление 2-й ударной прекратилось. В плен попало около 30 тысяч человек, в том числе и командующий армией, генерал Власов. В этих же событиях и пропал без вести мой прадед Гильмандинов Яков Яковлевич.

Немало было подвигов совершено нашими солдатами во время Великой Отечественной войны. Солдаты жертвовали собой ради этой долгожданной Победы. Многие из них не вернулись домой, пропали без вести или были убиты на полях сражений. И каждого из них можно считать героем. Ведь именно они ценой своих жизней вели нашу Родину к Великой Победе. Солдаты погибали, прекрасно понимая, что они отдают свои жизни во имя счастья, во имя свободы, во имя чистого неба и ясного солнца, во имя будущих счастливых поколений. Сознание своего долга перед Родиной заглушало и чувство страха, и боль, и мысли о смерти.

Жена не пережила такой потери, и заболев, умерла. Троих маленьких детей воспитывала бабушка, тяжелое и трудное время пришлось пережить, но они пережили все тяготы и лишения военного времени.

2.3. Послевоенное время

Восстановление экономики СССР проходило в сложных условиях. Ни одна страна в мире не понесла таких потерь, как СССР в годы Второй мировой войны. Более 1710 городов и поселков было разрушено, 11 млн. человек осталось без крова. В освобожденных районах действовало не более 13 % промышленных предприятий, посевные площади сократились в 1,5 раза. Советский Союз потерял в войне 27 млн. человек убитыми. Миллионы людей были ранены, покалечены, потеряли близких, лишились крова.

Последствия для народного хозяйства были катастрофическими, — страна потеряла около 30 % национальных богатств.

Сельскохозяйственная техника в деревнях можно сказать отсутствовала, преобладал ручной тяжелый труд. Сельское хозяйство страны, в том числе и нашего района, после войны оказалось в тяжелом положении. Из сибирских деревень было выжато в военные годы все до последней капли. Село отдало фронту работников – мужчин, технику, лошадей. Первый послевоенный сев проходил в очень тяжелых условиях. Истощенные женщины, подростки, и старики не справлялись с работой. Семян не хватало.

Колхозники на трудодни практически ничего не получали, хотя работали по десять – двенадцать часов в сутки. «Работа в колхозе была тяжелая. Зимой, по пояс в снегу, заготовляли бревна в лесу или молотили зерно цепами в подтоварниках (помещение, где обмолачивали зерно). Весной пахали на коровах и лошадях землю. Вручную засевали поля. Один человек пашет, двое идут за ним и раскидывают зерна по пахоте. Летом косили траву для скота литовками.

Вернувшись с войны мой прадед работал в колхозе, и, зарекомендовав себя добросовестным и исполнительным работником, в феврале 1953 году был избран председателем Ново-Березовского сельского Совета. Шла обычная мирная жизнь, и к ней тоже надо было привыкнуть. Председателем прадед проработал недолго, в июле 1954 года в связи с укрупнением сельских Советов он был освобожден от занимаемой должности. За это время был награжден почетной грамотой Исполкома Идринского районного

Совета депутатов трудящихся и районного комитета ВКП(б)- Финансовому активисту Ново-Березовского сельского Совета тов. Майданкину С.Я. за отличную работу по реализации и сбору средств Четвертого Государственного Займа восстановления и развития народного хозяйства СССР. Долгое время работал на складе. Выйдя на пенсию, он стал трудиться в кузнице. Повседневный, незаметный, иногда очень тяжелый труд характеризует его как честного труженика, внесшего посильный вклад в общее дело.

3. Заключение

Работая над исследованием, мы выполнили все поставленные задачи. Я горжусь, что в моей семье были такие самоотверженные люди земли Сибирской, как мои прадеды.

Хочу отметить, что Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись за последние годы оценки и факты нашей истории, 9 Мая, День Победы, остается священным праздником нашего государства.

Победить или умереть - так стоял вопрос в войне с германским фашизмом, и наши воины понимали это. Они сознательно отдавали жизнь за Родину, когда этого требовала обстановка. Какая сила духа была проявлена теми, кто не колеблясь, закрывал своим телом извергавшую смертоносный огонь амбразуру вражеского дзота! Таких подвигов солдаты и офицеры фашистской Германии не совершали, да и не могли совершить. Герои не умирают, их слава бессмертна, их имена навечно занесены не только в списки личного состава Вооружённых Сил, но и в память народную. В памяти народной навсегда останутся подвиги тех, кто отстоял жизнь и независимость нашей Родины, и хоть и небольшой вклад, но они, мои прадеды, внесли в эту Великую Победу.

Мы, молодое поколение, должны знать и не забывать о том, какая доля выпала всем, кто внёс решающий вклад в победу над фашистской Германией. Подвиг народа, одержавшего Победу в Великой Отечественной войне и отстоявшего свободу и независимость Родины, будет жить в веках. Только извлекая уроки из прошлого, мы сможем предотвратить новые войны.

4.Используемые источники:

Воспоминания Майданкиной Любовь Петровны.
Материалы из семейного архива.
Интернет ресурсы.

Номинация: «Война. Победа. Память.»

«УЧАСТНИК ПАРАДА ПОБЕДЫ 1945 ГОДА - ГРЯЗНОВ СЕМЁН ИВАНОВИЧ»

Харсиев Артем 7 класса
МКОУ Никольская СОШ
Руководитель: Михайлина Л.А.

Введение

Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в тоже время героические дни 1941-1945 годов; все меньше становится среди нас победивших в той войне ветеранов. В 2018 году в нашем селе не стало последнего ветерана ВОВ. И я хочу чтобы память о тех событиях оставалась с нами. Но для нашего поколения ВОВ - это далекое прошлое, событие, которое не имеет прямого отношения к нашей современной жизни. Поэтому очень важно, чтобы мы прониклись уважением и гордостью к ветеранам войны и труженикам тыла. Из нашего села Никольского на войну ушло более 300 человек.

Они участвовали во всех событиях, происходящих за 1418 военных дней:

- Курская битва -2 человека;
- Битва под Москвой -6 человек;
- участники обороны Ленинграда и прорыва блокады -14 человек;
- Сталинградская битва -2 человека
- Взятие Берлина -6 человек;

- Битва с Японией -8 человек.

От Волги до Эльбы прошли наши земляки. 189 солдат не вернулись домой, из них 41 пропали без вести.

Я хочу рассказать о нашем земляке, ветеране ВОВ, участнике Парада Победы на Красной площади 1945 года Грязнове Семене Ивановиче.

Цель исследования: собрать материал о боевом пути нашего земляка, ветеране ВОВ, участнике Парада Победы Грязнове Семене Ивановиче.

Задачи:

1. Изучить архивные данные и данные Интернет-ресурсов о Грязнове С. И.
2. Взять интервью у родственников Грязнова С. И.
3. Изучить награды Грязнова С.И.
4. Познакомить с собранным материалом учеников нашего класса, школы.

Гипотеза работы: если исследовать и изучить вопрос участия нашего земляка Грязнова С. И. в Великую Победу, то мы узнаем больше о Великой Отечественной войне и о том, какой вклад он в неё внес.

Предмет исследования: Судьба Грязнова С.И. в годы ВОв и послевоенное время

Основная часть

Наш односельчанин, Грязнов Семен Иванович – ветеран ВОВ, участник Парада Победы на Красной площади 1945года.

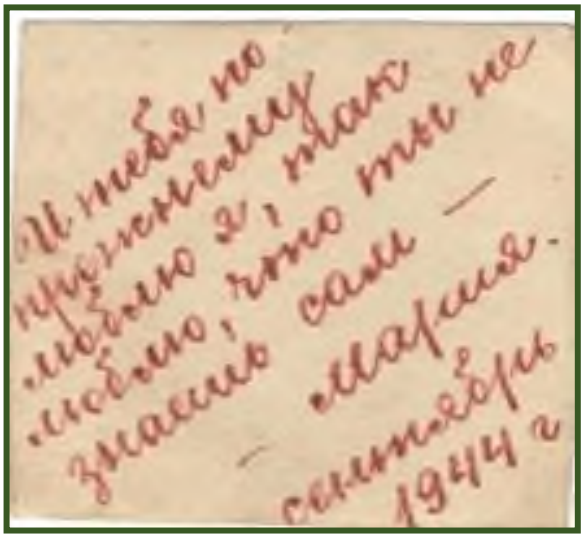
Родился Семен Иванович в селе Никольском Идринского района 01 февраля 1922 года. Детство провел в родном селе. После окончания начальной школы, продолжил обучение в с. Екатериновка, где познакомился со своей будущей женой Марией Прохоровной. В 1939 году при райцентре открыли курсы учителей. Семен Иванович закончил их, и был направлен учителем в с. Малый Телек.

В начале 1941 года его направили в авиашколу города Черногорска.

Когда началась война, в авиашколе начали ускоренными темпами готовить летчиков для фронта, а тех, кто только поступил, распустили по домам. А в декабре, как и многих других, Семена Ивановича призвали на фронт.

Попал он под Москву во вторую воздушно-десантную бригаду. В 1942 году их бригаду переименовали в 6 гвардейскую и отправили на Северный Кавказ. До Астрахани добирались по железной дороге под усиленной бомбежкой, затем на катерах переправлялись по Каспию до Махачкалы.

Прегражда путь врагу, и освобождая занятую территорию, пришлось Семену Ивановичу прошагать по территории Дагестана, Чечни, Ингушетии, Ставропольского края. В августе 1942 года он получил первое ранение. Служил в разведке и их отправили установить потерянную связь между батальонами бригады. На одной станции попали под усиленный минометный обстрел, от разрыва снаряда получил осколочное ранение в пах. После лечения, ему дали краткосрочный отпуск домой и в это время он женился на Маше. Девушка очень переживала за судьбу своего любимого. Связывающей ниточкой их отношений были письма, фотографии, которые они посылали друг другу.



После выздоровления Семёна Ивановича направили в запасной полк, затем в армейский минометно-заградительный отряд, освобождали от захватчиков Кубань. В наступлении под станицей Крымской в 1943году он был ранен в ногу, и снова госпиталь. После выздоровления снова вернулся в свою часть. Освободили город Тамань, затем начали готовиться к наступлению на Керчь и освобождению Крыма. В октябре 1943 года под усиленным обстрелом со стороны противника, на катерах форсировали Керченский пролив и освободили город. Со стороны советских войск началось усиленное освобождение полуострова. В боях за Керченский полуостров Семён Иванович совершает подвиги и получает два ордена: **Орден Отечественной войны II степени** и **Орден Красной Звезды**.

Орден Отечественной войны II степени (выписка подвига из наградного листа)

«При высадке десанта 03.11.43 года товарищ Грязнов первым высадился на берег Керченского полуострова, и в боях с немецкими захватчиками, проявляя исключительную решительность и отвагу при штурмовке береговых укреплений, первым ворвался в траншеи противника уничтожил из своего автомата и ручной гранатой до 10 солдат и офицеров противника».

Орден Красной Звезды (выписка подвига из наградного листа)

«В боях за Керченский полуостров товарищ Грязнов действовал смело и решительно. 14 и 15 ноября 1943 года в боях за высоту 133,3 товарищ Грязнов действуя в составе пулеметного расчета при отражении контратаки пехоты противника, своевременно подавал боеприпасы к орудию, тем самым обеспечил бесперебойное ведение огня по противнику. При выбитии из строя наводчика, тов. Грязнов заменил его и совместно с расчетом отразил 2 контратаки пехоты противника, при этом было уничтожено до 10 солдат, 1 станковый пулемет с прислугой и подавлен огонь 1 станкового пулемета».

Выбирая огневые позиции для минометных батарей, попали под обстрел противника. Вокруг рвались снаряды, не давая поднять головы. Осколком от снаряда Семена Ивановича ранило в руку. В это время при любом ранении эвакуировали с полуострова в госпиталь на «большую землю».

После 3 ранения направили на Первый Белорусский фронт в механизированную отдельную бригаду, в составе которой и прошел до Берлина. Отличные боевые действия гвардии ефрейтора Грязнова отмечены благодарностями от верховного главнокомандующего Советского Союза товарища Сталина при прорыве обороны немцев на Висле и за овладения городами Варшава, Влацлавск, Альтдам и другие.

При освобождении Варшавы, ранило Семена Ивановича четвертый раз. После излечения в составе своей части громил врага на его территории, участвовал в штурме Берлина. За время боев в Берлине был награжден третьим орденом: Орденом Славы III степени.

Орден Славы III степени (выписка подвига из наградного листа)
«Сержант Грязнов Семён Иванович - командир расчета. За время боёв показал себя смелым, отважным командиром. Его расчет в уличных боях в Берлине уничтожил три огневых точки противника, подавил огонь двух станковых и трёх ручных пулеметов, уничтожил до 25 солдат и офицеров противника. Его расчет работает организованно. Со своим расчетом взял в плен 8 солдат и офицеров противника».

В семейном архиве есть фотографии, которые Семен Иванович посылал своей жене Марии незадолго до победы.

Фотография жене Марии 25.04.45г. За несколько дней до Победы

Вот что рассказывал об этом сам Семён Иванович:

2 мая 1945 года их часть вывели из города и расположили в сосновом бору, 30 километров севернее Берлина, где и встретили они день победы. В честь этого дня правительство СССР постановило провести Парад Победы на Красной площади в Москве. Участие в нем должны были принимать особо отличившиеся воины всех фронтов. От Первого Белорусского фронта принимал участие в Параде и старший сержант Семен Иванович Грязнов. Семен Иванович рассказывал своим родным, как они готовились к Параду. Командированных для прохождения Парада расположили недалеко от Москвы, где они усиленно тренировались в строевой подготовке. Война была всенародной, в ней участвовали люди разных профессий, которые научились воевать, но не умели слаженно ходить в строю, поэтому 20 дней с 8 утра до 4-х часов вечера занимались строевой подготовкой. Приезжал к ним Г.К. Жуков, чтобы оценить подготовку солдат. В ночь, перед Парадом их привезли на Красную площадь. Когда начался парад, в приподнятом настроении, с сознанием долга победителей, проходили они мимо Мавзолея Ленина. Семен Иванович шел в третьей колонне в шестом ряду.

По окончании парада участников погрузили в эшелоны и отправили в расположения своих частей.

Закончилась Великая война, прошел Парад Победы, но долго еще не мог вернуться домой Семён Иванович, т.к. проходил обучение в Германии.

Моей Марусе.
Если любишь береги, а не любишь изорви.
Пусть этот невзрачный отпечаток послужит символом нашей любви.
Фотографировались в дни войны в городе Берлин.
Справа я и мой боевой друг слева.
Томин.
18.07.45г.

В Берлине 18.07.1945г.

В дни мирной учебы в Германии 28.09.1945г

И только в декабре 1945 года Семен Иванович был демобилизован и вернулся домой, где его ждала жена.

Дочь Семена Ивановича Наталия Семеновна говорит, что отец мало говорил о трудностях и горестях войны, через которые ему пришлось пройти. Он с улыбкой на лице рассказывал историю о том, как ему спасла жизнь простая алюминиевая ложка. Она находилась за щекой во время обеда в окопе, защитила его от осколка взорвавшегося снаряда, который оставил лишь порез, а в будущем – маленькую ямочку на щеке. И еще один случай рассказывал Семен Иванович: «Мы двигались на штурм Берлина, расположились в одном из пригородов. Вечером, ложась спать, напарник говорит: «Иди спать в машину, там теплее». Но я отказался. Каково же было удивление и шок, когда ночью прогремел взрыв – это взорвалась та самая машина, в которую я не пошел спать. Немецкий снайпер ночью стрелял по машинам.

После войны Семен Иванович закончил пединститут и преподавал историю в Никольской средней школе, затем вел уроки технологии. До самого выхода на пенсию Семён Иванович учил детей, прививал им любовь к своей Родине. Среди коллег и учеников всегда пользовался заслуженным авторитетом и уважением.

Семен Иванович среди коллег

Семен Иванович с учениками.

Жизнь показала – где бы ни находился Семён Иванович на фронте или в тылу, везде он проявил себя достойным сыном своей Родины. Родина оценила его заслуги, наградив орденами и медалями.

За долголетний добросовестный труд от имени Президиума Верховного Совета СССР решением исполкома Красноярского краевого совета народных депутатов от 12 октября 1983 года Грязнов Семен Иванович награжден медалью Ветеран труда.

Награды Грязнова С. И.

Удостоверения на медали, здесь только некоторые из них.

Медаль за оборону Кавказа Семен Иванович получил только в 1987 году.

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!

СССР

УДОСТОВЕРЕНИЕ

За участие в героической обороне

КАВКАЗА

ГРЯЗНОВ

СЕМЕН ИВАНОВИЧ

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 мая 1944 года награжден медалью

„ЗА ОБОРОНУ КАВКАЗА"

От имени Президиума Верховного Совета СССР медаль „За оборону Кавказа" вручена „27" ноября 1987г.

У № 016427

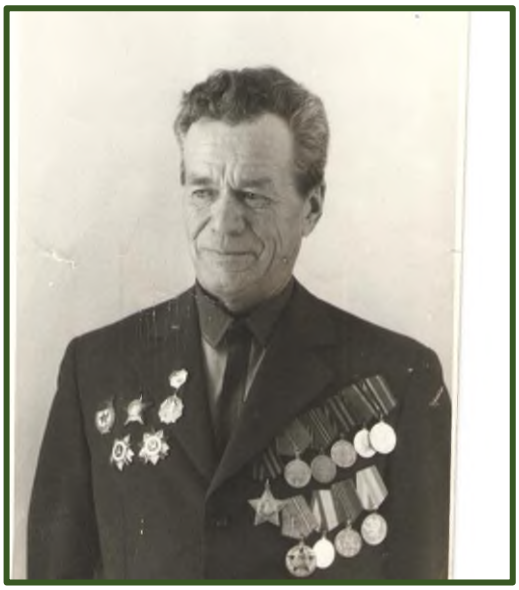
ИДРИНСКИЙ РАЙВОЕНКОМ

МАЙОР В.ГНЕДЕНКО

(должность, воинское звание и подпись лица, вручившего медаль)

Умер Семён Иванович в 2007 году, прожив 85 лет.

В нашем селе есть памятник погибшим и пропавшим без вести в годы ВОв. Каждый год 9 мая там проходит митинг. Когда были живы ветераны, они возлагали к памятнику гирлянду из цветов. Все организации, существующие в селе, несли к памятнику венки, а дети цветы, тем самым отдавали дань памяти защитникам нашей мирной жизни.



Заключение

Пусть никогда не померкнет в нашей памяти величие солдатского подвига. Да будем же благодарными потомками!

Семен Иванович Грязнов, как и другие ветераны, всегда будет примером для нас. Мы гордимся им!

Цель, которая была поставлена перед этой работой, достигнута: я собрал материал о боевом пути нашего земляка, ветеране ВОв, участнике Парада Победы Грязнове Семене Ивановиче. Узнал, какая доля выпала на его плечи.

Подтвердилась гипотеза: на примере жизни моего односельчанина я больше узнал о героической судьбе простого человека, его военном пути.

Основные выводы: с этим материалом я выступлю перед ребятами нашей школы.

Материал о Грязнове С.И. будет передан в музей нашей Никольской школы.

Все документы и фотографии были предоставлены дочерью Семена Ивановича Вилисовой Наталией Семеновной)

Приложение

1.Военный билет содержит сведения о воинском звании – старший лейтенант, о том, что воинскую присягу принял 24 августа 1941 года, участвовал в боевых действиях на фронтах ВОВ:

- Северо - Кавказский фронт в должности разведчика 6.1943-8.1942г.;
- Отдельная Приморская армия в должности разведчика 10.1942-12-1943г.
- 1-й Белорусский фронт в должности командира взвода 12.1943-10.1945г.
- уволен в запас в 1968 году в звании капитана запаса.

Номинация: «Война. Победа. Память.»

«ГЕРОЙ БЫЛЫХ ВРЕМЁН»

Вопилова Надежда 10 класс
МБОУ ДО Идринский ДДТ
Руководитель: Вопилова В.С.

ВВЕДЕНИЕ

Великая Отечественная война стала самым страшным и трагичным событием XX века. На защиту нашей Родины поднялась вся страна. Во время Великой Отечественной войны было призвано на военную службу более 34 476 700 человек. Из Идринского района на фронт ушло 5309 человек. Многие солдаты возвращались героями.

Среди наших земляков тоже были герои, но о некоторых местное население даже не знает. Одним из них является Иван Никитович Исаев. О нём мне рассказала мама. Она работала корреспондентом в редакции районной газеты и поведала, что в преддверии 50-летия Победы в Великой Отечественной войне в газете «Идринский вестник» был опубликован материал о боевом и жизненном пути легендарного разведчика Ивана Никитовича Исаева. Разговор поддержал папа. Он сказал, что дома у нас есть книга Георгия Егорова, которая так и называется «Книга о разведчиках». В ней целая глава посвящена Ивану Исаеву. Автор рассказывает о своих встречах с Исаевым, о совместном походе на задания [1, стр.168-183].

В связи с тем, что на уроках истории мы не изучаем углубленно Великую Отечественную войну, а на уроках истории Красноярского края мы не изучаем подвиги своих земляков, меня заинтересовал рассказ родителей, и захотелось больше узнать об этом человеке.

В восьмидесятые годы прошлого столетия в редакции районной газеты «По ленинскому пути» был организован клуб «Победа». Организатор клуба проводила встречи с участниками Великой Отечественной войны, материалы регулярно печатались в газете. На одной из встреч Иван Исаев рассказывал о том, как воевал. Материал с этого заседания напечатан в номере от 20.04.1985 года. Гораздо позже корреспондент районной газеты Любовь Анюшина беседовала с Иваном Никитовичем, в результате в № 23 от 21 марта 1995 года появился очерк «Жил я не зря». Я прочла оба материала и составила свое представление о подвигах этого человека.

Цель работы: оценить вклад разведчика Ивана Исаева в победу нашего народа над фашистской Германией.

Задачи:

1) Познакомиться с биографией Ивана Исаева.
2) Проследить боевой путь Исаева в годы Великой Отечественной войны.
3) Познакомиться с воспоминаниями сослуживцев Ивана Исаева.
4) Сопоставить подвиги и награды Ивана Исаева.

Методы и методики:

- поисковый метод - сбор сведений об Иване Исаеве
- аналитический метод – анализ, систематизация, обобщение и сравнение этих данных с последующим выводом

Объект исследования: солдат-разведчик Иван Никитович Исаев

Предмет исследования: боевой путь Ивана Исаева

Гипотеза: я предполагаю, что Иван Исаев во время Великой Отечественной войны совершил множество героических поступков, за которые был удостоен наград.

Основная часть:

Глава 1

Биография Ивана Исаева

Иван Никитович Исаев родился в 1923 году в деревне Братовка Раненбургского района Рязанской области. В 1925 году семья переехала в Идринский район. Здесь он окончил школу, в 1940 – школу механизации, работал комбайнером в Идринском совхозе. В самом начале войны, в августе 1941 года, в возрасте 18 лет его мобилизовали в действующую армию. Служил в разведроте 971 стрелкового полка 273 стрелковой дивизии.

Был награжден медалью «За отвагу», двумя орденами Красной Звезды и орденом Красного Знамени.

После тяжелого ранения Ивану Никитовичу ампутировали ногу и демобилизовали домой. Он работал пчеловодом, комбайнером, кочегаром. Умер в 1997 году, похоронен на кладбище в с. Идринском.

Изучая информацию о биографии Ивана Исаева, я узнала о том, что он прожил действительно достойную жизнь.

Глава 2

Иван Исаев в годы Великой Отечественной войны

Изначально определили Ивана Исаева в пулеметчики, но в Новосибирске их лыжный батальон переформировали. И на предложение служить в разведке ответило согласием несколько человек, в том числе Иван Никитович. Пребывание на фронте началось с обучения новобранцев. Сорок дней они жили в лагерях, изучали винтовку, пистолет, автомат. В марте 1942 года приехали на юго-западный фронт, под Курск. По прибытию сразу задание – взять пленного. Ребята молодые, неопытные, пути подхода и отхода не просмотрели, даже не знали куда идут. Шли по дну оврага, и можно, сказать, повезло молодым разведчикам. Был мороз, немцы сидели, укутавшись в одеяла. Одного взяли, принесли в расположение части. В тот раз обошлось без потерь…

10 января 1943 года началось общее наступление под Сталинградом. Немцы не собирались сдавать свои позиции. Строили блиндажи, дзоты, укрепленные бревнами и рельсами. Только трубы торчат, провода телефонные натянуты. Трудно было к ним подобраться, наступление под угрозой срыва. Не подвела в бою сибиряка смекалка. Кинул Исаев несколько гранат в печную трубу одного из блиндажей. Часть немцев погибла при взрыве, остальные на улицу выскочили, тут их разведчики и взяли.

Участвовал Иван Никитович в операции по освобождению Брянска. Разведчики трижды ходили за «языком», но не могли выполнить задание. Переживали ребята сильно. Иван Исаев метр за метром исследовал весь передний край – везде минные поля, усиленная охрана, проволочные заграждения. Никакой возможности подобраться к окопам противника. И все-таки нашел Иван Никитович небольшой промежуток между нашими и немецкими войсками. Командир поставил задачу: протянуть кабель до определенного места. По нему придет другой батальон и ударит в этот

промежуток. Прошли несколько десятков метров и обнаружили вторую линию обороны. Просека шириной метров семьдесят-восемьдесят – сектор обстрела. Местоположение определить сложно – лес густой кругом. На карте все же нашли ориентир – избушку лесника. Иван Исаев, как старший группы, связался с командиром полка. Тот пообещал отправить подкрепление. Подошла конная разведка, батальон пехоты, расположились в оцеплении. Через какое-то время подъехали семь немцев. Погрузили на телегу бревна, пятеро уехали, двое остались. Сели покурить, друг друга страхуют. Один в тыл смотрит, другой лицом к ребятам. Руку поднимет, взгляд отведет. Исаев в эту секунду перебегает за дерево, за ним остальные разведчики. Подошли к ним вплотную: «Хенде хох!». Пленные оказались дивизионными радистами, от них были получены важные сведения, повлиявшие на ход наступления [2, стр.3] [3, стр.3].

Изучая различные архивные данные и книгу Г. Егорова, я узнала, что благодаря храбрости, природной смекалке, внимательности Иван Исаев стал действительно хорошим солдатом, настоящим защитником своей Родины.

Глава 3

Воспоминания сослуживцев

В «Книге о разведчиках» целая глава посвящена Ивану Исаеву. Автор книги - Георгий Егоров, во время Великой Отечественной войны служивший вместе с Исаевым в разведке. Из всей книги я запомнила один эпизод, когда решительность Исаева, его отвага помогли в решающий момент боя.

Это было под Сталинградом. Весь взвод разведки бесшумно подполз к вражескому блиндажу. Лежали на снегу долго, как потом оказалось, прямо под дулом немецкого пулемета. Каким-то образом немцы заметили разведчиков, в небо взвилась осветительная ракета, и пулеметная очередь прижала всех к земле. Оставался один выход – бросок вперед. Все понимали, что в живых останется тот, кто добежит до вражеского блиндажа. Ребята ждали решительную команду, но ее никто не отдавал… В атаку всех поднял жесткий

крик Ивана Исаева. Егоров вспоминает: «…Помню только, что я стрелял длинными очередями поверх голов бегущих впереди меня ребят. Передо мной рвались гранаты, а в лицо - прямо в глаза - ослепительно яркие вспышки бьющего в упор пулемета. В это пламя я и стрелял. Ребята падали, а я бежал. Я уверен был, что позади меня они снова поднимаются и бегут следом. И вдруг все стихло…». В блиндаже Егоров и Исаев обнаружили немца. Исаев вышел посмотреть, почему больше никто не появляется в блиндаже. Вернулся и буркнул, что остались они вдвоем. Егоров шел с пленным, а Исаев остался прикрывать. Ребята неподвижно лежали на снегу, головами в сторону немецкого блиндажа. Двенадцать человек погибли, по какой-то случайности в живых остались самый молодой и самый опытный разведчик… [1, стр.168-171]. Егоров описывает другой случай, это было на Курской дуге. Они втроем: Егоров, Исаев и комсорг взвода Грибко получили задание разведать позиции немецких минометчиков, выследить и обезвредить корректировщика. Нашли провод, который тянулся с дерева на дерево, обрезали его. Стали возвращаться, в целях предосторожности осматривая каждое дерево. А потом двинулись по нему обратно. Шли со всеми предосторожностями, осматривая каждое дерево с вершины до самого комля. По проводу вышли на пригорок, где стояло высокое огромное дерево. Исаев осторожно стал осматривать дерево. И вдруг они увидели, что на ветвях устроен помост, а на нем - немецкий корректировщик. Исаев окликнул его, жестами показал, что не надо сопротивляться. Немец спустился, разведчики решили установить, где находится штаб и размещены минометы. Вышли на мельницу, осмотрели ее, установили, что немцы здесь бывают часто. С крыши пленный показал, где размещен штаб части, запасные позиции минометных батарей, дорогу, по которой подвозят боеприпасы и продовольствие [1, стр. 178-179].

В Идринском районном краеведческом музее им. Н. Ф. Летягина хранятся письма Лины Ефимовны Багацкой, которая жила на Украине в городе Харькове. Во время Великой Отечественной войны она служила в конной

разведке и несколько раз встречалась с Иваном Исаевым на фронте. Лина Ефимовна считала его своим спасителем. Об этом она пишет в одном из своих писем. Это случилось под Котлубанью, на Сталинградском направлении. Велась подготовка к генеральному наступлению. Для проведения операции необходимы были точные сведения, поэтому нужно было взять пленного. А разведчики не могли выполнить это задание. Очень много погибло ребят, но привести пленного не мог никто – немцы были бдительными. Командиры соседних полков договорились провести общее мероприятие с разведчиками, вроде обмена опытом. После того, как были обсуждены все вопросы, гости собирались уходить. И вдруг налет. Девушка помнит только то, что ее кто-то толкнул и прикрыл сверху своим телом. Это был Иван Исаев, а на том месте, где она стояла, была воронка. Если бы не отважный поступок Исаева, Лина Ефимовна погибла бы на месте. А через несколько дней ребята вместе ходили в разведку. Подразделение И. Исаева прикрывало отделение разведчиков, в котором была Л. Багацкая. Вылазка была удачной – ребята привели пленного, он служил в штабе. Таким образом опыт и уверенности Ивана Исаева стали хорошим примером для других.

Еще один случай описывает Лина Ефимовна. Они выполнили задание и возвращались в свою часть, неожиданно напоролись на засаду противника. Пришлось принять бой, несколько ребят было убито, несколько ранено. Фашисты уже начали окружать оставшихся, шансов на спасение осталось мало. И вдруг в бой вступает группа разведчиков под командованием И. Исаева. Они возвращались с задания, вели двух пленных и выручили попавших в беду ребят. Разбили засаду, раненых несли до медсанбата на плащ-палатках.

Слава о разведчике И. Исаеве шла по всему фронту. Фашисты боялись даже его фамилии. Лина Багацкая вспоминает, что однажды они привели пленного. На допросе он спрашивает, не Исаев ли его «брал». И рассказал, что у них на переднем крае по радио ежедневно объявлялось «Ахтунг (внимание,-

нем), ахтунг, Исаев». А немецкое командование обещало тому, кто приведет русского разведчика Исаева, большое денежное вознаграждение и отпуск домой. [4, стр.4, 6,7, стр.5].

Благодаря письмам Л. Багацкой и книге Г. Егорова, я узнала, что Иван Исаев явился настоящим героем, благодаря самоотверженным поступкам, которые он совершал ради спасения своих боевых товарищей. Письма Лины Багацкой были очень длинными, по 15-20 страниц, при их прочтении можно сказать, что встреча с Иваном Исаевым запомнилась Лине на всю жизнь, девушка считает его своим настоящим другом.

Глава 4

Награды Ивана Исаева

Такие подвиги не могли остаться незамеченными. Мне захотелось узнать, какими наградами отмечен ратный подвиг нашего земляка. Используя электронный ресурс http://pamyat – naroda.ru, я смогла установить, что Иван Никитович Исаев был награжден медалью «За отвагу», двумя орденами Красной Звезды и орденом Красного Знамени.

Согласно Приказу № 2 от 22.12.1942 года (ЦАМО, фонд 33, № записи 19354268) связной командир взвода пешей разведки Исаев Иван Никитович награжден медалью «За отвагу». В описании подвига говорится, что 19 декабря в наступательном бою ворвался в немецкий окоп и уничтожил пять немцев.
Орден Красной Звезды вручен за то, что неоднократно ходил в разведку и доставал ценные сведения о расположении противника и его огневых точек. (Приказ № 9 от 22.02.1943 (ЦАМО фонд 33, опись 690306; № записи 41391105).

Орденом Красной Звезды И.Исаев награжден за то, что пробрался в тыл, обнаружив группу немецких солдат, ворвались в их расположение и захватил двух пленных солдат. (Приказ № 0383 от 9.09.1943 (вс 11А Брянского фронта; архив ЦАМО фонд 33, № записи 17357926).

Орденом Красного Знамени отмечен такой подвиг. Во время разведки боем 10.07.1944 организовал упорное и стремительное действие полковой

разведки. Лично уничтожил до пяти солдат противника. Группа разведчиков в 13 человек под командой старшины Исаева не только стремительно и упорно наступала, но и самоотверженно спасла раненых – из 13 разведчиков пять было убито и пять ранено. Старшина Исаев и два оставшихся разведчика вытащили с поля боя всех раненых и убитых и их вооружение. Под командованием старшины Исаева оставшиеся в живых разведчики и некоторые из раненых отразили две контратаки противника. Тов. Исаев лично вынес с поля боя двух раненых, одного убитого и пять автоматов. В наступательном бою 20.07.44 захватил в плен немца. В этот же день, продолжая выполнять боевую задачу, был тяжело ранен. (Приказ №79/н от 8.08.1944 (ЦАМО фонд 33, № записи 32929584).

Изучая информационные ресурсы о наградах, выданных за совершенные подвиги во время Великой Отечественной войны, я узнала, какие подвиги совершил Иван Исаев и какие награды получил за эти подвиги.

Заключение

Вывод:

Я узнала о жизни и подвигах нашего земляка - разведчика Ивана Исаева и получила следующие результаты:

1) Я познакомилась с основными фактами жизни Ивана Исаева.
2) Я выяснила, что Иван Исаев был действительно настоящим защитником своей Родины.
3) Я узнала, Иван Исаев был не только отличным солдатом, но и очень хорошим другом для сослуживцев, некоторые были обязаны ему жизнью.
4) Я сопоставила подвиги Ивана Исаева и его награды и пришла к выводу, что Иван Исаев был награждён высокими наградами за свои важные для страны подвиги.

Считаю, что цель моей работы достигнута, моя гипотеза подтвердилась:

разведчик Иван Исаев внёс огромный личный вклад в победу нашего народа над фашистской Германией, за что удостоен высоких правительственных наград.

Я считаю, что моя работа очень ценна в рамках изучения краеведения, её можно использовать на классных часах и мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, которому в настоящее время уделяется большое внимание.

Список используемой литературы:

1) *Егоров Г.В. Книга о разведчиках; Барнаул; Алт.кн.из-во, 1989 г.*
2) *«По ленинскому пути», № 31 от 20.04.1985 г.*
3) *«Идринский вестник»,№ 23 от 21.03.1995 г.*
4) *Письма Л.Е.Багацкой*
5) *Электронный ресурс: http://pamyat – naroda.r*

Приложение 1
Статьи в газете «По ленинскому пути»

КЛУБ „ПОБЕДА"

15-ое ЗАСЕДАНИЕ

НА СНИМКЕ: ИДРИЛЕЦ ИВАН НИКИТОВИЧ ИСАЕВ В ГОДЫ ВОЙНЫ ОСВОБОЖДАЛ БРЯНСК ОТ ФАШИСТОВ. МНОГО ЛЕТ СПУСТЯ ОН СНОВА ПОБЫВАЛ ЗДЕСЬ, У ПАМЯТНИКА ПОГИБШИМ ВОИНАМ.

КАК Я СТАЛ РАЗВЕДЧИКОМ

РАССКАЗ ПЕРВЫЙ

ИЗ РАССКАЗОВ ИВАНА ИСАЕВА

ПЕРЕХИТРИЛИ

РАССКАЗ ВТОРОЙ

ИЗ РАССКАЗОВ ИВАНА ИСАЕВА

ПЕРЕХИТРИЛИ

РАССКАЗ ВТОРОЙ

леметчиком, а в Новосибирске наш Отдельный истребительный сто четвертый лыжный батальон выстроили и давай сортировать. Генерал-майор встал посреди строя, спрашивает: «Кто желает в разведку?»

Тут наши деревенские ребята стоят и Ленька Фролов тоже — стоят и в другую сторону отвернулись. Я говорю, мол, пойдемте. «Не-ет», — говорят. А я выхожу. Там еще ребята некоторые вышли, не один, конечно, я, но не из нашего района.

Потом в лагерях побыли еще сорок дней. — Гороховецкие, что ли, назывались. У-ух, там и войска было! Березовая роща. Обучали — вот там действительно обучали по всем правилам — за сорок дней растрясли всю нашу домашнюю требуху!..

И, наконец, в марте сорок второго мы приезжаем на Юго-Западный фронт под деревню Калиновку — там сильные бои шли.

Только прибыли на фронт — сразу в наступление. Перед наступлением ставит нам задачу: «Взять пленного!». А среди нас настоящего-то разведчика не было. Мы не только подходы и отходы не наблюдали, а вообще местность не знали, не знали, куда мы идем. И вот прямо днем по балке и пошли. Но на наше счастье все так удачно получилось! Одним словом, помогла нам суровая зима и сильный ветер. Фрицы все поукутывались одеялами, шалями, ватниками и сидят в снежных укрытиях. Сидит так один, укутавшись, а мы проходим мимо — цап Так обидно...

И вот так три ночи: возьмем — отступим, возьмем — отступим. Потом на четвертую — нам приказ: наступать вместе с пехотой и захватить еще пленного. Наступаем. Оторвались от пехоты вперед. Захватили одного, зазевавшегося. А тут — танки. Пехота стала опять отходить от Калиновки. Мы — следом. И немца волокем. А снежок небольшой пошел. Трупы валяются и наши, и ихние. Вдруг, вроде бы, один пошевелился. Думаю: значит, кто-то живой — может, еще «язык» будет, а может, наш. Говорю ребятам, вы, мол, волоките немца, а мне что-то померещилось, я посмотрю. Глядь: вроде, русский, и вроде, живой, потому как теплый еще. Голова окровавленная и снег на ней. Все это смешалось — снег и кровь. Разговаривать с ним некогда. Взвалил на плечи, тащу. Танки-то подпирают, вразвалочку не пойдешь. Короче говоря, до балки добрались — там наши окапываются, на волокушу положил, санитаров разыскал. Санитары обтерли его — чтобы перевязать, значит. Думаю: дай посмотрю, кого хоть спас-то. Глянул — фу ты, язви тебя! — а это Ленька Фролов! Тракторист, который таскал мой комбайн — в детстве выросли вместе и на фронт вместе взяли. Вот ведь как бывает! Как в картине... Поэтому, когда смотрю кино и такое показывают там, я верю — может быть такое. На войне все мо-

С Бежицы и началось самое тяжелое. Около Бежицы немец задержался. Никак не могут его сдвинуть. А время было... Я не помню, какой месяц, но нам вместо зеленых маскхалатов выдали желтоватые. К осени дело-то было. Ни в одном полку разведка не может взять «языка» — хоть ты что делай! И дивизионная — тоже. А «язык» нужен, как воздух. И мы каждый раз приходим с пустыми руками. Как идти докладывать — так мне аж муторно.

А как его возьмешь? Я прощупал метр за метром весь передний край — взять «языка» невозможно — проволочные заграждения, минное поле и усиленная охрана... Чувствую, ребят положу всех, а «языка» не возьму все равно. А ведь потом разведчиков подобрать из пехоты не так-то просто...

Потом как-то случайно надыбал я стык между их-ними частями. Доложил Мещерякову. Тот вызывает меня. Смотрит на карту и ставит задачу:

— В трех километрах отсюда проходит шоссейная дорога, ее пересекает проселочная. Вы должны достигнуть этого перекрестка и окопаться, протянуть туда телефон. По этому кабелю придет Федоров со своим батальоном.

Комбат Федоров должен будет потом ударить в стык немецких частей и прорвать оборону — этого мне Мещеряков не говорил, я

Придали в мое распоряжение станковый пулемет с расчетом во главе с офицером и двух связистов с катушками. Прошли мы семьсот метров за нашу передовую. Встречаю я их-нюю вторую оборону. Вижу, укреплена хорошо. Лес вырублен лентой метров на семьдесят-восемьдесят шириной — сектор обстрела. А с той стороны дзоты, блиндажи. И только одна особенность: в этом секторе оставлено несколько деревьев самых толстых, в два обхвата. Зачем оставили их — не пойму. А остальные деревья спилены, сучья обрублены.

Звоню Мещерякову: так, мол, и так, товарищ подполковник, вижу впереди себя вторую укрепленную линию, кабеля размотал, дескать, семьсот метров, а точно сказать, где нахожусь, не могу, потому как вижу только кусочек вверху. Лес, ужас, какой густой...

Он даже обиделся на меня, — что, мол, ты за разведчик, ежели сориентироваться не можешь! На мое счастье, попалась на глаза мне яма — когда-то был дом лесника. Он по карте-то посмотрел и все понял сразу. Говорит: «Жди Федорова».

Ну, мы расположились, наблюдаем. Первой прибыла конная разведка. Потом слышу — славяне идут — гремят котелками. У нас ведь разведчик пройдет — былинка не хрустнет. Подождал, пока пехота угомонилась — заняла оборону. И вдруг ви-

семь немцев на двух лошадях пожаловали. Телег нету, а одни передки. Знаешь, как лес возят? Кладем на передок, а вершина тащится волоком. Вот они на двух таких передках на середину просеки и пожаловали. Поскидывали мундиры, рубашки. Быстро погрузили бревна, и пятеро поехали обратно, а двое остались.

Тут такая картина. Сидят они на одном бревне двое, один лицом в свою сторону, к себе в тыл, а второй рядом с ним, только лицом в нашу сторону. Сидят, курят и переговариваются. Говорю Гусеву:

— Занимай оборону здесь со своей кавалерией. В случае чего — прикроешь нас.

А сам подзываю Рассказова и был у нас еще не то Забережный, не то Набережный, Сенькой звать. Хороший парень. Коряженький еще немножко. Мы с ним боролись — сильный он. Так вот, подзываю Рассказова и его. Говорю:

— Пойдете сейчас за ними, вот за этими фрицами.

Ну, а дальше вот как. Представь: вот сидит он курит, который к нам лицом. Когда надо курнуть, рука у него поднимается с папиросой и одновременно у него поднимается голова — значит, он смотрит вперед. Пока он поднимает голову, я — р-раз, за толстое дерево! А ребята — Рассказов и Набережный или Забережный тоже следят, — р-раз за другое дерево. Замерли. Не только мы, но и гусевские, наверное, не шевелятся. Автоматы у всех — тем более у меня — наготове. Да-а.

Вот он курнул, у него опускается рука с папиросой и одновременно голова опускается, он обратно смотрит себе в ноги. Я в это время перебежку делаю. А иду на пальчиках. Как балерина... А сам с него глаз не спускаю. И вот уже остались последние три-четыре метра. Еще дал ему курнуть, и только он опустил голову — я тут как тут. Бесшумно. Не дыша. Стою. Он опять поднимает руку с папиросой и поднимает голову. И... Я бы не хотел быть на его месте. На самом деле можно перепугаться до смерти даже не трусливому — как из-под земли, средь бела дня. Я ему так тихо, почти шепотом говорю: «Хенде хох!». Точно не помню, но, по-моему, под ним мокро стало сразу же.

Тут подбежали ребята — Рассказов и Забережный или Набережный — подняли их, повели. Я еще от радости последнего по спине похлопал, говорю:

— Давай, давай...

Мы до штаба полка еще их не довели, нас уже встречают. Все рады. Заместитель командира полка Белов целует меня. Праздник. Еще бы — столько времени не могли взять «языка», а тут сразу двое.

А пленные оказались ничего, приличные — дивизионные радисты. В артиллерии. Они дали хорошие сведения. После этого и пошли наступать. А мне — орден Красной Звезды. Второй.

ВЕДУЩАЯ КЛУБА «ПОБЕДА» ЖУРНАЛИСТ

Приложение 2

Статья в газете «Идринский вестник»

● 2 ● ИДРИНСКИЙ ВЕСТНИК — 21 МАРТА 1995 ГОДА

К 50-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

„Жил я не зря“

Ничего не предвещало беды. Ярко светило летнее солнце, щебетали птицы, на полях, огородах дружно шли в рост всходы. Ребятишки, уже успевшие загореть до черноты, сидя на бревнах, хрумкали сорванные тайком от матери, первые не набравшие спелости огурцы, покрытые мелкими пупырышками, редиску. И как гром среди ясного неба — война. Непрошеной гостьей — бедой вошла она в каждый дом. И потянулась трудная череда дней, месяцев, лет в ожидании возвращения домой тех, кто ушел на фронт, на священную борьбу против фашистско-немецких захватчиков, защищать свою землю, родных и близких.

В начале августа 1941 года вместе с другими призывниками нашего района отправился на войну Иван Исаев. Было ему в ту пору восемнадцать лет. Трудное военное лихолетье. Не любит Иван Никитич вспоминать те годы, но приходится. И нужно это не ему, а нам, и, тем более, нашим детям, внукам. Ведь своей жизнью мы обязаны им — старшему поколению, которое, к сожалению, становится, можно сказать, с каждым днем все малочисленнее. И ничего тут не поделаешь — такова жизнь. Но помнить о том, какой ценой они отстояли нашу независимость, мы должны, и не только, но и донести сие до внуков и правнуков. Пусть будет вечная слава павшим, почитание и уважение живым.

Менее двух месяцев остается до знаменательной даты — Дня Победы. Прошло пятьдесят лет, но до сих пор помнят ветераны Великой Отечественной те дни, они живут в душе, напоминают о себе болью в сердце о погибших друзьях, близких людях. Не дают уснуть ночами старые раны, и тогда вспоминают ветераны, заново перелистывают тяжелые фронтовые дни. В преддверии праздника для ветеранов, участников ВОВ, а также трудового фронта устраиваются вечера отдыха, проводятся встречи в школах, сельских очагах культуры. На одной из таких встреч мне посчастливилось побывать недавно. Проходила она в литературно-музыкальной гостиной районной библиотеки. В зале школьники, курсанты СПТУ. Их взгляды направлены на пожилого человека, убеленного сединами. Иван Никитич Исаев — известный человек, и не только в нашем районе. О нем, знаменитом старшине-разведчике, писал в своей книге «Книга о разведчиках» писатель Георгий Егоров.

— Познакомились мы с Егоровым в 1942 году под Курском. Поступило к нам пополнение, вечером построили нас, разведчиков. Командир дает задание — взять «языка». Подходит ко мне один из новичков — высокий, худой, чернявый из себя и просит:

— Возьми меня на задание.

Посмотрел, не за стол выпить, закусить желает, а в разведку идти.

— Как фамилия? — спрашиваю.

— Георгий Егоров.

— Так и познакомились. Взяли мы тогда пленного, я помню, с того похода без шапки вернулся, утерял. Вот так и началась наша фронтовая дружба. После войны жил Егоров в Барнауле, я у него в гостях бывал. Жаль, рано ушел из жизни. Военных друзей у меня много, но с каждым годом становится их меньше. В 1970 году в Москве был создан совет ветеранов 273 стрелковой дивизии. На 9-е мая собирались мы вместе, плакали и смеялись, вспоминая прошлое. Теперь никто никого не приглашает, совет ветеранов поздравит с праздником и ладно.

А война — страшное дело. 10 января 1943 года началось общее наступление по кольцу вокруг Сталинграда. На каждом квадратном метре, можно сказать, стояли или «катюша», или пушка, другое орудие. Вот как вся эта техника враз ударила и продолжала бить в течение пяти минут, а затем пошли вперед танки. Глазам открылась ужасная картина — все сгорело, ни немцев, ни техники, сравняло с землей.

Немец хитер был. За Уралом овраг, углубление, балкой зовут. Так по верху этой балки блиндажи, дзоты, накаты в три-пять рядов бревен сложены и даже рельсы. Что в таких условиях танк сделает? Да ничего. К тому же траншея зигзагом. И над всем этим трубы торчат, в блиндажах и дзотах печи стоят, провода телефонные натянуты. А у нас гранаты, «лимонки» по нашему, величиной чуть больше гусиного яйца. Как с ними обращаться, я знал, отвернул чеку одну, вторую и в трубу. Грохот, кто жив остался, или незначительно ранен выскакивают, тут их наши и накрывали...

В Брянске, помню, три раза разведчики ходили за «языком». Не могут взять, и все тут. Вызывает меня командир полка Мещеряков. Приказ один: взять пленного. А как? Между нами и немцами промежуток, как бы нейтральная полоса. Идем, при себе станковый пулемет, двое связистов. Не прошли и 700 метров, как напоролись на противника. Строят фрицы вторую оборону. Кругом лес, брянские сосны, одни верхушки видны. Где находишься, неизвестно. Но нашли ориентир — избушка лесника, она на карте указана. Звоню Мещерякову.

— Ждите, сейчас подойдет батальон и конная разведка, — слышу в ответ. Жду батальон, его все нет. А на просеке пара лошадей и пять немцев. Двое из них сели — курят. Один к нам лицом, другой в тыл смотрит. Взгляд у того, что к нам повернут, за папироской ходит. Вот он курнет, мы продвинемся вперед и за дерево. Так подошли к ним вплотную: «Хенде хох!». И взяли их тепленьких, без мундиров, жарко было, а они дрова готовили. За то получил я в награду медаль «За отвагу».

Спрашиваете, вижу ли я сны о войне. Не без того, а так стараюсь не вспоминать ее, проклятую. Да деревяшка не дает о себе забывать, ноет, словно живая нога. А бриться на войне и не надо было. Точнее, нечего брить, были мы в ту пору молодежь безусая. А вот вошь покоя не давала. Попадая в селения старались помыться. В русских печах мылись, они большие, для выпечки хлеба и мытья были приспособлены. В них и одежду прожаривали. Натопим соломой, и в жар свою амуницию. Трескотня только идет, вши большие, черные. И откуда только брались, не знаю, из-под кожи, что ли, вылазили. Прожаришь одежду, вымоешься, утром все свежее оденешь, а к вечеру насекомых полно.

Спиртное употребляли каждый день, в меру. Это и от болезней спасало, и выносливости, смелости прибавляло. Лишку сами не употребляли, пьяный не воин. Был у нас такой случай. Хороший паренек Сашка, но перебрал разок. А снайпер бьет, он и выскочил из траншеи и давай ему грозить. Мгновение, мы и глазом моргнуть не успели, а Сашки уже нет. Так то.

Вас интересует: страшно ли мне было и во что нас одевали? Страшно, но только в первые дни войны. Три батальона нас, необстрелянных восемнадцатилетних юнцов. Начинали с изучения винтовки, потом пистолет, автомат. Маскировались в маскхалаты под цвет природы, зимой наряжались в валенки, шинели, телогрейки. Я предпочитал телогрейку, в ней удобнее себя чувствовал.

И немцев убивать приходилось. Сколько, не считал. Первого своего «языка» под Курском взял. В одеяле завернутого нес. Второй труднее достался, на три километра в тыл врага за ним ходил. Вообще, надо сказать, нам, сибирякам, пурга да мороз хорошими помощниками были. Мы их не боялись, а вот немцы. В пилотках да сапожках к нам пожаловали, худо иной раз им приходилось. Прятались от зимы, что крысы по норам. Вот и в этот раз в снеговом блиндаже двоих накрыли. Одного пришлось приколоть, чтобы не орал, второго скрутили, на волокушу положили и повезли.

Жестоко, но я их к себе не звал, сами пришли, и если я его пожалею, он меня нет. Жизнь всему научит, а нам так хотелось жить.

Широка наша страна, а вот, поди ж ты, бывают встречи... Под Курском взяли мы пленного. Ползем, солдат стонет. Ранен. Куда его? Лицо кровью залито. Обтерли. Оказался земляк, Алексей Фролов. Ему сказали, что его разведчик Исаев с поля боя вытащил. После войны мы с ним бывает встречаемся, он посмотрит на меня и заплачет: «Тебе, говорит, Иван, я жизнью обязан».

Всю войну я прошел в разведке. Брал пленных «языков», наблюдал за передвижением войск противника в тылу. А с танками, ребята, я не воевал и не подбивал их. Девушку, такую, чтобы за душу сильно задела, не встретил, хотя знакомых было много. Особенно медсестры, одна другой краше. Лежишь — боль, выть хочется, она подойдет, сядет на койку, боль куда-то убежала. А ранен я был не один раз. Однажды попал в санбат, ждал отправки в госпиталь. А машины все не было, дня эдак через три очухался, выхожу на дорогу, машины на передовую боеприпасы везут, сел в одну из них и на фронт. Так и лечился в санбате, через некоторое время, дней десять, вместо трех положенных месяцев на лечение, я уже был на передовой. Принимайте, говорю, а сам с повязкой.

Доблестно воевал Иван Никитич. На его груди появлялись награды одна за другой: медаль «За отвагу», два ордена Красной Звезды, орден Красного Знамени, Орден Отечественной войны первой степени, медаль «За оборону Сталинграда». Шли домой в далекую Сибирь благодарственные письма. Печатались они в местной нашей газете, которая тогда называлась «Сталинец». Ну а девчата засыпали письмами орденоносца.

И вот Западная Украина, река Буг. 20 июля 1944 года стало черным днем Исаева. Был ранен, да так, что уже 22 июля лишился ноги.

— Обидно, — говорит Иван Никитич, — за Луцк я орден Красного Знамени получил, здесь мне и ногу ампутировали.

И потянулись долгие дни лечения. Тошно было на душе, 21 год и инвалид. Но жизнь, молодость взяли свое.

— Пятого августа 1945 года я вернулся в район, на свежие шаньги, — вспоминает разведчик. — Родители мои в поселке Сибирь жили. Встретили меня радушно. Военкомат с колхозом вечер устроили. Мужиков мало, я на костылях. И в тот же сезон отработал комбайнером, потом стал пчеловодом.

Хотя и говорят: трудное время, не спорю, это так. Но посмотрите сколько хороших людей вокруг. Ребятишки интересуются: как нас встречали жители, освобожденные из-под гнета немцев? В общем — хорошо, кто чем помогал, кормили — последний ломоть хлеба, кружку молока — нам. Но много было и [illegible] терянности, [illegible] дваться. И то, [illegible] рои оружия [illegible] в противника. [illegible] что. Да немного [illegible] за наше местное [illegible]. Иной раз еду с. Центрального в райцентр на [illegible] се, да так и [illegible] своей деревянной [illegible] гу, места иного не [illegible]. На бывшей, [illegible] ной немцами территории, совсем иное отношение к фронтовикам, там тебе и место дадут, и [illegible] жут, накормят. Добрые [illegible] шой люди перенесшие на себе оккупацию. Хотя, [illegible] торюсь, у нас, в общем, народ неплохой.

— А родились Вы [illegible] в районе? — интересуюсь я.

— Местный, доморощенный, — смеется Иван Никитич, — два года мне было, когда родители приехали [illegible] ня сюда из Рязани. [illegible] меня в семье еще три брата. Все остались живы, только один руку потерял.

Да, жизнь прожить — не поле перейти. Не все гладко и у Исаева. Не сложилась личная жизнь, в настоящее время он один холостячает в своем домишке в пос. Центральном.

— Я не согласен, что жизнь не удалась. [illegible] на войне и привык решать задачи сам, характер не ангельский, да и кому нужен инвалид. Но есть мое продолжение — сын Иван, инженер, живет в Узбекистане, внуки. Значит жил не зря. И если повторить время вспять, то пошел бы той же дорогой.

Такие они, люди, закаленные войной. Прошедшие через ад, огонь и кровь, [illegible] не растеряли доброты души своей, не привыкли [illegible] пасовать перед трудностями. Молодому поколению есть чему поучиться у фронтовиков. Я смотрю на них, мальчишек и девчонок, которые с интересом [illegible] воспоминания встречи [illegible] лицах — [illegible] Думаю, о многом [illegible] задуматься из [illegible] чик, а главное об отношении к жизни, любви к своему Отечеству. И были бы просто здоровы, чтобы [illegible] встречи проходили [illegible].

И остается добавить [illegible] но. Спасибо вам, [illegible] фронтовики, что вы [illegible] Живите дольше, [illegible] радость и тепло [illegible] кам и правнукам. И [illegible] вам поклон.

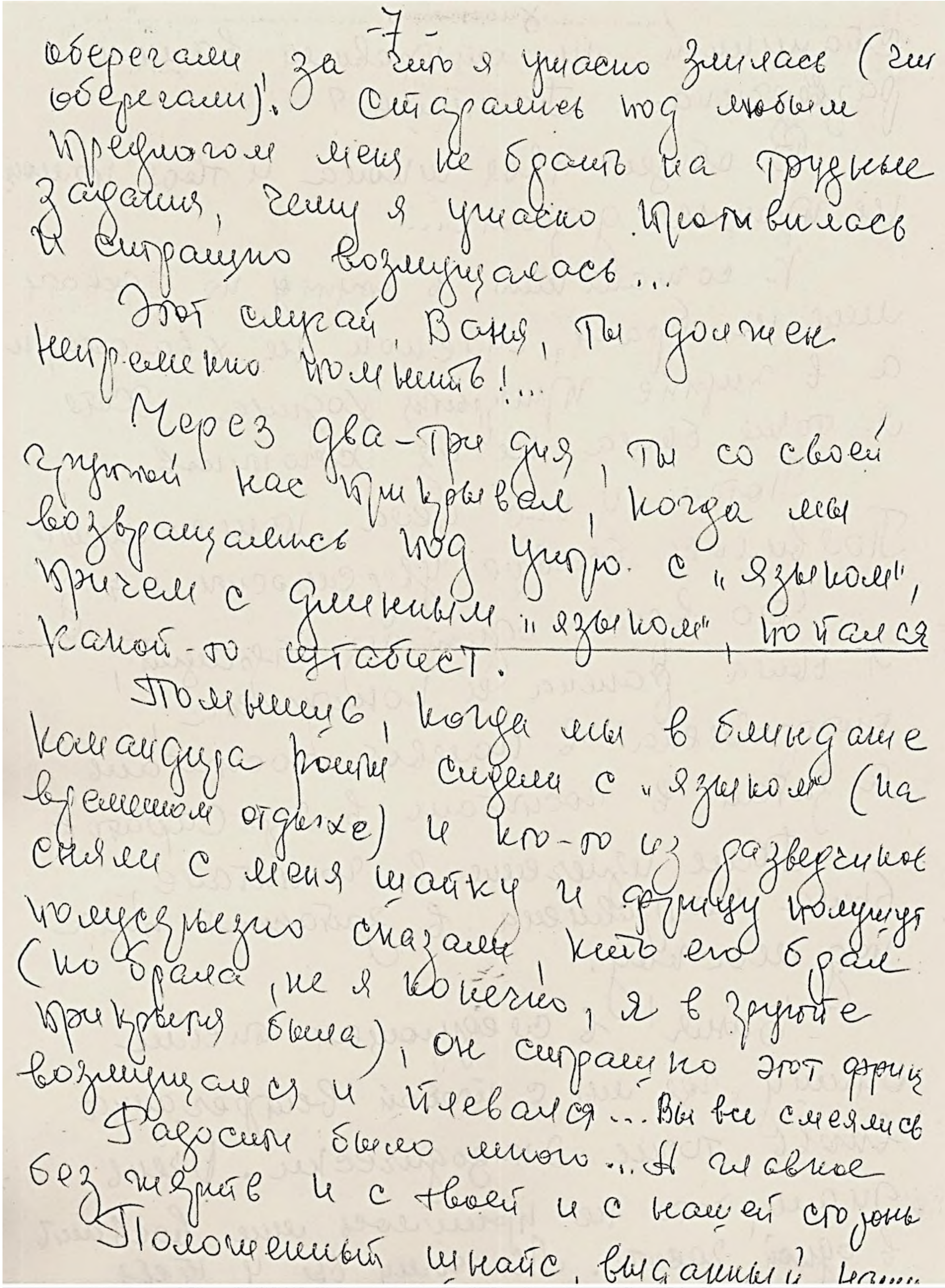
Л. РОЗОВА.

Фото В. Бабу[illegible]

...ТА 1995 ГОДА

...ЕМЕЙН...

КАЛЕЙДОС...



-7-

оберегали, за что я ужасно злилась (ты оберегали)! Старались под любым предлогом меня не брать на трудные задания, чему я ужасно противилась и страшно возмущалась...

Этот случай, Ваня, ты должен непременно помнить!...

Через два-три дня, ты со своей группой нас прикрывал, когда мы возвращались под утро с „языком", причем с длинным „языком", попался какой-то штабист.

Помнишь, когда мы в блиндаже командира роты сидели с „языком" (на временном отдыхе) и кто-то из разведчиков полусерьезно сказал, кто его брал (но брала, не я конечно, я в группе прикрытия была), он страшно этот фриц возмущался и плевался... Вы все смеялись.

Радости было много... И главное без потерь и с твоей и с нашей стороны.

Положенный шнапс, выданный нам...